

СОГЛАСОВАНО

Руководитель администрации

Кирилловского муниципального округа

 (А.Л. Кузнецов)

18.04.2025 .

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 66/1

от 09.04.2025 г

Директор школы

(В.В. Архипова)



Отчет
о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кирилловская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза А.Г. Обухова»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: *бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Г. Обухова»*
2. Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом: *161100, Российская Федерация, Вологодская область, г. Кириллов, ул. Уверова, д.23.*

	Должност ь	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование и специальност ь по диплому, когда и где получил	Стаж		Кв. категор.	
					админ	педаг.	админ	педаг.

1	Директор	Архипова Валентина Владимировна	Общее руководство школой в соответствии с Уставом и законодательством РФ; организация работы органов самоуправления; решение финансово-экономических вопросов; решение кадровых вопросов; курирует работу заместителей директоров школы; курирует предметы: физическая культура	Высшее. Учитель математики. Вологодский государственный педагогический институт, 1986 г.	22	44	С	В
---	----------	---------------------------------------	---	--	----	----	---	---

2	Заместитель директора	Амбросова Наталья Сергеевна	Организует работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации внутри образовательного учреждения - ведет статистическую отчетность по школе, организует мониторинг и диагностику; - курирует работу преподавателей химии, географии, биологии, ОБЖ, физической культуры, русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка; - организует работу Совета по профилактике	Высшее. Учитель русского языка и литературы. Вологодский государственный педагогический университет, 1999г.	16	18	С	В
3	Заместитель директора	Семенова Виктория Дмитриевна	Организует методическую работу; - курирует реализацию ФГОС ООО; - курирует работу учителей математики, физики, информатики, изобразительного искусства, технологии, истоков, ОДНКНР, музыки, астрономии; - ведет отчетность воспитательной направленности; - организует работу электронного дополнительного образования	Высшее. Учитель математики, информатики средней школы, учитель физики основной школы. Вологодский государственный педагогический университет, 1998 г.	25	23	С	В

4. Контактный телефон	Код и номер (81757) 31230	Факс (81757) 31230	e-mail shcola_kirillov@mail.ru
-----------------------	------------------------------	-----------------------	-----------------------------------

5. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 161100, Вологодская область, г. Кириллов, ул. Уверова, д.23.

6. Наличие филиалов ОУ:

наименование: -

адрес: -

7. Адрес сайта ОУ: <https://sh-kirillovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru>

8. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

2.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Перечень реализуемых образовательных программ (основных и дополнительных, программ профессионального обучения)	Срок освоения программы	Предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, предусмотренные соответствующей образовательной программой
1	2	3	4
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Истоки Разговоры о важном Герои Вологодчины Орлята России Умники и умницы Кисточка

			ОФП Перволого Фольклорная студия «Забава» Я познаю мир Функциональная грамотность Скалодром Тир Книгочеи Хор кадет Шахматы Футбол
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, (вариант 5.1)	4 года	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку Развитие и коррекция устной и письменной речи
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) История Обществознание География

		Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика Основы духовно- нравственной культуры народов России Физика Биология Химия Музыка Изобразительное искусство Технология Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура География Вологодской области Истоки Элективный курс " Практико- ориентированные задачи по математике " География Вологодской области Разговоры о важном Герои Вологодчины Россия – мои горизонты 5-7 кл. Юный библиотекарь Шахматы Футбол Юный зарничник Волейбол Практикум по решению
--	--	--

			математических задач Сложные вопросы изучения географии Лингвистический практикум Практическое обществознание Алгоритм Подготовка к ГТО Химическая лаборатория Биология в вопросах и ответах Юный физик Школа точной мысли Школьная газета Умелые руки Фотостудия Театральная студия «ТеСС» Театральная студия «Фантазёры» Тир Скалодром Модуль «Я – гражданин» Модуль «Здоровое поколение» Модуль «Школьный календарь событий» Модуль «Знание – сила» Модуль «Социальная практика» Модуль «Трудовое обучение» Модуль по профилактике правонарушений
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2 года	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) История

			Обществознание Право Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика Информатика Астрономия Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Индивидуальный проект География Экономика Физика Химия Биология Элективный курс «Избранные вопросы физики» Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике» Элективный курс «Избранные вопросы информатики» Элективный курс «Избранные вопросы биологии» Элективный курс «Избранные вопросы обществознания» Элективный курс «История в лицах» Разговоры о важном Россия – мои горизонты Учебные сборы Волейбол Фотостудия
5	Адаптированная основная	5 лет	Русский язык

	общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)		Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Коррекционный курс «Развитие и коррекция устной и письменной речи» Коррекционный курс «Развитие когнитивных процессов и эмоционально-волевой сферы»
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (задержка психического развития)	5 лет	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) История Обществознание География Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика Основы духовно-нравственной культуры народов России Физика Биология Химия Музыка Изобразительное искусство

			Технология Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура География Вологодской области Истоки Программа коррекционных занятий по формирование социально одобряемых моделей поведения «Подросток» Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие когнитивной, эмоционально-волевой сферы и конструктивных навыков общения» Программа коррекционных занятий профориентационной направленности «Шаги в будущее» Программа коррекционных занятий по формирование коммуникативной компетентность «Я и другие»
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	9 лет	Русский язык Чтение (Литературное чтение) Речевая практика Математика (Математика и информатика) Мир природы и человека Музыка Рисование Физическая культура (Адаптивная физическая культура) Ручной труд Ритмика Коррекционный курс «Развитие и коррекция устной

			и письменной речи» Коррекционный курс «Развитие когнитивной, эмоционально-волевой сферы» Коррекционный курс «Развитие когнитивной сферы и коммуникативных навыков»
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с ТМНР (вариант 6.4)	10 лет	Общение Письмо Математические представления Человек Окружающий природный мир Самообслуживание Музыка и движение Изобразительное искусство (Лепка, рисование, аппликация) Предметные действия Адаптивная физическая культура Коррекционный курс «Психомоторика и развитие деятельности»
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.3.)	6 лет	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи) Развитие речи Математика Ознакомление с окружающим миром Изобразительное искусство Технология (труд) Физическая культура Коррекционный курс «Развитие когнитивных процессов, коммуникативных

			навыков» Коррекционный курс «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия) Коррекционный курс «Развитие познавательной сферы»
--	--	--	---

9. Учредитель: администрация Кирилловского муниципального округа Вологодской области

Организационно-правовое обеспечение

1. Устав учреждения: дата регистрации: 10 февраля 2016 года ГРН 2113533013328
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 35 № 001965735 дата регистрации 16 апреля 1999 года, ИНН 3511001306
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 35Л01 № 0001639 регистрационный № 9043 дата выдачи 29 марта 2016 года
4. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 35А01 № 0000644 регистрационный № 3936 дата выдачи 4 апреля 2016 года, срок действия по 03 июня 2026 года.

5. Образовательные программы:

5.1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (принята педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2023г., утверждена приказом директора № 106 от 31.08.2023 г., с изменениями от 29.08.2024, приняты приказом директора № 84 от 29.08.2024 г.);

5.2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (принята педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2023г., утверждена приказом директора № 106 от 31.08.2023 г., с изменениями от 29.08.2024, приняты приказом директора № 84 от 29.08.2024 г.);

5.3. Образовательная программа среднего общего образования по реализации ФГОС (принята педагогическим советом протокол №11 27.07.2022 г., утверждена приказом директора № 96 от 04.08.2022 г., с изменениями от 30.08.2023, утверждены приказом директора № от 31.08.2023 г., с изменениями от 29.08.2024, приняты приказом директора № 84 от 29.08.2024 г.);

5.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, (вариант 5.1) (принята педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2023г., утверждена приказом директора № 106 от 31.08.2023 г., с изменениями от 29.08.2024, приняты приказом директора № 84 от 29.08.2024 г.);

5.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1.) (принята педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2023г., утверждена приказом директора № 106 от 31.08.2023 г., с изменениями от 29.08.2024, приняты приказом директора № 84 от 29.08.2024 г.);

5.6. *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (задержка психического развития)* (принята педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2023г., утверждена приказом директора № 106 от 31.08.2023 г., с изменениями от 29.08.2024, приняты приказом директора № 84 от 29.08.2024 г.);

5.7. *Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с ТМНР (вариант 6.4)* (принята педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2023г., утверждена приказом директора № 106 от 31.08.2023 г., с изменениями от 29.08.2024, приняты приказом директора № 84 от 29.08.2024 г.);

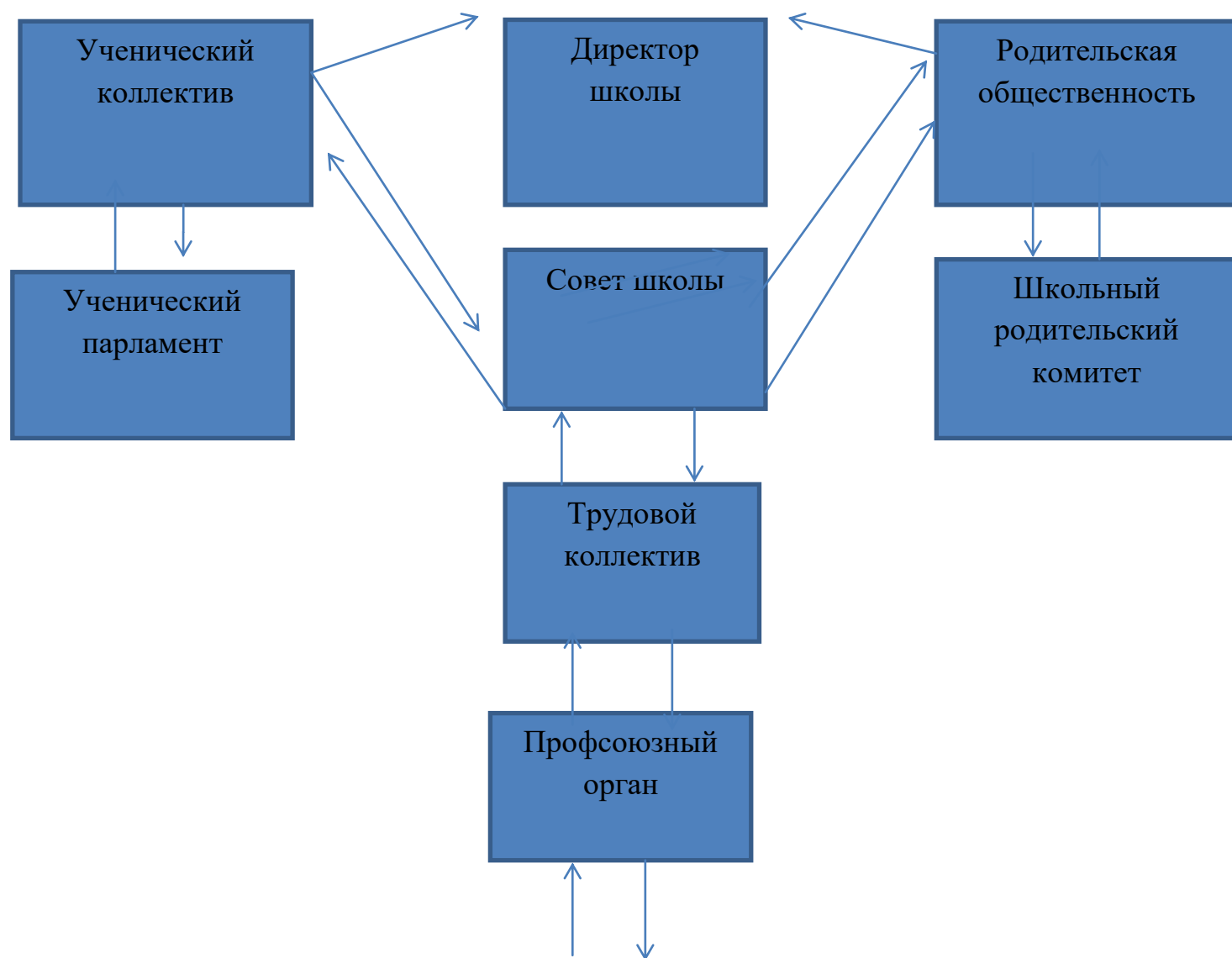
5.8. *Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)* (принята педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2023г., утверждена приказом директора № 106 от 31.08.2023 г., с изменениями от 29.08.2024, приняты приказом директора № 84 от 29.08.2024 г.);

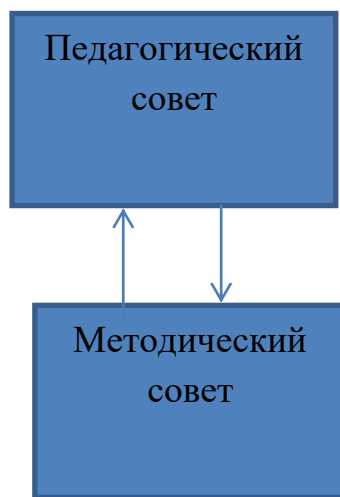
5.9. *Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.* (принята педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2023г., утверждена приказом директора № 106 от 31.08.2023 г.,;

2. 2. Структура и система управления образовательной организации

Раздел «Система управления организацией»

Структура и органы управления БОУ «Кирилловская СШ»



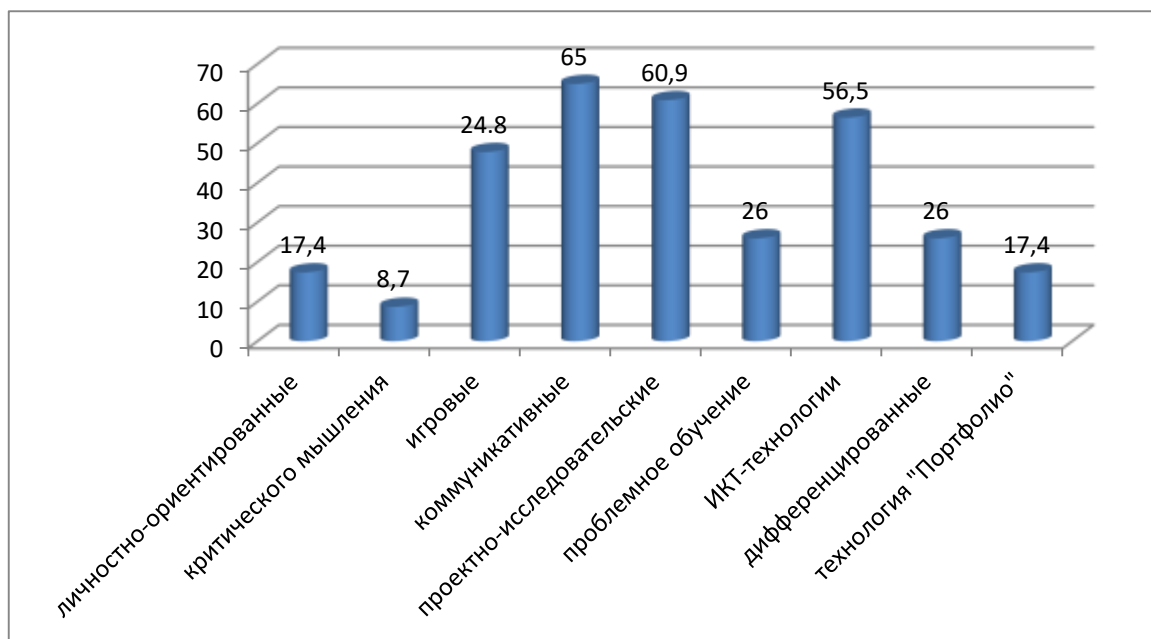


Разработаны и приняты локальные акты, регулирующие деятельность школы в целом:

- Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности;
- Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт

По итогам 2024 года был проведен мониторинг использования современных педагогических технологий обучения.

Статистика проведения уроков на основе использования современных педагогических технологий обучения представлена на диаграмме



По итогам мониторинга можно сделать вывод, что лидирующее положение занимают проектно-исследовательские, коммуникативные технологии, ИКТ-технологии.

2. 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ состояния качества знаний, умений, навыков обучающихся. Результаты успеваемости за 2023-2024 учебный год

В БОУ «Кирилловская СШ» сформировано 31 класс и 2 класса - комплекта, в том числе 13 классных коллективов – в начальном звене, 16 классных коллективов - в основном звене, 2 классных коллектива - в старшем звене обучения. Средняя наполняемость классных коллективов 25 человек.

На начало учебного года было **773** человека (в т. ч. 16 человек в классе для детей, обучающихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью).

Контингент обучающихся школы на конец учебного года

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во обучающихся	806	802	828	834	811	806	799	770	744

На конец 2023-2024 учебного года в БОУ «Кирилловская СШ» обучалось **744** человека.

В школе обучалось **12** детей-инвалидов, созданы условия для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показателем эффективности работы школы является обученность и качество обученности.

Итоги 2023-2024 учебного года

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во обуч.	Отличн.	На «4» и «5»	С 1 «3»	Кол-во неуспев.	Обучен.	Качество
2а	Воробьева Н.В.	23	0	11	4	0	100	48
2б	Садовникова И.В.	26	3	19	3	0	100	85
2к	Кораблёва С.Н.	31	7	17	1	0	100	77
	2-ые классы	80	10	47	8	0	100	71
3а	Филимонова В.А.	29	2	21	4	0	100	79
3б	Демидова Г.В.	26	1	18	1	0	100	73
3к	Лукичева Г.А.	22	2	14	3	0	100	75
	3-ьи классы	77	5	53	8	0	100	75

4а	Гостинщикова О.В.	29	2	18	3	0	100	69
4б	Кишенина С.Н.	30	5	17	1	0	100	73
4к	Шорохова В.Н.	27	8	13	1	0	100	78
	4-ые классы	86	15	48	5	0	100	73
5а	Корешков С.В.	22	2	13	3	0	100	68
5б	Углова Н.С.	22	2	5	1	0	95	32
5к	Косарев В.А.	26	4	12	1	0	100	62
	5-ые классы	70	8	30	5	1	99	54
6а	Филенкова С.В.	25	2	7	1	0	100	36
6б	Шебунин М.В.	18	3	9	0	0	100	67
6в	Кузнецова Ю.В.	15	1	9	1	0	100	67
6к	Котяшева Т.Н.	20	3	10	0	0	100	65
	6-ые классы	78	9	35	2	0	100	56
7к	Васильева И.Г.	28	5	16	2	0	100	75
7а	Медовикова Е.Н.	211	0	6	4	0	100	29
7б	Шпынова Т.Б.	25	1	10	2	0	100	44
	7-ые классы	74	6	32	8	0	100	51
8к	Архипова А.В.	28	4	16	0	0	100	71
8а	Ляхтинен Е.В.	21	0	5	1	0	100	24
8б	Прохорова Н.Н.	20	0	11	0	0	100	55
	8-ые классы	69	4	32	1	0	100	52
9а	Корешкова А.М.	17	0	1	1	0	100	6
9б	Аристархова М.Л.	18	1	7	1	0	100	44
9к	Никуличева Е.В.	25	4	12	1	0	100	64
	9-ые классы	60	5	20	3	0	100	42
10а	Веселова О.А.	25	8	9	1	0	100	68

	10-ый класс	25	8	9	1	0	100	68
11а	Шумова А.А.	17	6	6	0	0	100	80
	11-ый класс	17	6	6	0	0	100	80
VIII вид	3кор	3	0	0	0	0	67	0
	4кор	1	0	0	0	0	100	0
	5кор	6	0	0	0	0	100	0
	7кор	2	0	1	0	0	100	50
	9кор	1	0	0	0	0	100	0
	Корр.	13	0	1	0	0	100	

Динамика успеваемости и качества обученности БОУ «Кирилловская СШ»

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость (%)	100	100	100	100	99	100	99,7	99,7
Качество обученности (%)	58,6	56	56	55,4	48	52	51	60

Успешно окончили 2023-2024 год 649 обучающихся. Успеваемость в 2023-20224 учебном году составила 100 %, качество – 60%.

На «4 и 5» в начальной школе успевают 178 человека, что составляет 72%, что соответствует качеству обучения в 2023-2024 учебном году, в основной школе 181 человек – 50 %, что на 3% выше, чем в 2022-2023 учебном году, в средней школе 29 человек – 69 %, что на 5% выше чем в 2022-2023 учебном году. В среднем по школе – 60 %.

Высокие качественные показатели во 2б классе – 85%, 2к классе – 77%, 3к, 3б классах - 73%, 3а классе – 79%, 4к классе – 78%, 4б классе – 73%, 7к класс – 75%, 8к классе – 71%, 11а классе – 80%.

Качество знаний в 2023-2024 учебном году – 60%. Муниципальное задание по показателям обученности и качества знаний выполнено.

Ежегодно обучающиеся переводных классов награждаются похвальными листами:

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
33	29	24	32	32	38	41

Результаты итоговой аттестации. 9 класс

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимися 9-х, 11-ого классов администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;

- проведены диагностические и тренировочные контрольные работы в форме ЕГЭ, для всех обучающихся 11ых классов и в форме ОГЭ и ГВЭ для обучающихся 9-ых классов по математике, русскому языку;

- проведены диагностические контрольные работы в форме ОГЭ в 9-ых классах и в форме ЕГЭ в 11-ых классах по предметам, которые выбрали выпускники. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего общего образования со стороны учителей проводилась на достаточно высоком уровне, созданы все условия для подготовки школьников к ГИА.

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-ых классов в количестве 60 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике 2 предмета по выбору в форме ОГЭ, обучающиеся с ОВЗ сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

№	Предмет	Всего	Сдавали	%	Получили				%	%	Средни
					отметки						
				сдающи	5	4	3	2	успеваемо	«4»	й балл/
				х					сти	и «5»	отметка
1	Русский язык (ОГЭ)	54	54	100	20	17	17	0	100	68,5	26/4
2	Русский язык (ГВЭ)	6	6	100	0	4	2	0	100	66,6	4
3	Математика (ОГЭ)	54	54	100	12	26	16	0	100	70	17/4
4	Математика (ГВЭ)	6	6	100	1	2	3	0	100	50	4
5	Информатика	54	30	55,5	0	9	21	0	100	30	9/3
6	Обществознан ие	54	30	5,5	3	16	11	0	100	63,3	26/4
7	География	54	28	51,8	3	13	12	0	100	57	21/4
8	Физика	54	7	12,9	0	5	2	0	100	71,4	26/4
9	Химия	54	1	2	0	1	0	0	100	100	21/4
10	Биология	54	9	16,6	1	6	2	0	100	77,7	30/4
11	История	54	2	3,7	1	0	1	0	100	50	26/4
12	Литература	54	1	2	1	0	0	0	100	100	33/5

Высокие баллы получили:

Русский язык. Учитель – Аристархова Марина Леонидовна

Максимально 33 б.

1. Штыкова Анна, 9б класс – 33 балла
2. Трубников Савелий, 9б класс – 32 балла
3. Веденин Артём, 9б класс – 31 балл
4. Кочурова Анастасия, 9б класс – 31 балл
5. Моронов Кирилл, 9б класс – 31 балл
6. Миронова Вероника, 9а класс – 30 баллов
7. Сурьянинова Ксения, 9а класс – 30 баллов
8. Блинова Анна, 9б класс – 30 баллов

Учитель – Васильева Ирина Георгиевна

1. Косыгина Елизавета, 9к класс – 33 балла
2. Бакланова Екатерина, 9к класс – 31 балл
3. Михеев Тимофей, 9к класс – 31 балл
4. Разживина Дарья, 9к класс – 31 балл
5. Смирнова Виктория, 9к класс – 31 балл
6. Усова Валерия, 9к класс – 31 балл
7. Маслов Ярослав, 9к класс – 30 баллов

Математика. Учитель – Никуличева Елена Владимировна

Максимально 31 балл.

1. Косыгина Елизавета, 9к класс – 27 баллов
2. Митин Андрей, 9б класс – 25 баллов
3. Продан Полина, 9к класс – 25 баллов
4. Смирнов Михаил, 9к класс – 25 баллов
5. Блинова Анна, 9б класс – 24 балла
6. Моронов Кирилл, 9б класс – 24 балла
7. Разживина Дарья, 9к класс – 24 балла

География. Учитель – Архипова Анна Владимировна

Максимально 31 б.

1. Бакланова Екатерина, 9к класс – 27 баллов

Биология. Учитель – Кондратьева Ольга Сергеевна

Максимально 48 б.

1. Смирнов Михаил, 9к класс – 39 баллов

Обществознание. Учитель – Котяшева Татьяна Николаевна

Максимально 37 б.

1. Блинова Анна, 9б класс – 35 баллов
2. Разживина Дарья, 9к класс – 32 балла
3. Усова Валерия, 9к класс – 32 балла

История. Учитель – Котяшева Татьяна Николаевна

Максимально 37 б.

1. Блинова Анна, 9б класс – 37 баллов

Литература. Учитель – Васильева Ирина Георгиевна

Максимально 37 б.

1. Усова Валерия, 9к класс – 33 балла

Аттестаты с отличием получили 2 обучающихся 9-ых классов:

1. Блинова Анна, 9б класс
2. Разживина Дарья, 9к класс

11 класс

6 декабря 2023 г. и 7 февраля 2024 г. все выпускники 11 класса (17 человек) успешно справились с итоговым сочинением, тем самым были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Выпускники сдавали два обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. Остальные экзамены были по выбору выпускников. В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавало	% сдававших	% успешности	Средний балл
1	Русский язык (ЕГЭ)	17	17	100	100	65
2	Математика (профильный уровень)	17	12	70,5	100	63
3	Математика (базовый уровень)	17	5	20,5	100	4
4	Обществознание	17	7	41	85,7	55
5	Физика	17	3	17,6	100	69
6	История	17	3	17,6	100	73
7	Биология	17	2	11,7	50	42
8	Химия	17	2	11,7	100	61
9	Информатика	17	3	17,6	67	48
10	География	17	2	11,7	100	68

По русскому языку, математике (ПУ), физике, истории, химии, географии средний балл на ЕГЭ выше российского.

Предмет	Рус. яз	Мат. ПУ	Общ.	Физ.	Ист.	Био.	Хим.	Инф.	География
ОО	65	63	55	69	73	42	61	48	68
РФ	63,88	62,55	55,05	63,21	57,19	54,13	56,55	54,49	56,08

**Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам
в БОУ "Кирилловская СШ" за 5 лет**

Учебный год	2020	2021	2022	2023	2024
Математика ПУ	72,3	69	71	63	63
Русский язык	79,2	72	71	73	65
Физика	57	67	50	52	69
Химия	61	58	58	61	61
Биология	54	55	57	57	42
История	65	47	62	54	73
Обществознание	75	63	67	59	55
География	81	62	-	-	68
Литература	90	69	-	77	-
Информатика и ИКТ	73	-	56	51	48
Иностранный язык англ./нем.	81	34	-	62	-

Средний балл ЕГЭ в 2024 году по сравнению с 2023 годом повысился по физике, истории, по математике остался на прежнем уровне.

Результаты ЕГЭ-2024

Русский язык, учитель – Филенкова Светлана Викторовна

Сдавали 17 чел. (100%)

Веденина Анна – 81 балл

Викторова Ксения – 81 балл

Лебедева Татьяна – 81 балл

Математика (профильный уровень), учитель – Шумова Алла Анатольевна

Сдавали 12 человек (71%)

1. Маракасова Ксения – 78 баллов
2. Голубев Даниил -76 баллов
3. Мельников Максим -76 баллов
4. Соловьев Артём – 76 баллов
5. Тяпушкина Виктория – 74 балла

Математика (БУ)

Сдавали 5 человек (29%)

20 баллов из 21 набрала Веденина Анна.

Обществознание, учитель – Корешков Станислав Васильевич

Сдавали 7 человек (41%)

1. Викторова Ксения – 86 баллов

История, учитель – Корешков Станислав Васильевич

Сдавали 3 человека (18%)

1. Викторова Ксения – 91 балл
2. Веденина Анна – 84 балла

Химия, учитель – Ляхтинен Екатерина Владимировна

Сдавали 2 человека (12%)

Маракасова Ксения -80 баллов

Физика, учитель – Прохорова Наталья Николаевна

Сдавали 3 человека (18%)

Мельников Максим – 80 баллов.

География, учитель – Архипова Анна Владимировна

Сдавали 2 человека (12%)

Лебедева Татьяна – 77 баллов

Учебный год	Успеваемость	Выпускники, получившие аттестат с «4» и «5»	Медали (чел.)
2019-2020	100%	86%	11 (за особые успехи в учении)
2020-2021	100%	79%	2 (за особые успехи в учении)
2021-2022	100%	64%	1 (за особые успехи в учении)
2022-2023	100%	85%	6 (за особые успехи в учении)
2023-2024	100%	76%	5 (за особые успехи в учении)

В течение 3-х лет качество обучения выпускников 11-х классов остается стабильным.

* С 2014 золотых и серебряных медалей, Похвальных грамот не вручается.

Из анализа следует, что необходимо:

✓ учителям в системе проводить работу со слабоуспевающими обучающимися

✓ усилить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Работа с детьми, проявляющими выдающиеся способности

Участие обучающихся в предметных олимпиадах

Обучающиеся активно участвовали в школьных предметных олимпиадах. Фактов участия в школьном этапе ВОШ –903, количество участников – 292 чел. 4-11 классов, количество дипломов победителей – 94, количество дипломов призеров – 227, всего победителей и призёров – 159 человек (качественный показатель участия – 54%).

В ноябре-декабре 2023 года был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. От нашей школы во ВОШ приняло участие 180 обучающихся, что на 40 чел. больше, чем в 2023-2024 учебном году. Жюри и оргкомитет несколько лет подряд отмечают активность обучающихся школы (приняли участие в 16 олимпиадах). По результатам олимпиады 26 человек стали победителями, 59 человек - призерами муниципального этапа. Школа занимает 1 место в рейтинге школ по количеству победителей и призеров муниципального этапа ВОШ от общего количества участников (47%).

Наиболее удачно обучающиеся школы выступили по литературе (3 победителя, 5 призёров), географии (3 победителя, 9 призёров), физической культуре (4 победителя, 5 призёров), обществознанию (5 победителей, 6 призёров), праву (2 победителя, 4 призёра), биологии (4 победителя, 7 призёров),

Педагоги школы награждены Почетными грамотами управления образования за успешную работу с одаренными детьми. Шумова А.А. – 3 призёра; Шебунин М.В. – 3 призёра, Корешкова А.М. – 3 победителя, 4 призёра, Прохорова Н.Н. – 1 победитель, 6 призёров, Веселова О.А. – 1 победитель, 4 призёра, Корешков С.В. – 4 победителя, 2 призёра, Котяшева Т.Н. – 3 победителя, 4 призёра, Филенкова С.В. – 4 призера, Васильева И.Г. – 2 победителя, 1 призёр, Шпынова Т.Б. – 1 победитель, 3 призёра, Архипова А.В. – 3 победителя, 9 призёров, Ляхтинен Е.В. – 2 победителя, 7 призёров.

Благодарственными письмами управления образования за подготовку победителей и призеров муниципального этапа ВОШ награждены следующие педагоги: Никуличева Е.В., Семенова В.Д., Амвросова Н.С., Самотокина О.И., Кузьмин С.И., Медовикова Е.Н..

Динамика результатов участия в районных предметных олимпиадах (чел).

Уровень олимпиады	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	I	Призеры	I	Призеры	I	Призеры	I	Призеры	I	Призеры
Муниципальный	22	58	23	50	19	36	25	50	26	59
Итого	80		73		55		75		85	

В январе - феврале 2024 года обучающиеся нашей школы приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, химии, географии, истории, литературе, обществознанию, праву.

В январе – марте Бочковская Дарья получила свидетельство участника четвертьфинала региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников "Умники и умницы Вологодчины".

В районной олимпиаде «Мир через культуру» в январе 2024 года приняли участие 7 человек, 6 из них стали победителями и призёрами: Васильева Анна (6к класс), диплом I степени, руководитель – Котяшева Т.Н.; Гусарина Злата (7к класс), диплом II степени на секции «Народная мудрость» (фольклор и этнография), руководитель – Медовикова Е.Н.; Веденина Варвара (5а класс), диплом II степени на секции «Литературное краеведение» (литература и топонимика), руководитель – Ефремова А.С.; Кузнецова Наталья (10а класс), диплом II степени на секции «Мир всему живущему» (биология, биоэкология, гидробиология), руководитель – Кондратьева О.С.; Веденина Анна (1а класс) на секции «Судьба России в судьбах земляков» (археография), руководитель – Корешков С.В.; Новожилова Кира (2к класс), диплом I степени на секции «Родные отголоски», руководитель – Кораблёва С.Н..

Востребованность выпускников.

Выпускники 9 класса

Количество выпускников	Всего	10 класс	СПО		Другое (указать что)
			За пределами региона	Вологодская область	
9а	17	1		15	1 (Емшанова С.)
9б	18	8		10	
9к	25	13		12	
9 кор.					1 (Коновалов Е.)
	60+1				

Выпускники 11 класса

Количество выпускников	Поступление				Другое
	СПО		ВУЗЫ		
	За пределами региона	Вологодская область	Вологодская область	За пределами региона	
17	1	1	10	5	

4. Анализ воспитательной работы в БОУ «Кирилловская СШ»

Общая *цель воспитания* – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач на 2023-2024 учебный год**:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) организовывать профориентационную работу со школьниками;

6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы (ЮИД, ДЮИП, Юнармия отряд «Соболь», РДШ, волонтерский отряд «Тимуровцы»);

9) развивать кадетское движение с патриотической направленностью;

10) развивать способности школьников через дополнительное образование, реализовывая их воспитательные возможности;

11) проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска».

3.

Направления деятельности	Нормативные документы ОО	Содержание деятельности (мероприятия за 2023-2024 учебный год)	Результат
гражданское воспитание	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, план работы классного руководителя, рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Юнармия»	Выборы органов ученического самоуправления (в классе, в состав ученического парламента), Единый день выборов (выборы председателя ШУС) Урок знаний "Россия - страна возможностей", Историческое значение вхождения Крыма, ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей в РФ, День рождения В.А.Гиляровского, День единства и согласия: история праздника, Просмотр фильма "Освобождение", Новые регионы с Россией навек, День Конституции. День прав человека,	Оформленные результаты диагностики; методические рекомендации и т.д.

		«Гражданином быть обязан», Терроризм – угроза обществу, Дни воинской славы России, «Права и обязанности гражданина России», «Правила поведения учеников во время каникул, профилактика правонарушений», Митинг, посвященный сотрудникам МЧС, погибшим при выполнении служебного долга, Международный день родного языка, Участие в межрайонном фестивале «Мы славой воинов гордимся», 105 лет со дня рождения педагога и писателя Василия Алексеевича Сухомлинского, «Толерантность - путь к миру», «Волонтерство и добровольчество», День гражданской обороны, Час мужества «Достоинство и	
--	--	--	--

		честь», Социальный портрет молодежи (Фокин Д.В.), «Символы России в наших сердцах», День российского парламентаризма, Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград», "Мы - патриоты", Участие в мероприятии «Мой сын служит России»	
патриотическое воспитание	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, план работы классного руководителя, рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Юнармия», положение о кадетских классах	Акция: «Своих не бросаем» (сбор средств участникам СВО , Общешкольная военно-патриотическая игра «Зарница», День наступления советских войск под Москвой 5-6.12.1941г. Великая Победа. Помним! Гордимся!, День Защитника Отечества, День снятия блокады Ленинграда, Просмотр фильма "Горячий снег",	

		«За землю Русскую...». Годовщина Куликовской битвы, День героев Отечества, Блокадный метроном, «Обыкновенный фашизм», 27 января День снятия блокады Ленинграда, 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок «108 минут», Языки и культура народов России единство в разнообразии, День славянской письменности и культуры, «Без срока давности», «Победа в сердце каждого живет», Участие в митинге, посвященном 375-летию пожарной охраны России	
--	--	---	--

духовно-нравственное воспитание	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, план работы классного руководителя, рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Юнармия», «Герои Вологодчины», «Истоки», положение о кадетских классах дополнительная общеобразовательная программа Школьный музей «История школы»	Концерт для замечательных людей. Концерт для ветеранов, Отчётный концерт школы, Отчётный концерт кадетских классов, Год педагога и наставника, Фильмы, которые снимались на территории Кирилловского района, Имя твое неизвестно, подвиг твой – бессмертен, Татьянин День и день российского студенчества День солидарности в борьбе с терроризмом, Терроризм и экстремизм в современном мире, «Страницы истории провинциального города», Твори добро, «Традиции моей семьи» (к Дню семьи), Народные праздники:	
--	--	--	--

		«Масленица», Письмо солдату, «Россия Русь храни меня храни», «Кто такие казаки», Об истории древнерусского Белозерского княжества, Новогоднее представление для детей Ферапонтовского поселения, Презентация фильма по истории Вологды, «ЛАДные игры» (по творчеству писателя Василия Ивановича Белова), 190 лет со дня рождения русского художника Василия Григорьевича Перова (1834-1882), 90 лет со дня рождения лётчика- космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), 130 лет со дня рождения Сергея Владимировича Ильюшина (1894 - 1977), Конкурс чтецов «Волшебная сила звучащего слова»	
--	--	--	--

		Международный день белой трости, Размышления на свободную тему. Дружба, честь, совесть. Игра-путешествие «По дорогам военных лет», Краеведческий альманах «Неизвестное об известном», "Никто не забыт, ничто не забыто! Подвиг твой бессмертен!", «История Георгиевской ленты», "Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!", День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ, «Дети – герои войны», "Сталинград... 200 дней мужества и стойкости"	
эстетическое воспитание	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, план работы классного руководителя,	Новый год стучит в окно, Интернет-экскурсия по залам Эрмитажа к 260 годовщине основания Эрмитажа, Отчётный концерт 11 класса,	

	рабочие программы внеурочной деятельности «В мире прекрасного», «Фольклорная студия», «Хор кадет», «Театральная студия «Фантазеры», «Театральная студия «ТЕСС», «Цветовод», дополнительные общеобразовательные программы «Танцевальное ассорти», «Хореографическое творчество», «Супер Dance», «Ритмика и танец»	Новогоднее представление, Новогодний квест «Новый год стучит в окно», Этика общения Экскурсии в Кирилло-Белозерский музей-заповедник Самым дорогим и прекрасным на свете, концерты, видеоролики для мам Изготовление поздравительных открыток к дню пожилого человека, 8 марта, 23 февраля, 9 мая, последний звонок, Монохроники (выставка Ю. Коваля), Киновечер с режиссером Снежаной Малашиной «Вологодское кино», С чего начинается театр? Всемирный день театра, Что мы музыкой зовем?, Час общения "Портрет современного подростка", «Всему начало - отчий дом». Беседа об исконных традициях семейного уклада, 18 апреля – Международный день охраны памятников и	
--	--	---	--

		исторических мест, «Краски души моей»	
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, план работы классного руководителя, рабочие программы внеурочной деятельности «Легкая атлетика», «Тир», «Волейбол», «Юнармия», «Скалодром», «Баскетбол», «Шахматы и шашки» дополнительные общеобразовательные программы, «Скалодром»	СПТ тестирование Спортивные соревнования Веселые старты, Военно-спортивная игра «Зарница», Опасность курения вейпов, Запрет выхода на водоемы в период ледостава, Запрет выхода на водоемы в период таяния льда, Психологический тренинг: «Адаптация к 5-му классу», Разговор о правильном питании, Скажи «Нет!» зависимостям, Как бороться с весенней усталостью, «Что такое буллинг и как разрешать конфликты в коллективе», Урок здоровья по профилактике ОРВИ, коклюша. Что такое	

		карантин?, Беседа «Правила поведения учащихся при нападении в учебном заведении», Беседа «Безопасность на дороге» в рамках Недели безопасности дорожного движения, О вреде курения сигарет, электронных сигарет (электронного курения) и курительных смесей, Зависимость от социальных сетей, «Красная лента». Что и зачем?, Первая доврачебная помощь, «В здоровом теле здоровый дух», Практические занятия по пожарно-прикладному спорту, Соревнования по лыжным гонкам, футболу, хоккею, легкой атлетике, сноуборду, Президентские состязания, Президентские игры, Шиповка юных,	
--	--	--	--

		Спартакиада школ района, Призывник года, Школа безопасности, Белая ладья, Кирилловский полумарафон, Рацион здорового питания, Беседа с врачом «Полезные и вредные привычки», Час здоровья. Витамины, «Один за всех и все за одного» "Здоровая еда – для здоровых людей", «Безопасность в сети Интернет. Как не стать жертвой мошенников»	
трудовое воспитание	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, план работы классного руководителя, рабочие программы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», «Умелые руки»,	Как выбрать профессию, знакомство с ВУЗами и учебными заведениями СПО Вологодской области, Встреча с представителями ЧГУ, с курсантом Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии, Профессии, необходимые	

	«Юный пожарный», дополнительные общеобразовательные программы Клуб «ЮИД», Педагогическая группа, Волонтерский отряд «Тимуровцы»,	Кирилловскому району, Профессии XXI века, Диагностика профессионального профиля личности учащихся 9 класса Профтестирование 8 классов, Профессии моих родителей Востребованные профессии Вологодской области, участие в проекте «Шоу профессий», «Билет в будущее», Поездки в Город профессий, В мире новых профессий, Не место красит человека, а человек место, Калейдоскоп профессий», Выбор профессии – шаг в будущее, О волонтерском движении в России, Операция «Уют», «Мои обязанности в семье», Влияние темперамента на выбор профессии, Профориентационная экскурсия в ПЧ, отряд МЧС, Кирилловский	
--	---	--	--

		районный суд, ОМВД, оптико-механический завод, «День карьеры молодежи», «В мире современных профессий», "Профессии в МЧС», Профпробы	
экологическое воспитание	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, план работы классного руководителя, рабочие программы внеурочной деятельности «Цветовод», дополнительная общеобразовательная программа «Школьное лесничество»	Участие в акции «Посади дерево», Областная акция «Сад памяти» - посадка геоглифа "ПОБЕДА", День Земли, Всемирный День защиты животных, Край, в котором я живу Акция «Разряжайся» Акция «Радужные крышечки» Акция «Чистый город» Акция «Помоги питомцам» в рамках, Акция «Час Земли», реализации федерального проекта «Защита животного мира» Сбор макулатуры,	

		Экоурок "Родной лес", Кирилловский район – земля голубых озёр, Богатство природы земли Русской, 1 апреля -День птиц, Всероссийский урок «Эколята – защитники природы», Российские дни леса, Час экологического просвещения, Информационный час "Трагедия Чернобыль, День Эколят, «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, «Будущее планеты Земля рождается сегодня», «Книга на моем столе. Что я рекомендую прочитать одноклассникам?»», «Особо охраняемые территории России», Классные часы посвященные знаменитым людям: Николай	
--	--	---	--

		Иванович Пирогов, Николай Михайлович Карамзин, Николай Иванович Лобачевский, Артамонов Ефим Михеевич, Кулибин Иван Петрович, Иван Крузенштерн и Юрий Лисянский, Королев Сергей Павлович, Александр Михайлович Бутлеров, Акция «Помоги питомцам» в рамках реализации федерального проекта «Защита животного мира», «Экологический турнир чистоты», Экологическая игра «Экологический калейдоскоп»	
ценности научного познания	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, план работы классного руководителя, рабочие программы внеурочной деятельности «Орлята России», «Интересные вопросы географии», «Алгоритм», «Юный физик», «Химическая лаборатория», «Виртуальная реальность», «Научная мозаика», «Введение в финансовую	Россия – страна возможностей День студента. Знания нужны мне и моей стране День российской науки День родного языка День науки Беловский диктант Проекты Орлята России, участие в проекте «Проектория», «Урок цифры», «Большая	

	грамотность», дополнительные общеобразовательные программы «Перволого», «Лего- конструирование», «Удивительный мир слов», «Виртуальный мир», Школьный музей «История школы»	перемена», Вклад российских учёных в мировую науку, Посвящение в пятиклассники, Беседа «Жизнь виртуальная и реальная. Интернет, за и против», «Всегда первые» о Дне космонавтики, «215 лет со дня рождения Гоголя Н.В», «Образование Кирилловского района», Путешествие в водный мир. Экскурсия в музей гидроэнергетики, Игра-квест по истории Ферапонтовского монастыря, «Новые знания – новые горизонты»	
--	---	--	--

4. Включённость учащихся в творческую деятельность (**названия и количество** участников кружков, клубов, секций, ..., формы урочных занятий) и её результаты.
Приложение 1.

5. Роль библиотеки.

Основные задачи библиотеки:

Библиотека строит свою работу в соответствии с Программой развития школы, направленной на формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Цели и задачи:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и успешной адаптации в обществе в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания обучающихся и учителей.
2. Формирование у читателей навыков независимого пользователя: обучение пользованию книгой, отбору и критической оценке информации.
3. Совершенствование старых и применение новых технологий в работе библиотеки.
4. Направить работу библиотеки на нравственно-духовное и патриотическое воспитание обучающихся.
5. Организация системы развития читательского мастерства детей и подростков на основе стратегического подхода к обучению чтению.

Формы и методы работы:

- Беседы
- Книжные выставки
- Библиотечные уроки
- Книжные обзоры
- Литературные викторины, игры, конкурсы
- Презентации

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и её Программе.
2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата и носителя.
3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.

Направления деятельности библиотеки:

1. Работа с читателями разных возрастных категорий библиотеки

- Проведена перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация классов);
- Проведены беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг и об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.
- Организована запись учащихся 2-х классов в школьную библиотеку;
- Организовано обслуживание читателей на абонементе: обучающихся, педагогов, технического персонала, родителей;
- Проводились рекомендательные и индивидуальные беседы о книгах, энциклопедиях, журналах;
- Проведен анализ читательских формуляров с целью выявления должников;
- Обзоры и рекомендации по художественной литературе и периодическим изданиям, согласно возрастным категориям каждого читателя;
- Рейды по классам по состоянию учебников совместно с ученическим парламентом школы

2. Организация библиотечно-массовой работы

В соответствии с основными функциями библиотеки (образовательная, информационная, культурная) был организован и проведен ряд следующих мероприятий:

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки	Класс
1	«Здравствуй!» - школа говорит, путь к учению открыт!	Книжная выставка к Дню знаний	01.09.2023	1-11 классы
2	«Юбилейная мозайка»	Книжная выставка, посвященная юбилейным датам и творчеству писателей Б.Заходера, Л.Н. Толстого	10.09.2023	1-11 классы
3	Межрегиональная поэтическая акция «Прочитай Рубцова!»	видео-формат, онлайн – акция	01.09.-10.09.2023	3 класс
4	«Библиотека – дом для книг» знакомство с библиотекой для учащихся 2-х классов, регистрация учеников, как читателей школьной библиотеки	Игра-путешествие	10.10.-13.10.2023	2-е классы
5	«Любимые писатели детям».	Кн.выставка к юбилею известного детского писателя: к 85-летию Крапивина В.П.	01-15.10.2023	6-11 классы
6	Международный месячник школьных библиотек «Школьная библиотека: Мое счастливое место, где процветают творчество и воображение»	цикл мероприятий по отдельному плану*	01.-31.10.2023	1-11 классы
7	«Вдохновленные Тургеневым» к 205- летию русского писателя Тургенева И.С.	кн.выставка, литер.час	09.11.2023	5-11 классы
8	Библиотечный урок «Синичкин день»	(беседа о празднике народного календаря)	15 и 23.11.2023	2 классы, класс коррекции
9	Громкие чтения произведений Б.Заходера к 105-	Громкие чтения	16.11.2023	3-4 классы

	летию со дня рождения писателя			
10	«Его величество – словарь» ко Дню словарей и энциклопедий	Библиотечный урок+ акция (выдача буклетов)	23 и 24.11.2023	5 классы
11	«Уроки правильного питания»	кн.выставка в рамках Недели здоровья	11.12.2023	1-11 классы
12	«Новинки литературы»	Книжная выставка по результатам акции «Подари книгу библиотеке»	19.12.2023	1-11 классы
13	«В гостях у зимних сказок»	литературная ёлка	25.12.2023	класс коррекции, 3 класс
14	«Светлый праздник к нам пришел»	Книжная выставка, посвященная праздникам Нового года и Рождества	10.01.2024	1-11 классы
15	«Юбилейная мозаика»	Книжная выставка, посвященная творчеству А.Гайдара и П. Бажова	22.01.2024	5-11 классы
16	«Путешествие по сказам П.Бажова»	Библиотечные уроки с ИКТ	26 и 29.01.2024	4 классы
17	«Отечество он славил и любил»	кн.выставка к Дню памяти А.С.Пушкина	10.02.2024	1-11 классы
18	«Царство басен И.Крылова»	Открытый библиотечный урок	19.02.2024	5 классы
19	«Дарите книги с любовью»	Всероссийская акция	12-16.02.2024	1-11 классы
20	«Время героев не проходит»	Книжно-информационная выставка, посвященная СВО	20.02.2024	1-11 классы

21	«Буду Родине служить!»	Кн.выставка к Дню защитника Отечества,23 февраля	19.02.2024	1-11 классы
22	«Библиотека – дом для книг»	Знакомство с библиотекой	29.02.2024	1 класс
23	«Книга – лучший друг»	Библиотечный урок по истории создания и составу книг	20.03.2024	2 класс
24	«Весна. Неделя детской книги»	Цикл мероприятий на неделе детской и юношеской книги (по отдельному плану)*	Март-апрель	1-11 классы
25	«Май. Весна.Победа.»	Библиотечная выставка	02.05.2024	1-11 классы

***Месячник школьных библиотек (октябрь 2023 г.)**

тема «Школьная библиотека: Мое счастливое место, где процветают творчество и воображение».

№ п/п	Содержание работы	Класс	Дата	Ответственный
1	«Библиотека – дом для книг» театрализованная игра-путешествие знакомство с библиотекой для учащихся 2-х классов, регистрация учеников, как читателей школьной библиотеки.	2 классы	10.10.-13.10. 2023	педагог-библиотекарь, классные руководители
2	Книжная выставка«С юбилеем книга, 2023!»	2-11кл.	16-30.10.2023	педагог-библиотекарь

3	Устный журнал по стихам и сказкам Бориса Заходера (викторина, загадки, кроссворды, совместное чтение)	1-4 кл.	20-30.10.2023	педагог-библиотекарь, учителя нач. классов
4	Конкурс рисунков и книжек-малюток по произведениям Б.Заходера «Страна Вообразия»+выставка «Читаем и рисуем»	1-4 кл.	01.10-31.10	педагог-библиотекарь, учителя нач. классов
5	Громкие чтения произведений Б.Заходера к 105-летию со дня рождения писателя	1-екл.	31.10.2023	педагог-библиотекарь, классные руководители
6	Детское чтение: «Любимые писатели детям». Мероприятия, уроки к юбилеям известных детских писателей: к 85-летию Крапивина Владислава Петровича	7- е кл.	16,17, 18. 10.2023	педагог-библиотекарь, учителя литературы, классные руководители
7	Проект «Праздник белых журавлей» День поэзии и светлой памяти павших на полях сражений во всех войнах. Отмечается ежегодно по инициативе дагестанского поэта Расула Гамзатова Библиотечные уроки «Поэзия души Расула Гамзатова» + мастер-классы «Белый журавлик» (представляют проект ученики 5 «а» класса в начальной школе)	1-5кл.	16-20.10.2023	педагог-библиотекарь, классные руководители
8	Школьная акция «Подари книгу школьной библиотеке»	все классы, педагоги, родители	Весь месяц (октябрь 2023)	педагог-библиотекарь

***Неделя детской книги «Читает семья – читает страна» 2023-2024**

(1.04.-8.04.2024)

№ п/п	Содержание работы	Класс	Дата
1	Литературный праздник (+семейные громкие чтения) «Ходит солнышко по кругу» к 95-летию со дня рождения и по творчеству писательницы И.П. Токмаковой (ДЦ «Радуга»)	1-4 кл.	1.04.-8.04.2024.
2	Экологическая игра «Природа и я - лучшие друзья»	2 классы	1.04.-8.04.2024.
3	Кн.выставка к 95-летию со дня рождения и по творчеству писательницы И. П. Токмаковой	1-7 кл.	1.04.-8.04.2024.
4	Литературный час «Минуты радостного чтения» к 95-летию со дня рождения и по творчеству писательницы И. П. Токмаковой	5-7 кл.	1.04.-8.04.2024.
5	Эко-урок «Птицы в городе» (прослушивание сказки Евгения Чарушина «Болтливая сорока», изготовление тематической поделки)	5-7 кл.	1.04.-8.04.2024.
6	Классный час «Любимая книга моей семьи» (презентация книги)	8-е кл.	1.04.-8.04.2024.
7	Историко-патриотический час «Память о войне нам книга оставляет» к 100-летию со дня рождения писателя-фронтовика Ю.В. Бондарева	9-11 кл.	1.04.-8.04.2024.
8	Школьная Интернет-акция «Книжная полка моей семьи» (В соц.сети «ВКонтакте» на своей личной странице и в группах классов разместить оригинальные фотографии, где запечатлена ваша семья за чтением, с книгами, на фоне книжной полки (книжных полок) домашней библиотеки. К интернет-посту необходимо поставить хештеги #читаетсемья #читаетстрана #КСШ #регион35 #неделядетскойкниги)	1-11 кл.	1.04.-8.04.2024.

3. Статистические показатели работы библиотеки.

2023-2024 г.	
Работа с фондом	
Книговыдача (учебников)	15203 экз.
Книговыдача (другая литература)	3093 экз.
Книговыдача (всего)	18296 экз.
Обеспеченность учебниками	100%
Показатели обслуживания	
Количество обучающихся	744 чел. (на конец года)
Количество читателей	800 чел.
Общее количество посещений	5534 чел.
Посещаемость	44 чел./ в день
Читаемость	4 книги на 1 читателя

6. Права и социальная защита учащихся, работа с детьми группы «риска».

В течение 2023-2024 учебного года работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы с целью: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование; предупреждение возникновения проблемных, жизненных ситуаций и правонарушений

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости, социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

Диагностика. Создание банка данных.

- Составление плана работы на год.
- Оформление социальных паспортов классов и школы. Корректировка социальных паспортов в течение учебного года.

Сбор и обобщение информации об учащихся, которые состоят на учёте в ПДН, КДН и ЗП и ВШУ. На начало учебного года на учёте в ПДН состояло 3 обучающихся: 9 Б класс-Жукова Д., 8 А- Еремеев М., Зорин М., в декабре 2023 года снят с учёта Зорин Максим, в январе 2024 года на учёт ПДН и

внутришкольный учет поставлены Ильинский Д. -5 коррекц., Веденин Артем-9Б класс.

- Уточнение информации о детях (семьях), снятых и поставленных на учёт. На учете состояло 3 семьи, в которых воспитывается 7 обучающихся нашей школы, это семьи Малининых/Изяковых (4 школьника), Яковлевых/Кузнецовых (1 ученица), Жуковых (1 ученица).
- Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:
 - многодетных семей, корректировка банка данных ,
 - малообеспеченных семей,
 - неблагополучных семей,
 - детей, оставшихся без попечения родителей, сирот,
 - детей – инвалидов., обучающихся с ОВЗ.

212 обучающимся из 120 многодетных семей были предоставлены в течение года выплаты на проезд (ежемесячно) , 106 обучающихся получили компенсацию на одежду (выплаты производятся 1 раз в 2 года).

На 129 обучающихся 5-11 классов были оформлены документы на льготное питание, из них 99 – из многодетных семей. (Примечание: обучающиеся начальных классов получали все бесплатное питание).

21 обучающийся с ОВЗ получали бесплатное 2-разовое питание, компенсация за питание была предоставлена 11 обучающимся с ОВЗ, находящимся на индивидуальном обучении .

II. Работа по профилактике правонарушений. Работа с учащимися асоциального поведения и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

- Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий школьниками .

Длительное время не посещающим школу без уважительной причины является Кулаков Владислав, в течение учебного года информация передавалась в органы системы профилактики (отдел по работе с семьей КЦСОН, ПДН, КДНиЗП) при обсуждении ситуации на заседаниях школьного Совета профилактики, Кулакова Ирина Евгеньевна неоднократно приглашалась в школу на заседание школьного Совета профилактики и для бесед к администрации школы. С апреля ученик находится на семейном обучении.

- Наблюдение за состоянием одежды/обуви и внешним видом обучающихся , соблюдение делового стиля, принятого в ОУ.

Отмечу, что если раньше акция помощи детям с передачей вещей была актуальна и востребована, то в настоящее время такой проблемы нет. Обучающиеся школы в целом обеспечены родителями одеждой и обувью, нуждающиеся семьи активно обращаются за адресной помощью в Центр социальных выплат при КЦСОН, кроме того хорошей поддержкой для малоимущих семей стали ежемесячные выплаты пособий для детей от 8 до 17 лет, назначаемые согласно Постановлению правительства № 630 от 09.04. 2022 года (единое социальное пособие). Есть проблемы с соблюдением делового стиля обучающимися, но большинство обучающихся выполняют требования согласно Положению о деловом стиле, принятом в школе.

- Посещение неблагополучных семей, обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП.

Посещены семьи Изяковых/Малининых, Еремеевых/Мырзы, Жуковых, Тихановых/Силинских, Виноградовых. Проблем в семьях на момент посещений не выявлено. Неоднократно были выходы в семью Емшановых с педагогом-психологом и классным руководителем (Светлана часто пропускала уроки, ссылаясь на плохое

самочувствие, проводились беседы с девочкой). Девочке с декабря 2023 года предоставлено индивидуальное обучение на дому.

- Индивидуальная работа с детьми, состоящими на учёте:
- ✓ контроль успеваемости и посещения занятий: длительное время не посещающих занятия без уважительных причин не выявлено, были отдельные пропуски уроков у Еремеева М., Жуковой Д., Ильинского Д. Проблемы обсуждались с классными руководителями и родителями /законными представителями обучающихся.
- ✓ по вопросам успеваемости проблемы обсуждались на заседаниях школьного Совета профилактики, по концу учебного года данная группа учеников удовлетворительно окончила обучение, проблемы с обучением у Еремеева Максима- неоднократно ученик приглашался на заседания школьного Совета (обучающийся был направлен на ПМПК, имеет диагноз ЗПР).
- ✓ мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях, работа по запросам ПДН , КНД и ЗП , учащихся, родителей, учителей,
- ✓ взаимодействие со специалистами других учреждений и социальных служб для принятия мер по решению ситуаций, требующих помощи, поддержки, контроля со стороны органов системы профилактики (отделение по работе с семьей и детьми, КДНиЗП, ПДН).

На каждого обучающегося «группы риска», находящегося на ВШУ, совместно с классными руководителями оформлен индивидуальный план работы . Данные ученики находятся под контролем администрации школы, классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога. Согласно планам, по запросам классных руководителей и по возникшей необходимости проводились индивидуальные профилактические беседы с подростками приглашались инспектор ПДН , ответственный секретарь КДНиЗП, педагог-психолог, обучающиеся приглашались на заседания школьного Совета профилактики.

Кроме индивидуальных и групповых бесед, работа с подростками ведется через сеть ВК, группа «Подросток»- <https://vk.com/club201335434>, где выкладываются материалы по ЗОЖ: о вреде курения табака, электронных сигарет, вейпов, о здоровом питании, о наказании несовершеннолетних за употребление спиртных напитков, об ответственности за правонарушения, информация, куда можно обратиться за помощью подросткам (детский телефон доверия), как поступить в той или иной ситуации.

Обращено внимание на занятость подростков в каникулярное время, занятость на время летних каникул (родители проинформированы о городских лагеря на лето 2024 года, обучающимся разъяснены вопросы трудоустройства несовершеннолетних), проведены инструктажи по безопасному поведению во время каникул, все проблемные подростки предупреждены о запрете пребывания в общественных местах после 22 часов без сопровождения родителей/законных представителей.

▪ Профориентационная работа.

В течение учебного года велась профориентационная работа с учащимися 9-х классов: предложен просмотр видеоматериалов обучающимся и родителям о профессиональных образовательных учреждениях области, информирование о СПО, беседы о приоритетных и востребованных в области профессиях, информация департамента образования области, материалы группы ВК «Учись и работай в Вологодской области». Особое внимание уделено обучающимся, состоящим на учете (Жуковой Д.). В последние годы сохраняется тенденция, когда родители игнорируют советы педагогов при выборе СПО, специальности, кроме этого в обществе закрепились практика подачи документов в несколько учебных заведений по принципу «где возьмут».

▪ Профилактическая работа (конфликты, нарушение Правил для обучающихся школы, вредные привычки)

Проводилась в течение учебного года по выявленным фактам работа по профилактике и устранению конфликтов между подростками в классных коллективах, между учащимися и работниками школы. Неоднократно проводились беседы, встречи с родителями в

присутствии директора, социального педагога, классных руководителей (в частности с обучающимися 2А, 5Б, 8К, 9А, 9Б, 5 коррекц.).

Одной из главных задач в работе социального педагога является профилактика правонарушений среди подростков. Профилактика табакокурения, использования электронных сигарет, вейпов, употребления алкоголя. Постоянно с обучающимися проводились групповые и индивидуальные беседы, особенно о курении вейпов. Ежедневно проводились « рейды здоровья». Выявлено «парение» вейпами среди обучающихся 5Б, 8А., 8Б, 8 К, 9А, 9 Б обучающихся коррекционного класса.

Несмотря на то, что в течение учебного года не выявлено фактов жестокого отношения к ребенку/детям в семье, есть проблемы, когда в семьях возникает конфликт «отцов» и «детей», проводится профилактика неблагополучия в семьях (посещение семей, профилактические беседы с детьми, родителями и законными представителями, консультирование по вопросам воспитания детей, разбор тревожных ситуаций) . Это семья Силинских/ Тихановых , Жуковых, Емшановых.

- Проводилось распространение информационных материалов (буклеты, листовки), направленных на повышение уровня правового, культурного, нравственного, военно – патриотического воспитания граждан, пропаганды терпимости и толерантного отношения к окружающим в соответствии с датами и акциями в стране, в области, в дни профилактики (акция «День правовой помощи и ответственности», « «Детский телефон доверия», «День прав человека», о формировании ЗОЖ).

Проведение классных часов по формированию правовой грамотности обучающихся по просьбе классных руководителей, ответственности обучающихся

(2А, 7А, 7Б, 9А, 9Б, класс коррекции)

- Работа с опекаемыми/приемными детьми

В школе обучается 4 детей из опекаемых/приемных семей, постоянно проводился мониторинг по данной категории детей, все дети проживают в семьях, где созданы благоприятные условия, замечаний к опекунам/замещающим родителям нет, на учете в ПДН находится 1 опекаемый ученик. С опекуном (бабушкой) осуществляется постоянная связь. Беседы по профориентации проводятся с Городинской Ел.(8 класс) были проведена экскурсия и мастер-класс на кухне школьной столовой, Еремеевым М. (8 класс).

- Участие в заседаниях суда, в беседах и допросах с органами правосудия и т.п.

В этом учебном году участвовала (как педагог) только в 1 судебном заседании, также 4 раза - на допросах несовершеннолетних в отделении полиции, 4 раза при беседах сотрудников МЧС с учениками, постоянно присутствовала на беседах и опросах сотрудниками полиции обучающихся школы (в основном это конфликты между ребятами вне школы, получение незначительных травм дома, на переменах и уроках физкультуры,)

III. Работа с родителями.

- Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Корректировка списка неблагополучных семей.
- Профилактическая работа с семьей (посещение семьи, консультации по вопросам воспитания детей, приглашения для бесед на заседания Совета профилактики).
- Беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ.
- Оказание помощи в устранении конфликтных ситуаций между родителями и детьми
- В течение года были проведены консультации по вопросам получения материальной помощи семьям находящимся в сложном материальном положении, консультации по оформлению единого пособия, оформления документов на ТПМПК, вопросы летней занятости и другое

IV. Работа Совета профилактики.

- Составление и утверждение плана заседаний Совета профилактики.
 - Подготовка плана работы и документации для Совета по профилактике правонарушений и асоциального поведения учащихся.
 - Рассмотрение вопросов о постановке учащихся на профилактический учет в школе, ПДН, снятие с учета.
 - Выявление учащихся, совершивших антиобщественные поступки, установление причин им способствующих. Устранение причин и условий способствующих безнадзорности и беспризорности.
 - Приглашение родителей и членов Совета на заседания, оформление протоколов заседаний.
- Проведено 9 заседаний школьного Совета профилактики, оформлены протокола заседаний.

V. Работа с педагогическим коллективом.

- Участие в МО классных руководителей. Консультирование классных руководителей по оформлению социального паспорта, ведению документации на детей «группы риска».
- Накопление и оформление методических материалов в помощь педагогам.
- Организация и проведение консультаций для классных руководителей, привлечение инспектора ПДН и сотрудников ОМВД на классные часы и беседы
- Совместное посещение на дому семей, имеющих детей «группы риска» (коррекц.классы, 6Б, 7А, 9А,9Б)
- Организация летней занятости детей, состоящих на учете ВШУ,ПДН.КДН
- Посещение уроков и наблюдение за обучающимися группы риска: 2А, 5Б, 7а, 8А, 9 б, коррекционный класс. Беседы с обучающимися и родителями по итогам наблюдения совместно с классным руководителем.

VI. Работа по профилактике ЗОЖ.

- Рассмотрение тематических вопросов на заседаниях Совета профилактики.
- Выявление учащихся, употребляющих табак, алкоголь, токсические вещества. Проведение лекций и бесед с родителями, индивидуальные беседы с учащимися.
- Проведение акций: «Сообща, где торгуют смертью»
- Проводилось распространение информационных материалов (буклеты, стенгазеты, листовки)
- Проведение анкетирования учащихся с целью диагностики отношения к вредным привычкам.
- Кроме индивидуальных и групповых бесед, работа с подростками по ЗОЖ ведется через сеть ВК, группа «Подросток». <https://vk.com/club201335434>

VII. Работа с КДН и ПДН, отделением по работе с семьей КЦСОН.

-Организация совместной работы в школьном Совете профилактики, в состав Совета включены и ежемесячно приглашаются на заседания представители органов системы профилактики.

- Организация лекций и бесед на тему правовых знаний по просьбе классных руководителей.

- Постановка на учет ПДН и снятие с учета.

- Представление информации о проделанной профилактической работе с учащимися, поставленными на учет ПДН и КДН (ежемесячно)

- оформление характеристик по запросу,

- предоставление информации о несовершеннолетних и их родителей (законных

представителей), нуждающихся в социальных услугах.

7. Общественные ученические организации (**какие**, зачем созданы, когда, регистрация, наличие программ деятельности): МОО, ДОО, органы ученического самоуправления и т.д.

8. Общественные объединения детей и молодежи, действующие на базе образовательных организаций. (какие, когда созданы, зачем, количество участников). Их работа в учебном году.

Анализ работы общественного объединения «Юный пожарный» за 2023-2024 учебный год

Руководитель: педагог – наставник Косарев В.А..

Цель:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества;
- ознакомить учащихся с историей создания и развития пожарной охраны России и Кирилловского района;
- ознакомить учащихся с физико-химическими свойствами горения и мерами предосторожности обращения с огнём;
- ознакомить обучающихся с основными причинами возникновения пожаров и мерами предосторожности во время пожаров;
- обучить учащихся мерам пожарной безопасности дома, в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях;
- обучение правилам оказания первой доврачебной помощи;
- ознакомление с основными статьями кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций;
- привитие навыков оказания первой необходимой помощи при различных видах пожаров;
- умение применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- умение оказывать первую доврачебную помощь.

Направления деятельности:

- социальная

Рассмотрены вопросы:

1. Пожарная техника и оборудование. Инструктаж по ТБ.
2. История пожарной охраны России и Кирилловского района.
3. Огонь – друг и враг человека.
4. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров.
5. Пожарная опасность электрооборудования, газовых приборов, печного отопления.
6. Обучение правилам тушения возгораний.
7. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
8. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Беседа.
9. Первичные средства тушения пожаров.
10. Основы профессии «пожарный-спасатель».
11. Эвакуация при пожаре из здания школы.
12. Боевая одежда пожарного.
13. Виды и назначение огнетушителей.
14. Первичная доврачебная помощь при пожаре.
15. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.

9. Юнармейские отряды. (какие, когда созданы, зачем, количество участников). Их работа в учебном году.

Анализ работы

всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения (ВВПОД) ЮНАРМИЯ отряд «Соболь»

БОУ «Кирилловская СШ» на 2023 – 2024 учебный год.

Создано первичное отделение: 2016 г.

Руководитель: учитель ОБЖ Шебунин Михаил Витальевич,

Цель: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, повышение в обществе авторитета и престижа

военной службы; формирование у молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие материально-технической базы Движения.

Направления деятельности:

- Военно-патриотическое направление
- Направление «Гражданская активность»
- Направление «Личностное развитие»

Месяц год	Название, форма Мероприятия	Количество участников	Что не получилось
Сентябрь 2023	Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	2	-
	Организация всероссийских юнармейских уроков мужества	33	-
	День памяти сотрудников полиции погибших при исполнении	4	
Октябрь 2023	Комплекс офлайн и онлайн мероприятий, приуроченных к дням воинской славы и памятным датам России и Вооруженных Сил	26	-
Ноябрь 2023	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	17	-
Декабрь 2023	День Героев Отечества (акция «Вахта памяти», викторина «Герои России»)	118	-
	Акция «Засветись»	5	
Февраль 2024	Мероприятие посвященное «Дню защитника отечества»	32	-
Апрель 2024	Принятие присяги юнармейца	20	
Апрель 2024	День безопасности дорожного движения	8	
Апрель 2024	«День космонавтики»	30	
Май 2024	Акция «Георгиевская лента»	4	-
	Уборка территории на могиле Героя Советского Союза.	8	-

10. Патриотические объединения, не входящие в состав ЮНАРМИИ (правовое, гражданское, военно-патриотическое воспитание)

Анализ работы общественного объединения «Клуб «ЮИД» за 2023-2024 учебный год

Цель работы: развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. Воспитание навыка осознанно вести себя в условиях дорожного движения, ведущее к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий с участием школьников. Пропаганда безопасности дорожного движения

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

В течение года участники объединения продолжили изучать историю ГИБДД и ГАИ в России, изучать правила дорожного движения, изучать устройство велосипеда, виды велосипедов, правила дорожного движения с участием велосипеда, основы медицинской помощи.

Продолжили изучение технологии проведения агитационных мероприятий. Подготовили и провели акцию «Водитель, осторожно! На дороге - дети» среди водителей - жителей и гостей города Кириллов. Аксию «Засветись» для детей и взрослых жителей и гостей города Кириллов. Аксию «Велосипед» для велосипедистов города Кириллов. Во время акций юные инспектора движения раздавали листовки, светоотражающие элементы, проводили разъяснительные и воспитательные беседы для нарушителей ПДД. Провели викторину по БДД «Знатоки дорожного движения» в 1 а, б, 3 б классе. В октябре и апреле состоялся совместный патруль родителей, членов отряда «ЮИД» и сотрудников ГИБДД по соблюдению детьми и жителями города Кириллов правил дорожного движения.

11. Волонтерские отряды.

Анализ работы общественного объединения «Волонтерский отряд «Тимуровцы» за 2023-2024 учебный год

Цель работы: формирование у детей активной, позитивной, социально направленной жизненной позиции в современном обществе.

Задачи:

- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся.

В волонтерский отряд входят учащиеся 8 «Б» класса – 20 человек.

Занятия с отрядом проводились в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) социально-гуманитарной направленности «Волонтерский отряд «Тимуровцы» и планом воспитательной работы 8 «Б» класса.

В течение учебного года прошли теоретические занятия, на которых ребята познакомились с основами волонтерского движения. Проводились практические занятия по развитию волонтерских навыков. «Тимуровцы» активно проявили себя в различных мероприятиях.

Основные мероприятия:

Месяц	Дата	Мероприятие
Сентябрь	7.09.2023	Участие во Всероссийской уличной акции «Дарю тепло».
	19.09.2023	Участие во Всероссийской акции «Вода России» по очистке водных объектов от мусора в рамках федерального проекта «Сохранение уникальных водных объектов» национального проекта «Экология»
	20.09.2023	Участие в дне единых действий, направленных на организацию и проведение социально-полезной волонтерской акции по оказанию помощи пожилым гражданам в подготовке к зимнему периоду.
	21.09.2023	Участие во Всемирной акции «Очистим планету от мусора: субботник «Чистая осень» совместно с Отделом экологии и природопользования управления строительства, ЖКХ и природопользования администрации Кирилловского округа.
Октябрь	4.10.2023	Совместно со школьным парламентом организовали акцию помощи бездомным животным, находящимся в приюте «Лучший друг».
	11.10.2024	Провели спортивное мероприятие «Спорт против вредных привычек» в 6 «а», 6 «б», 6 «В» классах совместно с учителем физкультуры Корешковой А. В. в рамках акции «Будущее в моих руках».
Ноябрь	17.11.2023	Провели школьный конкурс поделок из природных материалов «Осенние мотивы». Поделки были переданы в подарок людям, нуждающимся в поддержке и заботе.
	20.11.2023	Провели занимательную перемену для обучающихся коррекционных классов в рамках «недели технического творчества»
	23.11.2023	Провели мастер класс по изготовлению открыток ко Дню Матери для обучающихся 4 «Б» класса
Декабрь		Трудовой десант по уборке снега; участие в челлендже «Покормите птиц зимой»- изготовили кормушки и кормили птиц.
Январь	31.01.2024	Провели исторический квест «Блокада Ленинграда» для учеников 7 «А», 7 «Б», 7 «К», 8 «А» классов.
Февраль	3.02.2024	Помощь в уборке дров матери участника СВО.
Март	15.03.2024	Провели историческую экскурсию по городу для обучающихся

		8 «А» и 9 «А» классов.
		Участие во Всероссийской акции «Добро в движении», посвященной Международному дню добрых дел.
Апрель		Проведение акций «Разряжайся», «Радужные крышечки» в Кирилловской СШ,
	4.04.2024	Проведение акции для учеников начальной школы «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!»
	26.04.2024	участие в «Чистых играх» (весенний кубок чистоты).
	27.04.2024	Участие во Всероссийском субботнике
Май	7.05.2024 8.05.2024	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»
		Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»

Участие отряда «Тимуровцы» в конкурсах

Сроки	Название конкурса	Результат
Сентябрь - декабрь 2023	Всероссийский конкурс «Волонтерские отряды первых»	Участие
Апрель – май 2024	Всероссийский конкурс «Волонтерские рекорды первых»	На данный момент итоги не подведены

12. реализация программы «Орлята России».

Анализ реализации программы «Орлята России»

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» с сентября 2022 года в нашей школе реализуется проект «Орлята России». Всероссийская программа «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников.

Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социально-ценностные **знания, отношения** и опыт позитивного преобразования мира.

Орлята России — это организация младших **школьников**, которая работает в рамках Российского движения **детей** и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного **движения**, а также научиться работать **в команде** и решать социально-значимые задачи.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

	Количество, вовлеченных в деятельность	Количество участников треков
2021-2022 учебный год	51	51
2022-2023 учебный год	109	109
2023-2024 учебный год	197	197

В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли семь треков.

Трек «Орлёнок – Эрудит» позволяет поддержать интерес к процессу получения новых знаний, познакомить обучающихся с разными способами получения информации: отгадывали загадки, учились разгадывать ребусы, составляли книжки-малышки. Игра «Космическое путешествие с инопланетянами».

В реализации трека «Орлёнок – Эколог» была возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, приняли участие в акции «Сад памяти», изучали комнатные растения, высаживали и ухаживали за ними в классе. Участие в работе школьного лесничества «Рысь».

При изучении трека «Орлёнок – Доброволец» обучающихся познакомились с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Принимали участие в изготовлении поздравительных открыток для старшего поколения, участвовали в различных акциях: «Неделя добра», «Дарите книги с любовью», «Подарок солдату», «Письмо ветерану» (к 9 мая). Участие в акции «Разряжайся», в сборе макулатуры.

В рамках трека «Орлёнок – Мастер» дети были активными участниками Мастерской Деда Мороза: украшали класс и классную ёлку к новогоднему празднику, учили стихи и песни к новогоднему утреннику, изготовили поздравительные открытки к дню 8 марта, 23 февраля, Пасхе. Участвовали в Открытом патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Весна. Победа. Май.», участники фестиваля зимнего творчества.

При реализации трека «Орлёнок – Спортсмен» разучивали физкультминутки, участвовали в школьной игре «Зарница», лыжная гонка «В снегах Кириллова», совместная езда на лыжах классом и родителями.

В рамках трека «Орлёнок - хранитель исторической памяти» говорили о традициях русского народа, о традициях, которые есть в семье, составляли генеалогическое дерево своей семьи. Делали видео-поздравления для пап к 23 февраля и для мам к Дню матери и 8 марта. Городской конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», конкурс чтецов "Волшебное перо".

13. РДМ

Анализ работы

Общероссийской общественно – государственной детско–юношеской организации

«Российское движение детей и молодежи. «Движение Первых»

БОУ «Кирилловская СШ» на 2023 – 2024 учебный год.

Создано первичное отделение: 2023 г.

Руководитель: педагог – организатор, советник директора по воспитательной работе.

Цель: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- Сохранение, пропаганда и распространение знаний в сфере школьного воспитания с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- Объединение и координация усилий организаций, деловых кругов и граждан, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и содействующих формированию личности, или движимых стремлением к этой цели;
- Создание и поддержка организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;
- Проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад, образовательных программ, практикумов, мастер-классов и других мероприятий, направленных на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Направления деятельности:

- Военно-патриотическое направление
- Направление «Гражданская активность»
- Информационно-медийное направление
- Направление «Личностное развитие»

Месяц год	Название, форма мероприятия	Количество участников	Что не получилось
Сентябрь 2023	Участие в линейке «День знаний»	226	
	Торжественное вступление в «Движение Первых».	118	
	Собрание актива.	20	
	Международный день распространения грамотности. Акция "Пиши правильно»	716	
	Всероссийская акция «Поезд пожеланий».	72	
	День пожилого человека. Концерт «Краски осени»	89	
	Международный день туризма. Викторина "Достопримечательности мира"	18	
	Встреча, знакомство Орлят с активом РДДМ	39	
Октябрь 2023	Собрание актива.	18	
	Международный день добра. Благотворительная акция помощи бездомным животным, находящимся в приюте "Лучший друг".	412	
	Посвящение в 5-тиклассники квест «Путешествие по стране знаний»	87	
Ноябрь 2023	Собрание актива.	18	
	День народного единства. Беседа «особенности национальных костюмов народов России», оформление стенда.	81	
	Викторина «Азбука здоровья»	47	
Декабрь 2023	Акция "ТВОРИ ДОБРО".	344	
	Международный день инвалидов. «Уроки доброты»	35	
	Собрание актива.	16	
Март 2024	Акция «Белые журавли памяти»	192	
	Собрание актива.	12	
Апрель 2024	Посвящение в «Орлята России»	51	
	Международный день птиц. Акция «Птица в объективе»	24	
	День космонавтики. Оформлен информационный стенд о космонавтах Советского Союза и размещена выставка детских работ "Космос глазами детей".	340	
	Всероссийского проект "Классные встречи". Классный час Классной встречи на тему "Публичные выступления".	86	
	Собрание актива.	14	
Май 2024	Слет детских школьных объединений в районном молодежном центре «Альфа»	12	

	День славянской письменности и культуры. Познавательный фильм «Кириллица»	93	
	Собрание актива.	16	
Июнь 2024	День защиты детей. Участие в Фестивале ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ	7	
	День русского языка. Отрывок «Руслан и Людмила» А.С. Пушкин – видео	5	
	День России. Акция «Российский триколор»	48	

Анализ работы Ученического парламента

БОУ «Кирилловская СШ» за 2023 – 2024 учебный год

Создан: 2005г.

Руководитель: педагог – организатор, советник директора по воспитательной работе.

Цель: организация социально обусловленной, общественно и лично значимой деятельности обучающихся, реализация их интересов и потребностей, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива.

Задачи:

- исполнение функции законодательного органа, создающего нормативную основу жизнедеятельности сообщества учащихся школы;
- удовлетворение потребностей учащихся в самостоятельности, общении, самореализации;
- развитие элементов гражданского общества в укладе школы;
- повышение правовой культуры учащихся, формирование активной гражданской позиции,
- развитию общественной активности и выявлению лидеров ученического коллектива.

Направления деятельности:

- ученическое самоуправление;
- исполнительская деятельность;
- поддержка связи с учениками количествами классов;
- защита интересов количества обучающихся.

Месяц год	Название, форма мероприятия	Количество участников
Сентябрь 2023	Заседание парламента (знакомство с документацией, обсуждение секторов)	29
	Заседание парламента (распределение секторов, обсуждение плана мероприятий)	25
	Заседание парламента	12
Октябрь 2023	Заседание парламента (выборы председателя ученического парламента)	25
	День учителя. Видеопоздравление, интервью.	52
	Заседание парламента	21
Ноябрь 2023	Заседание парламента	20
	День начала Нюрбенского процесса Беседа, тематический урок.	54
	Заседание парламента	18
	Школьная дискотека	91
Декабрь 2023	Заседание парламента	25

	Областной конкурс «Команда ШУС ВО».	3
	Акция «Коробка храбрости»	254
	День героев отечества. Экскурсия по Залу Боевой Славы.	23
Март 2024	Заседание парламента	18
	Воссоединение Крыма с Россией «Крым, это Россия»	37
Апрель 2024	Заседание парламента	16
	Неделя здоровья. Акция «факты о продуктах питания»	78
	День космонавтики. Акция "Дарю тепло", Викторина «Великие достижения науки XX столетия»	76
	День российского парламентаризма. Игра "Единый урок парламентаризма в РФ"	16
Май 2024	Школьная дискотека	86
	Акция «Красная лента»	140
	Участие в конкурсе плакатов по профилактике ВИЧ-инфекции «СТОП СПИД»	3
	Праздник весны и труда участие в экологическом турнире «Чистые игры»	3
	ОНЛАЙН - ПРОЕКТ "АКАДЕМИЯ ШУС"	5
	Акция «Письмо солдату»	
	Акция «Я за некурящую Россию. А ты?»	17
	Заседание парламента (подведение итогов)	16

15. Центр детских инициатив

Анализ работы деятельности Центра детских инициатив БОУ «Кирилловская СШ»

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в школе создан Центр детских инициатив, где обучающиеся смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а педагоги — проводить классные часы и иную внеурочную деятельность.

Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

Данное помещение используем для заседаний Ученического парламенте, участников проекта в начальной школе - "Орлята России". Проводятся классные часы и реализовываются проект «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также добровольческая (волонтерская) деятельность.

Функционал центра детских инициатив:

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника по воспитанию;

- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов.

Мероприятия Центра:

МЕСЯЦ, ГОД	НАИМЕНОВАНИЕ, ФОРМА МЕРОПРИЯТИЯ
Сентябрь 2023	Торжественное вступление в «Движение Первых».
	День окончания Второй мировой войны
	Акция «Дарю Тепло» (профилактика и предотвращение девиантного поведения подростков, путем информирования об альтернативных способах проведения свободного времени с пользой).
	Международный день распространения грамотности. Акция "Пиши правильно»
	Международный день памяти жертв фашизма. Просмотр и обсуждение фильма Константина Буслова "Крылья над Берлином"
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Голубь мира».
	Заседание парламента
	День образования Вологодской области. «Вологодчина – душа Русского Севера».
	Всероссийская акция «Поезд пожеланий».
	Международный день туризма. Викторина "Достопримечательности мира"
	День пожилого человека. Концерт «Краски осени»
	Встреча, знакомство Орлят с активом РДДМ
Октябрь 2023	Международный день добра. Благотворительная акция помощи бездомным животным, находящимся в приюте "Лучший друг".
	Выборы председателя ученического парламента
	День самоуправления
	День учителя (концерт для учителей школы)
	День учителя видеопоздравление
	День отца. Просмотр мультфильмов, беседа, рисунки «Супер папа»
	85 лет со дня рождения известного детского писателя Владислава Крапивина.
	Заседание парламента
	Посвящение в 1-воклассники квест «Послание от Умыча Знайкина»
	Посвящение в 5-тиклассники квест «Путешествие по стране знаний»

Ноябрь 2023	День народного единства. Беседа «особенности национальных костюмов народов России», оформление стенда.
	День начала Нюрбенского процесса, Беседа, тематический урок.
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Р.Ф. Урок мужества. Возложение цветов
	Заседание парламента
	День матери в России (видео поздравление, «Открытка маме»)
	Районный конкурс «Волшебная сила звучащего слова»
	Викторина «Азбука здоровья»
	День Государственного герба Российской Федерации. «Наш герб - наша сила».
	Школьная дискотека
Декабрь 2023	Новогоднее представление «Переполюх в лесу»
	Областной конкурс «Команда <u>ШУС ВО</u> ».
	Заседание парламента
	Акция «Подари тепло солдату»
	Акция «Коробка храбрости»
	Акция "ТВОРИ ДОБРО".
	Международный день инвалидов. «Уроки доброты»
	Возложение цветов к памятнику Родина - Мать.
	День добровольца в России
	День прав человека. Показ мультфильма, рассуждение
	Международный день художника. Знакомство с творчеством Бориса Ивановича Горбунова и Жанны Таджатовны Тутуджан «Я художник. Я так вижу».
	День героев отчества. Экскурсия по Залу Боевой Славы.
	День Конституции Российской Федерации. игра-квест «Права и обязанности гражданина»
Февраль 2024	Вечер встречи выпускников «Поезд воспоминаний»
	День Защитников Отечества
Март 2024	Заседание парламента
	450-летие со дня выхода первой азбуки. Прощание с букварем.
	Акция «Белые журавли памяти»

	Международный женский день «Моей милой маме»
	День воссоединения Крыма с Россией. Информационная беседа «Крым в Великую Отечественную войну и героическая оборона Севастополя».
	Всемирный день театра
Апрель 2024	Отчетный школьный концерт «Наша школьная страна»
	Посвящение в «Орлята России»
	Международный день птиц. Акция «Птица в объективе»
	Неделя здоровья. Акция «факты о продуктах питания»
	Областная акция «Я в команде 35». Встреча "День с советником".
	День памяти о геноциде. Урок мужества «Жизнь и смерть за оградой концлагеря», беседы «Геноцид в годы Великой Отечественной войны. Бабий Яр», «Мы этой памяти верны», просмотр видеофильма «Без срока давности» и его обсуждение.
	Заседание парламента
	Присяга в движение "Юнармия"
	День космонавтики. Акция "Дарю тепло", Викторина «Великие достижения науки XX столетия»
	День космонавтики. Оформлен информационный стенд о космонавтах Советского Союза и размещена выставка детских работ "Космос глазами детей".
	Всероссийского проект "Классные встречи". Классный час Классной встречи на тему "Публичные выступления".
	Всемирный день Земли «Земля – наш дом»
	День российского парламентаризма. Игра "Единый урок парламентаризма в РФ"
Май 2024	Школьная дискотека
	Акция «Красная лента»
	Участие в конкурсе плакатов по профилактике ВИЧ-инфекции «СТОП СПИД»
	Праздник весны и труда участие в экологическом турнире «Чистые игры»
	ОНЛАЙН - ПРОЕКТ "АКАДЕМИЯ ШУС"
	Акция «Окна победы»
	Акция «Письмо солдату»
	Слет детских школьных объединений в районном молодежном центре «Альфа»
	Акция «Я за некурящую Россию. А ты?»

	Заседание парламента
	День славянской письменности и культуры. Познавательный фильм «Кириллица»
Июнь 2024	День защиты детей. Участие в Фестивале ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ
	День русского языка. Отрывок «Руслан и Людмила» А.С. Пушкин - видео
	День России. Акция «Российский триколор»

16 Школьные лесничества

Анализ работы школьного лесничества «Рысь»

Создан: 2010 г.

Руководитель: учитель Воробьева Надежда Валентиновна.

Цель работы: воспитание у обучающихся бережного, экологически и экономически обоснованного социально-активного отношения к природе на основе углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии.

Задачи:

- познакомить обучающихся с проблемами лесов РФ в целом, характером распространения;
- познакомить обучающихся с правилами организации общественных дел по сохранению окружающей природы;
- познакомить обучающихся с экономическими основами лесообеспечения;
- учить бережному отношению к лесным ресурсам;
- познакомить обучающихся с основами лесного хозяйства и профессиями лесной отрасли;
- освоение обучающимися практических приемов и методов охраны, защиты и восстановления лесных ресурсов своей территории через включение в проектную и исследовательскую деятельность, расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии;
- способствовать самореализации каждого ученика в системе коллективных отношений;
- содействовать профессиональной ориентации обучающихся экологического, лесохозяйственного профиля.

Основные направления и виды деятельности школьного лесничества «Рысь».

Основная деятельность, направлена на повышение эффективности и качества эколого-биологического образования и воспитания обучающихся, выработку действенных форм профориентационной работы.

— образовательное направление: изучение леса как природного биогеоценоза, основы государственного лесного фонда; овладение теоретическими и прикладными знаниями в области экологии и биологии леса, лесоведения и лесоводства, лесовосстановления, охраны лесов от пожаров, защиты от вредителей и болезней;

– воспитательное: воспитание у учащихся бережного отношения к лесу и его обитателям, сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования, устойчивой мотивации к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому устойчивому использованию;

– пропагандистское: организация и проведение профилактических мероприятий по охране и защите государственного лесного фонда, ООПТ «Гипновое болото»; пропаганда среди школьников и населения знаний о лесе и его обитателях, налаживание и развитие сотрудничества со средствами массовой информации;

– практическое: овладение технологиями и практическими навыками проведения лесохозяйственных мероприятий (охрана лесов от пожаров, защита от вредителей и болезней, выращивание посадочного материала, посадка и посев леса, уход за лесными культурами, сбор лесных семян, охрана и расселение муравейников, выявление и охрана редких растений, животных и птиц).

1. В течение данного периода обучающиеся принимали участие в всероссийских, межрегиональных, региональных, муниципальных, школьных мероприятиях,

Наименование мероприятия	Уровень	Сроки проведения	Результат
ХII областной слёт школьных лесничеств Вологодской области	региональный	4-6.07.2023	Курицына Л. Акимова А., Соловьева У. (6 б) Соловьева У. – Диплом II степени в индивидуальном конкурсе «Юный ботаник» Курицына Л. – Диплом – II степени в индивидуальном конкурсе «Юный зоолог» Диплом II степени в общекомандном зачёте. Диплом III степени в эстафете- практикуме «Лесное многоборье» Диплом I степени в конкурсе плакатов «Мы юные лесничие - надёжный подрост Вологодчины» Диплом I степени в конкурсе- визитке «Берегите природу» Диплом I степени в общекомандном зачёте
Региональный этап всероссийского юниорского конкурса "Подрост".	региональный	Декабрь, 2023	Кутузова Юлия 10а. Диплом II степени
Профильная смена "Время первых. Юннаты"	региональный	Январь, 2024	Аникина А., Соловьёва У., Курицына Л., 7б, участники
Областной профориентационный конкурс «Юный лесовод»	региональный	17.02.2024	Аникина А., Соловьёва У., Курицына Л., 7б, участники
Открытая межрегиональная олимпиада школьных лесничеств	межрегиональная	15.03.2024	Аникина А., Соловьёва У., Курицына Л., 7б, участники
Федеральный заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост – 2024» В номинации «Лесоведение и	федеральный	Май, 2024	Кутузова Юлия 10а

лесоводство».			
---------------	--	--	--

В апреле 3 учащихся школьного лесничества проходили обучение в Молочной академии в объёме 144 ч. (Кутузова Ю, Аникина А., Соловьёва У.). Присвоена квалификация «Лесовод» 5 разряда.

17. Организация работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи.

В рамках Плана работы школы и Планов классных руководителей каждую четверть проводятся тематические родительские собрания, на которых поднимаются актуальные для каждого класса вопросы воспитания:

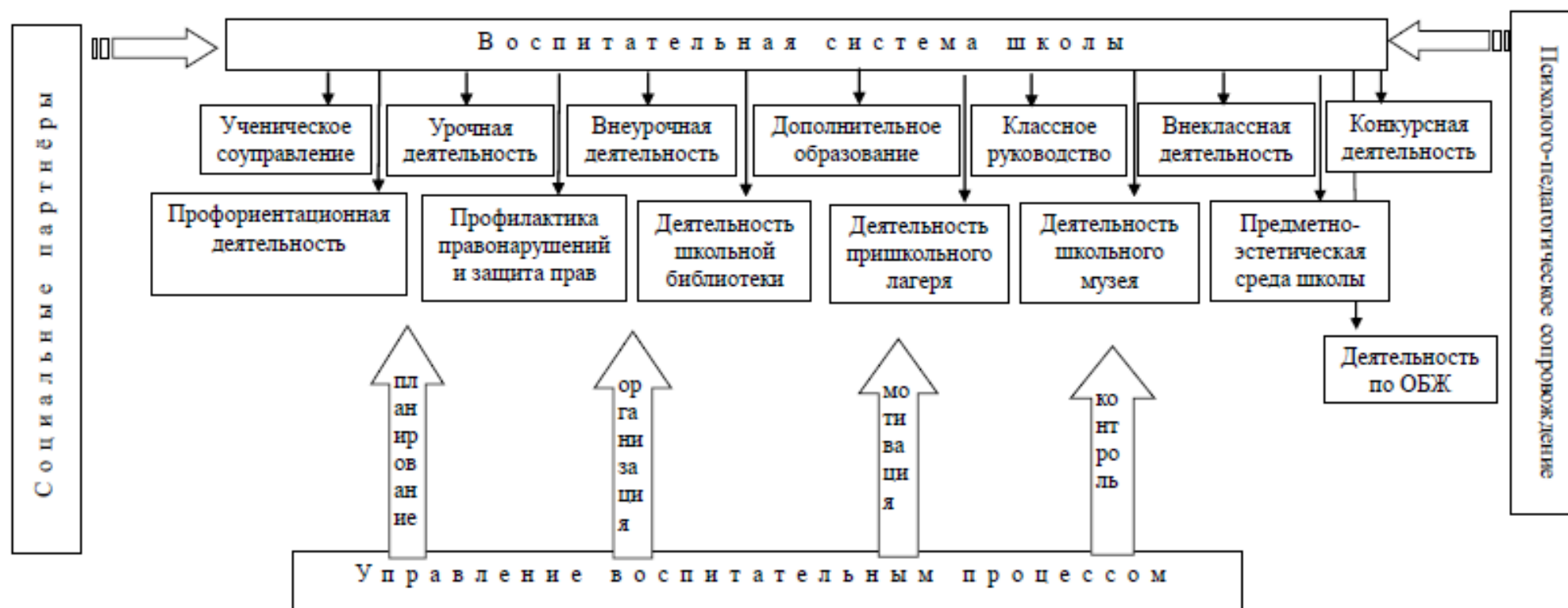
- «Организация учебно – воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году»;
- «Информационная безопасность в сети интернет»,
- «Профилактика вредных привычек»,
- «Введение обновленные ФГОС»,
- «Организация горячего питания»,
- «Безопасный мир», формирование навыков безопасного поведения на улице, на дороге, дома, на железной дороге.
- «Государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году»
- «Итоги года»,
- Изменения в процессе обучения, в условиях капитального ремонта школы,
- Введения профминимума,
- Определение профиля обучения,
- Организация культурно-массовых мероприятий в школе, классах.

В каждом классе созданы и работают родительские комитеты, создан общешкольный родительский комитет. Члены родительских комитетов посещают проблемные семьи, места досуга детей, проводят школьные рейды, участвуют в воспитательных мероприятиях и др.

Проводятся общешкольные родительские собрания, где обсуждаются и решаются задачи, способствующие успешному развитию детей.

Представители родительской общественности входят в Совет школ.

18. Управление воспитательной системой (можно схемой).



19. Анализ результатов воспитательной работы (что удалось, за счёт чего?). Причины затруднений в решении задач воспитания в 2023-2024 учебном году. Проектирование задач воспитания на следующий учебный год.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

1. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с планов работы школы.
2. В школе проводится много мероприятий духовно-нравственного и гражданско-патриотической направленности, что способствует развитию у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, за свой край.
3. Большое внимание уделяется физкультурно-спортивному воспитанию, обучающиеся систематически занимают призовые места в соревнованиях района, области. В школе функционирует школьный спортивный клуб.
4. Все ребята вовлечены во внеурочную деятельность и 100% вовлечены в дополнительное образование, что способствовало снижению количества ребят состоящих на профилактическом учете.
5. Много внимания уделено профориентационной работе, в 6-11 классах проводились занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», внедрена основная модель профминимума, что способствует социальной адаптации обучающихся, осознанному подходу к выбору профессии.
6. Систематически проводилась работа по определению выпускников и приоритетность поступления в учебные учреждения Вологодской области. По результатам работы 97,6% выпускников 9-х классов планирует поступать в Вологодской области.

Определены цель, задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
4. Создание штаба воспитательной работа, для координации деятельности детских объединений, функционирующих в школе.
5. Внедрение продвинутой модели профминимума.

20. Выполнение районной программы развития воспитания в системе образования Кирилловского района.

Наименование основного мероприятия	Мероприятия	Количество участников	результаты
Основное мероприятие 1 «Формирование(воспитание) социально – активной личности» 1.1 «Учение»	1.1.1 Районный конкурс «Детский компьютерный проект»	0	
	1.1.3 Районная краеведческая конференция «Мир через культуру»	6	1 место – Васильева Анна, Веденина Анна, Новожилова Кира 2 место – Гусарина Злата, Веденина Варвара, Кузнецова Наталья
	1.1.7 Районное мероприятие «Слёт друзей природы»	0	
1.2 «Одаренные дети»	1.2.1 Предметные олимпиады (муниципальный)	180	26 победителей, 59 призеров
	1.4.4 Выставка учебных мест, декада профорientации, Урок занятости	163	
	1.4.5 День учителя, день дублёра	45	
1.5 «Семья»	1.5.1 Районное родительское собрание, день семьи, день матери		
1.7 «Лидер»	1.7.1 День самоуправления	744	
	1.7.2 Пресс-центр, школьное издательское дело (газеты, альманахи, сборники творческих работ)	12	Участие в областном этапе всероссийского конкурса «Большой фестиваль» (итоги еще не подведены)
	1.7.4 Конкурс «Ученик года»	1	2023 победитель Веденина Анна
	1.7.5 Рождественский прием лучших обучающихся 5-8 классов	6	
1.8 «Кадры»	1.8.1 Конкурс «Учитель года»	0	

1.9 «Общение»	1.9.1 Часы общения, классные часы, вечера отдыха, дискотеки, прогулки, походы, встречи с интересными людьми; акции милосердия, благотворительные концерты, встречи с психологом	744	
1.10 «Трудные дети»	1.10.1 Организация летнего труда и отдыха (обучение работников летних оздоровительных лагерей и процедура приемки лагерей)	0	
	1.10.2 Месячник по профилактике негативных явлений	744	
1.11 «Безопасность»	1.11.1 Районные соревнования «Безопасное колесо»	4	1 место
	1.11.2 Конкурс «Безопасность дорожного движения»	0	
	1.11.4 Районный фестиваль самодеятельных коллективов «Дорога без опасности» (агитбригады)	4	1 место
	1.11.6 Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»	3	место – Веденина Аглая, Кувалдина Даша
1.12 «Память»	1.12.1 Викторины, конкурс «Призывник года»	2	1 место
	1.12.2 Тематические недели «Я – гражданин Российской Федерации», военно-патриотические сборы		
	1.12.3 Акции «Забота», «Подарок солдату», «Ветераны живут рядом»	744	

Основное мероприятие 2 «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время»	1.2.1 Проведение детских оздоровительных лагерей	50	лето 2023

21. Мероприятия (школьные, районные и областные) с указанием количества участников, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Краткая информация о запланированном мероприятии (название, форма)	Организаторы мероприятия	Предполагаемое количество участников (чел.)
1	22.03.24	РКЦ	Отчетный концерт школы «Наша школьная страна», посвященный теме «Кирилловская школа во временна ВОВ»	Администрация школы	630
2	26.04.24	РКЦ	Отчетный концерт кадет «Во славу Отечества»	Администрация школы	612
3	08.05.24	Городская площадь, территория у входа в школу	Акция «Георгиевская лента»	Волонтерский отряд «Тимуровцы»	150
4	06.05.24 – 09.05.24	БОУ «Кирилловская СШ»	Акция «Ветеран живет рядом»	Ученический парламент	60
5	07.05.24	БОУ «Кирилловская СШ»	Концерт «Цветущий май! Победный май!»	Администрация	80
6	01.05.24 - 09.05.24	БОУ «Кирилловская СШ»	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	Актив РДДМ	154
7	09.05.24	БОУ «Кирилловская СШ»	Участие в Митинге	Советник по воспитательной работе	56

22. Работа с одаренными детьми (олимпиады, профильные смены, спартакиада, школьные спортивные клубы и т.д.). Участие и результативность. Название профильной смены, спартакиады и т.д	2023-2024 уч.г.	
	Количество участников	Результат
Русский медвежонок	132	5 победителей и 12 призеров на уровне района, 6 место в регионе
Смарт-кенгуру	133	7 победителей и 7 призеров на уровне района, 3 место в регионе
Малая областная олимпиада школьников «Импульс»		
Всероссийская олимпиада школьников	180	26 победителей, 56 призеров на муниципальном уровне
онлайн – олимпиада от Яндекс Учебника	18	5 победителей
Турнир по ментальной арифметике	1	1 победитель
Кружок по ментальной арифметике в классе	8	
Областная профильная смена ЮИД	4	
Профильная смена в «Корабелях Прионежья» школьные театры	4	
Областной слёт школьных лесничеств	3	3 диплома за 1 место, 3 диплома 2 место, 1 диплом за 3 место
Образовательная программа по математике. Образовательный центр «Импульс»	2	
Образовательная программа по географии. Образовательный центр «Импульс»	2	
Августовская программа «Вологодские росписи»	1	

Результаты работы Школьного спортивного клуба 2023-2024 учебный год

Название	уровень	время	Участник	результат	учитель
Школа безопасности - 2023	районный	27-28.092023	Сироткин А, 6 к	1 место	Корешкова А.М. Кузьмин С.И.
			Масленникова Е, 6к		
			Шабакowa К, 6к		
			Осауленко С, 5к		
			Панин Д, 6а		
			Грошев С. 5а		
			Николаев А, 5а		
			Фарутина А, 7к		
«Шиповка юных»	районный	23.05.2024	Ефремов Е, 8к	2 место	Корешкова А.М.,
			Голубева У, 8к		
			Зайцева У, 8к		
			Кувалдина Д, 8К	3 место	
			Голубев А. 8к		
			Кузнецов С, 8к		

			Тарасов Т, 8к Спиридонов И, 8к Теребов А, 8к Зовутин А, 8к Невзоров З, 8к Коробов А, 8к Прилипка Н, 8а Каликина О, 8б Королева Я, 8б Ефремов Е, 8а	Общее 2 место	Кузьмин С.И.
Этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	районный	26 апреля 2024	Масленникова Е, 6к Шабакowa К, 6к Новожилова А, 6к Ефремова В, 6к Бакланова Д, 6к Васильева А, 6к Сироткин А, 6к Соловьев М, 6к	1 место 1 команда 1 место общее 3 место 1 место 3 место	Корешкова А.М. Белова О.А.

			Шабаров Е, 6к Васильев С. 6к Петухов Л, 6к Вороничев М. 6к		
Этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	районный	26 апреля 2024	Конев А, 6а Домашин А, 6а Панин Д, 6а Кузнецов Т, 6а Жукова Д, 6а Корнилова Э, 6в Константинова А, 6в Проничева К, 6в Анохина А, 6б Полосухин Н, 6б	2 место 2 команда 2 место	Корешкова А.М.
Этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	областной	18-19 мая 2024	Масленникова Е, 6к Шабакowa К, 6к Новожилова А, 6к Ефремова В, 6к Бакланова Д, 6к	3 м силовое многоборье Общее 2 м в теоретическом этапе 2 место	Корешкова А.М. Белова О.А.

			Васильева А, 6к Сироткин А, 6к Соловьев М, 6к Шабаров Е, 6к Васильев С. 6к Петухов Л, 6к Гичин Е. 6к	2 место	
Всероссийская акция «Кросс наций»	областной	сентябрь	8а, б, 6к, 2 а, к 4 к, 7 к, 9 а, б, в		Корешкова А.М. Кузьмин С.И.
Президентские соревнования	областной	Январь-март 2024	Вся школа		Учителя физической культуры
Кирилловский полумарафон Живая сталь	Всероссийски й	14.05.2024		участие	Учителя физической культуры
Шахматы	районный	07.05.2024	Ефремова Л, 8 к Патрушин В, 5к	участие	Корешкова А.М.
Стритбаскет	районный	07.05.2024	Теребов А, 8к Зовутин А, 8к Хропов М, 8к	2 место юноши	Корешкова А.М.

			Невзоров З, 8к Кувалдина Д, 7к Голубева У, 7к Соловьева К, 8к Иванова Д, 8к	2 место девушки Общее 2 место	
Областной этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»	областные	11-12 февраля 2024	Васильев К, 5к Медовиков А, 5к Сазанов Я, 5к Елхачев Р, 5к Романов Е, 6в Масленникова Е, 6к Шабакowa К, 6к Новожилова Н, 6к Чуканов К, 7б Фарутина А, 7к	 3 место	Корешкова А.М. Кузьмин С.И.
Лыжные гонки Памяти тренера Сазонова Н.А	Районный	21.03.22	Медовиков А 5к Сазанов Я, 5к Сироткин С 6к	1 место 2место	Корешкова А.М.

			Коробов А. 8к Васильев К 5к Елхачева Л, 4к Масленникова К, 6к Шабакowa К, 6к Спиридонов И, 8к Новожилова А, 6к Голубева У, 8к Паничева В, 5к Паничева А, 5к Крутов А, 4к Ульянов К, 4к Анохин А,3к	Общее 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место 3 место 2 место	Белова О.А.
Мини-футбол	районные	22.10.2023	Першин И, 4б Силин С, 5б Окунев Р, 4б Азизов А, 3к Котов В, 4к	1 место	Кузьмин С.И.

			Богачев Г, 4к Бунтяков С, 4б Барашков А, 5к Тезенин З, 4к Марютин С, 4к Ульянов К, 4к		Корешкова А.М.
Соревнования по волейболу	Районные	16.04.2024	Кувалдин А, 11а Мельников М. 11 а Репин В, 11а Рытикова К, 7б Маракасова М, 10а Павлова Е, 10а Шаров И, 10а Гаврилова В, 10а Нестеров Д, 10 а	Общее 1 место	Кузьмин С.И. Корешкова А.М.
Шашки	районные	16.04.2024	Веденина А, 10а Смирнов М, 9к	участие	Кузьмин С.И.

Призывник года	районные	30 сентября	Мельников М, 11а Репин В. 11а	1 место	Кузьмин С.И.
Соревнования «Зарница»	районные	21.09.2023	5к	участие	Косарев В.А, Шебунин М.В. Корешкова А.М
Соревнования по скалолазанию	областные	18.11.2023	Марютин С, 4к Шашмурина К, 4к Рытикова К, 7б Теребов А, 5к Сазанов Я, 5к Хомяков Е, 5к Акимова А, 7б	участие	Корешкова А.М. Косарев В.А.
Соревнования по ориентированию	Областные	19.11.2023	Новожилова Н, 6к Масленникова К, 6 к Шабаква К, 6к Осауленко С, 5к Сироткин А, 6к Николаев А, 5а Грошев С, 5а Каликина О, 8б	2 место	Корешкова А.М.

			Фарутина А, 7к		
II (региональный) этап областного летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 2024 среди обучающихся общеобразовательных учреждений	областные	15-17.05.2024	Генералов М, 6а Анохина А, 6б Корнилова Э, 6в Прилипко Н, 8а Ефремов Е, 8а Каликина О, 8б	участие	Корешкова А.М. Кузьмин С.И.
Внеурочная деятельность					
Соревнования по футболу среди обучающихся 5-х классов	школьный	Сентябрь	5а.б.,к		Кузьмин С.И. Корешкова А.М.
Соревнования по волейболу среди обучающихся 9-11-х классов	Школьный	Сентябрь - май	9а,б,в, 10 а, 11а		Корешкова А.М. Кузьмин С.И.
Соревнования по волейболу среди обучающихся 7 - 8-х классов	школьный	Февраль, май	8а,б, 7б		Кузьмин С.И. Корешкова А.М.
Спортивное мероприятие «Веселые старты»	школьный	В течение года	1 в, к		Корешкова А.М.

			бк+родители		
Товарищеские встречи по волейболу	межшкольн й	Ноябрь Февраль	Команды Кирилловская СШ + Николоторжская СШ		Кузьмин С.И.
Участие в сдаче норм ГТО		В течение года	9, 7, 8, 10, 11 классы 4, 3, 2 классы		Учителя физкультуры
Лыжные гонки			5 к		Косарев В.А
Зимние лыжные эстафеты		15 марта 2024	Команды начальной школы		Белова О.А.

Анализ дополнительного образования

1. Количество обучающихся в школе на конец учебного года всего 744
2. Из них охвачено дополнительным образованием (не повторяющихся детей) 744
3. Процент обучающихся, охваченным дополнительным образованием 100

№	Название коллектива	Что это: кружок, клуб, секция, факультатив и т.д.	Его профиль	Кто организует: школа, ДДТ, ДЮСШ, ДК, библиотека и др.	Количество Членов коллектива	Из них групп	ФИО руководителя	Кто он: учитель, родитель, педагог доп.образования и др.
1.	Танцевальное ассорти	кружок	художественный	БОУ «Кирилловская СШ»	129	5	Разживина Н.А.	педагог дополнительного образования
2.	Хореографическое творчество	кружок	художественный	БОУ «Кирилловская СШ»	37	1	Разживина Н.А.	педагог дополнительного образования
3.	Супер Dance	кружок	художественный	БОУ «Кирилловская СШ»	17	1	Разживина Н.А.	педагог дополнительного образования
4.	Ритмика и танец	кружок	художественный	БОУ «Кирилловская СШ»	110	4	Разживина Н.А.	педагог дополнительного образования
5.	Клуб «ЮИД»	клуб	Социально гуманитарный	БОУ «Кирилловская СШ»	21	1	Ляхтинен Е.В.	учитель
6.	Педагогическая группа	кружок	Социально гуманитарный	БОУ «Кирилловская СШ»	17	1	Кузнецова Ю.С.	психолог
7.	Волонтерский отряд «Тимуровцы»	кружок	Социально гуманитарный	БОУ «Кирилловская СШ»	19	1	Прохорова Н.Н.	учитель

8.	«Удивительный мир слов»	кружок	Социально гуманитарный	БОУ «Кирилловская СШ»	116	5	Воробьева Н.В. Садовникова И.В. Макарова Л.А. Лукшина И.Е. Савинова В.А.	учитель
9.	Школьное лесничество	кружок	Естественно-научный	БОУ «Кирилловская СШ»	30	1	Воробьева Н.В.	учитель
10.	Гимнастика для ума	кружок	Естественно-научный	БОУ «Кирилловская СШ»	114	4	Кишенина С.Н. Гостинщикова О.В. Филимонова В.А. Демидова Г.В.	учитель
11.	Скалодром	секция	Физкультурно-спортивный	БОУ «Кирилловская СШ»	93	4	Косарев В.А. Белова О.А	учитель
12.	Лего-конструирование	кружок	Технический	БОУ «Кирилловская СШ»	58	1	Мошкова Г.Н.	учитель
13.	Виртуальный мир	кружок	Технический	БОУ «Кирилловская СШ»	60	3	Шебунин М.В.	учитель
14.	Школьный музей «История школы»	кружок	Туристско-краеведческий	БОУ «Кирилловская СШ»	22	1	Веселова О.А.	учитель

14.	Лыжные гонки «В снегах Кириллова»	40	20								
15.	Лыжная гонка «Время героев -2023»	12	4								
16.	Лыжные гонки «Лыжня России»	19	2								
17.	Лыжные соревнования памяти Н.А. Сазонова	16	10								
18.	Мамочка моя- лучшая на свете	1	1								
19.	Мир через культуру	8	5								
20.	Мы о войне стихами говорим	14	1								
21.	Новогодние игрушки	14	2								
22.	Новогодние фантазии	29	4	29	6						
23.	Педагогический дебют	2	2								
24.	«Планета безопасного детства»	1									
25.	Пожарный доброволец. Вчера. Сегодня. Завтра.	3	2								
26.	Президентские состязания	13	6	12							
27.	Призывник года	2	2	1							
28.	Птица года	1	1								
29.	Рождество Христово - вечной жизни свет	6	3								
30.	Русский медвежонок	132	17								

31.	слёт детских общественных объединений «Поколение НЕХТ»	6									
32.	Смарт кенгуру	133	14								
33.	Соревнования по мини-футболу	9	1								
34.	Соревнования по волейболу	1	1								
35.	Спартакиада среди школ	1	1								
36.	Стритбаскет	8	3								
37.	Твой шанс	1	1								
38.	Умники и умницы	4	3								
39.	Ученик года	1	1								
40.	Учитель будущего2	2	2								
41.	Чиж – птица 2024 года	4	2								
42.	Чистые игры (весенний кубок чистоты)	4	1								
43.	Шахматы	1	1								
44.	Шашки	2									
45.	Шиповка юных	16	2								
46.	Школа безопасности	8	8								
47.	Бабушкины науки			1							
48.	Беловский диктант			20	3						

49.	Всё начинается с семьи			1	1						
50.	Звезда спасения			28	4						
51.	Кулинарное путешествие Первый региональный тур конкурса семейных фотографий			1							
52.	Мы славой воинов гордимся Фестиваль			93	4						
53.	Наследники традиций			3	3						
54.	Областные соревнования по скалолазанию			3							
55.	Областные чтения по фольклору и этнографии, финал			1	1						
56.	Ожившая старина			1	1						
57.	Открытка к Дню Победы Конкурс детского творчества, посвящённый 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне			1	1						
58.	Первые шаги в науку			2	2						
59.	Подрост			1	1						
60.	Природа и творчество			1	1						
61.	Пробуждаем сердца			1	1						

	Творческий конкурс памяти Василия Ланового										
62.	Рождество Христово - вечной жизни свет			2	2						
63.	Росток			2	2						
64.	Соревнования по пожарно-прикладному спорту			5	3						
65.	Соревнования по скалолазанию			3	0						
66.	Соревнования по спортивному ориентированию			1	1						
67.	Соревнования среди команд общеобразовательных организаций по лыжным гонкам на приз газеты "Пионерская правда"			10	1						
68.	Умники и умницы Вологодчины			3							
69.	Учебно-тренировочные сборы в центре «Авангард»			11							
70.	Учитель, как много в этом слове...!			1							
71.	Фестиваль кросс-кантри на снегоходах			7	1						
72.	Фестиваль традиционной народной культуры «Покровские встречи»			6	5						
73.	Фестиваль школьных театров			4	1						
74.	Форум школьных театров			5							

75.	Финансовый Эрудит			5							
76.	Чемпионат Вологодской области по пожарно-спасательному спорту в закрытых помещениях.			3	1						
77.	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»							1			
78.	Онлайн-конкурс по правилам дорожного движения «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру							17	14		
79.	онлайн – олимпиаде Яндекс Учебник по математике							15	5		
80.	V Всероссийский семейный конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»							20			
81.	«Селфи с мамой»					2					
82.	Родной язык-2024									4	1
83.	Волонтерские отряды первых							19			
84.	Волонтёрские рекорды первых							20			
85.	Диктант Победы							50			
86.	ИТОГО*	704	171	280	46	2	0	142	19	4	1

7. Организация учебного процесса

1. Начало нового учебного года:

01.09.2024 года.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

В 1-8 кл., 10 кл. - 31 мая, 9,11 классы- в соответствии с расписанием ГИА.

1. Начало учебных занятий

1 смена 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах – 8.00.

2 смена 3,6 классы – 13.20.

2. Окончание учебных занятий

1 смена - 1,2,4, 5,7,8,9,10,11 классы – 14.00.

2 смена – 3,6 классы – 17.30.

Работа группы продленного дня с 11.30 до 16.00

Внеурочная деятельность с 12.00 – 17.30

3. Продолжительность учебного года

1 класс — 31 недели, 2-4 классы – 32 недели, 5-8,10 – 32 недели, 9,11 классы – 33 недели.

4. Режим работы школы.

1- 9 классы – 5-тидневная рабочая неделя

10-11 классы – 6-тидневная рабочая неделя

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям.

2) I четверть	с 01.09.2023 по 03.11.2023	46 дней
Осенние каникулы	с 04.11.2023 по 12.11.2023	9 дней
II четверть	с 13.11.2023 по 27.12.2023	33 дня
Зимние каникулы	с 28.12.2023 по 10.01.2024	14 дней
III четверть	с 11.01.2024 по 22.03.2024	50 дней
Весенние каникулы	с 23.03.2024 по 31.03.2024	9 дней
IV четверть	с 01.04.2024 по 31.05.2024	41 день
Летние каникулы	с 01.06.2024 по 31.08.2024	92 дня

Дополнительные каникулы для учеников 1 классов с 17.02.2024 по 25.02.2024

Учебные недели 34 (170 учебных дней)

Каникулы (осенние, зимние, весенние) – 32 дня

2.6. Кадровое обеспечение

В БОУ «Кирилловская СШ» грамотный, профессиональный, сплоченный коллектив.

В школе работают – 58 человек, из них:

- ✓ административные работники – 4 человека (директор, 2-заместителя директора по УВР и 1-заместитель директора по ХЧ);
- ✓ педагогические работники – 43 человека (36 учителей + 7 педагогов (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор (он же Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями), педагог дополнительного образования, 2 воспитателя-наставника, педагог-библиотекарь);
- ✓ учебно-вспомогательный персонал – 1 человек (секретарь);
- ✓ обслуживающий персонал – 11 человек (5-уборщиков помещений, 2-гардеробщицы, 1-рабочий по обслуживанию зданий, 3-сторожа);
- ✓ в декретном отпуске 2 человека (2 - учителя биологии и физической культуры, 1- уборщица помещений).

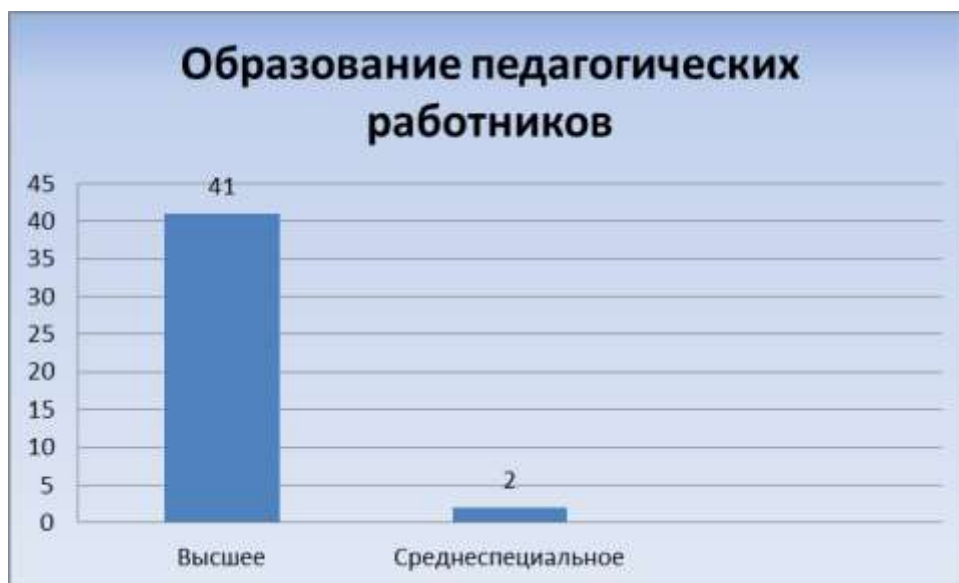
Административный персонал (4 человека) школы имеет следующее образование: 3 человека – высшее педагогическое и 1 человек – среднее профессиональное. Стаж работы административного персонала от 16 до 42 лет. По возрасту административный персонал от 40 до 50 лет – 3 человека (75%), от 60 до 65 лет – 1 человек (25%).

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 43 педагога (36 учителей, директор и 2 заместителя директора, 7 педагогических работников).

Из 43 педагогов имеют квалификационные категории как учителя: высшую квалификационную категорию - 29 человек (68%); первую квалификационную категорию – 10 человек (23%); СЗД - 1 человека (2%); 3 человека (7%) - не имеют квалификационной категории (это вновь принятые работники, не имеющие 2 года стажа по должности).



По уровню образования из 43 педагогов: 41 человек (96%) имеют высшее профессиональное образование; 2 (4%)- среднее профессиональное.



Стаж педагогической работы: до 5 лет – 5 человек (12%), от 5 до 10 лет – 3 человека (7%), от 10 до 20 лет – 8 человек (18%) и более 20 лет 27 человек (63%).



Имеют отраслевые звания и награды из всех административных и педагогических работников:

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек (2%).

Значок «Отличник народного просвещения» - 3 человека (7%);

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 6 (14%)

Почетная грамота Президента России – 1 (2%)

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 10 (23%)

Благодарность Губернатора – 2 (4,5%);

Благодарственное письмо Губернатора – 2 (4,5%)

Почетная грамота Департамента образования Вологодской области – 1 (2%)

Отраслевые звания и награды



За период с 2022 по 2024 год прошли курсовую подготовку различного уровня, содержания, объема - 43 (100%) педагогов осуществляющих учебно-воспитательный процесс в школе.

Для уменьшения нагрузки учителей, объявлена вакансия: учитель иностранного языка, русского языка, математики, физической культуры.

В 2024 в школу приходят 4 учителя: 2 учителя иностранного языка, математика и физической культуры.

Систематически обучающиеся школы поступают в высшие учебные заведения на педагогические специальности, на данный момент по целевому направлению обучается три человека. В 2024 на педагогические специальности поступают 2 человека.

Анализ методической работы

В школе работают – 58 человек, из них:

- ✓ административные работники – 4 человека (директор, 2-заместителя директора по УВР и 1-заместитель директора по ХЧ);
- ✓ педагогические работники – 43 человек (36 учителей + 7 педагогов (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор (он же Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями), педагог дополнительного образования, 2 воспитателя-наставника, педагог-библиотекарь);
- ✓ учебно-вспомогательный персонал – 1 человек (секретарь);
- ✓ обслуживающий персонал – 11 человек (5-уборщиков помещений, 2-гардеробщицы, 1-рабочий по обслуживанию зданий, 3-сторожа);
- ✓ в декретном отпуске 2 человека (2 - учителя биологии и физической культуры, 1- уборщица помещений).

Административный персонал (4 человека) школы имеет следующее образование: 3 человека – высшее педагогическое и 1 человек – среднее профессиональное. Стаж работы административного персонала от 16 до 42 лет. По возрасту административный персонал от 40 до 50 лет – 3 человека (75%), от 60 до 65 лет – 1 человек (25%).

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 43 педагога (36 учителей, 7 педагогических работников), директор и 2 заместителя директора.

Из 43 педагогов имеют квалификационные категории как учителя: высшую квалификационную категорию - 29 человек (68%); первую квалификационную категорию – 10 человек (23%); СЗД - 1 человека (2%); 3 человека (7%) - не имеют квалификационной категории (это вновь принятые работники, не имеющие 2 года стажа по должности).

По уровню образования из 43 педагогов: 41 человек (96%) имеют высшее профессиональное образование; 2 (4%)- среднее профессиональное.

В 2023-24 учебном году повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 34 педагогических и 3 административных работников.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Год прохождения последних курсов, их наименование (в соответствии с удостоверением), номер удостоверения
1	Амвросова Наталья Сергеевна	"Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС" 2023, "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования", 2024
2	Аристархова Марина Леонидовна	"Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" 2023, "Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)" (русский язык), 2024
3	Архипова Анна Владимировна	"Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении", 2023, "Функциональная грамотность: как применять знания в жизни" 2023, "Обеспечение реализации учебного курса "Индивидуальный проект" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО" 2023, "Искусственный интеллект для учителей" 2023, "Введение обновленных федеральных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект" 2023, "Профориентация школьников: как учителю выявлять таланты и способности учеников" 2023, "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности" 2023, "Организационно-методические аспекты проектной деятельности старшеклассников в соответствии с требованиями ФГОС ООО", 2024
4	Архипова Валентина Владимировна	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования", 2024
5	Белова Ольга Александровна	"Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования" 2023, "Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (учителя физической культуры) 2023
6	Васильева Ирина Георгиевна	"Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)" (русский язык), 2024

7	Веселова Ольга Анатольевна	"Российские цифровые инструменты и серверы в деятельности современного педагога дополнительного образования" 2023, "Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования" 2023
8	Воробьева Надежда Валентиновна	"Российские цифровые инструменты и серверы в деятельности современного педагога дополнительного образования" 2023
9	Гостинщикова Ольга Вячеславовна	"Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования" 2023
10	Ефремова Анна Сергеевна	"Пути совершенствования работы библиотекаря образовательной организации современных условиях" 2023
11	Кишенина Светлана Николаевна	"Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования" 2023, "Подготовка специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации", 2024
12	Клятвина Надежда Васильевна	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" 2023, "Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2023
13	Корешков Станислав Васильевич	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФОС на уроках истории и обществознания 2023, "Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания", 2023, "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" 2023, "Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования" 2023
14	Корешкова Анна Михайловна	"Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования" 2023, "Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" 2023
15	Косарев Владимир Александрович	"Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования" 2023, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (учитель физической культуры) 2023, "Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (учителя физической культуры) 2023
16	Кузнецова Юлия Васильевна	"Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования" 2023, "Восстановительные технологии (в том числе медиация) в образовании" 2023

17	Кузьмин Сергей Иванович	"Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования" 2023, "Методика обучения дисциплине "Физическая культура" в начальной, основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО" 2023
18	Лукичева Галина Александровна	"Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования" 2023
19	Лукшина Инна Евгеньевна	"Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения" 2023.
20	Ляхтинен Екатерина Владимировна	"Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования" 2023, "Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования" 2023
21	Макарова Людмила Анатольевна	"Разговоры о важном" 2023
22	Медовикова Елена Николаевна	"Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования" 2023
23	Мошкова Галина Николаевна	"Навыки оказания первой помощи" 2022, "Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования" 2023, "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" 2023, "Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2023
24	Никуличева Елена Владимировна	«Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования(ГИА-9) (математика) 2023г.; "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (математика) 2023, "Проектирование и реализация АООП для обучающихся с задержкой психического развития", 2024
25	Прохорова Наталья Николаевна	"Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования" 2023, "Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования" 2023
26	Прыганов Дмитрий Павлович	"Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС" 2023
27	Садовникова Ирина Владимировна	"Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС" 2023

28	Самотокина Ольга Игоревна	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (учитель иностранных языков) 2023, "Методика обучения дисциплине "Иностранный язык" в начальной, основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО" 2023, "Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" 2023
29	Семенов Максим Валентинович	"Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования" 2023
30	Семенова Виктория Дмитриевна	"Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования" 2023, "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования", 2024
31	Углова Нина Сергеевна	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО", 2023, "Методы и методики профилактики аддитивного (зависимого) поведения в образовательных организациях (Интернет-зависимость. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение.), 2023
32	Филенкова Светлана Викторовна	"Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (русский язык и литература)" 2023, "Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования" 2023
33	Филимонова Валентина Александровна	"Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях" 2023
34	Ходулина Елена Серафимовна	"Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования" 2023
35	Шебунин Михаил Витальевич	"Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС" 2023
36	Шпынова Татьяна Борисовна	"Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС" 2024
37	Шумова Алла Анатольевна	"Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования" 2023, "Методические особенности формирования грамотности обучающихся на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО", 2024

В результате планомерной методической работы, прохождения курсов повышения квалификации, работы над темами по самообразованию, участия в работе

тематических семинаров повысился уровень владения педагогами школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике).

Анализ методической работы по направлениям деятельности

IV. Методическая работа в школе

Задача методической работы в школе – создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и обучающегося, и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, могли бы работать качественно.

Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов БОУ «Кирилловская СШ» к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед учреждением: «Создание условий для успешности образовательного процесса при реализации образовательных стандартов нового поколения».

Методическая работа осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой. В БОУ «Кирилловская СШ» её регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о педагогическом совете
- Положение о школьно - методическом совете
- Положение о смотре предметных кабинетов

Действующая модель методической службы БОУ «Кирилловская СШ» решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Приоритетные направления методической работы:

- организация работы по проблеме школы;
- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категориальности педагогических кадров;
- работа с молодыми специалистами - консультативно-информационная деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление оснащённости кабинетов школы.

В текущем учебном году методическая работа в ОУ была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью реализации образовательного процесса в соответствии ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педагогических советов

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, сочетающим в себе функции как объекта, так и субъекта административного

внутришкольного управления. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной.

В 2023-2024 учебном году были проведены заседания педсоветов следующей тематики:

- 1 Итоги работы педагогического коллектива в истекшем учебном году и задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году.
 - 2 «Формирование функциональной грамотности в условиях введения обновленных ФГОС»
 - 3 «Инновационная деятельность и педагогический опыт»
- педсовет - конференция
- 4 «Модернизация воспитательной системы школы»
 - 5 Знакомство с проектом учебного плана на новый учебный год
 - 6 Об ознакомлении с нормативно-правовыми документами по проведению государственной (итоговой) аттестации
 - 7 О допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов
 - 8 О переводе обучающихся в следующий класс
 - 9 Об окончании школы выпускниками 9, 11 классов

Таким образом, можно сделать вывод, что вопросы методической работы постоянно обсуждались на педагогических советах. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей, представляющих практические наработки из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Вместе с тем, в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

2. Работа методического совета школы

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в БОУ «Кирилловская СШ» принадлежит методическому совету, совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, организующем, направляющем работу учителей, создающем условия для развития их творчества.

Функции методического совета:

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;
- направляет работу ШМО учителей-предметников;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства

В 2023-2024 учебном году было проведено заседание МС, на котором рассматривался вопрос: Особенности адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов. На котором выступили Классные руководители 1-х, 5-х классов, психолог, социальный педагог, администрация школы.

Члены методического совета систематически оказывали методическую помощь молодым специалистам, посещали уроки, проводили анализ деятельности педагогов.

Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

В течение года были проведены открытые уроки и занятия для методистов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО»:

1. занятие элективного курса в 9к классе «Подготовка к ОГЭ: решение задач на нахождение площадей геометрических фигур» – учитель Никуличева Е.В. (40 баллов, высокий уровень соответствия занятия требованиям ФГОС),
2. урок информатики в 8к классе «Исполнитель Робот в среде программирования Кумир – учитель Прыганов Д.П. (20 баллов, низкий уровень соответствия урока требованиям ФГОС),
3. урок русского языка «Закрепление темы «Односоставные предложения» - учитель Васильева И.Г.(44 баллов, высокий уровень соответствия урока требованиям ФГОС),
4. занятие элективного курса в 9б классе «Подготовка к ОГЭ» - учитель Аристархова М.Л.(39 баллов, высокий уровень соответствия урока требованиям ФГОС),
5. урок чтения в 3к классе «Главные и второстепенные члены предложения» - учитель Лукичева Г.А.(37 баллов, высокий уровень соответствия урока требованиям ФГОС),
6. урок математики в 4б классе «Производительность труд» - учитель Кишкнина С.Н. (37 баллов, высокий уровень соответствия урока требованиям ФГОС),
7. урок русского языка во 2к классе «Имя прилагательное. Признаки имен прилагательных» - учитель Кораблева С.Н.(39 баллов, высокий уровень соответствия урока требованиям ФГОС),
8. урок русского языка в 4а классе «Закрепление изученного. Слово. Предложение» - учитель Гостинщикова О.В.(37 баллов, высокий уровень соответствия урока требованиям ФГОС),
9. урок литературное чтение в 3А классе «Анализ сюжета были «Прыжок» Л.Н.Толстой. Главные герои, отдельные эпизоды, работа с планом» - учитель Филимонова В.А.(37 баллов, высокий уровень соответствия урока требованиям ФГОС),
10. урок русского языка в 4к классе «Самостоятельные и служебные части речи» - учитель Шорохова В.Н.(27 баллов, средний уровень соответствия урока требованиям ФГОС).

В ноябре 2023 года на базе БОУ «Кирилловская СШ» состоялся межрайонный методический день для Кирилловского, Вытегорского и Вологодского районов, в рамках которого были проведены мероприятия:

1. Практикум «Проектирование уроков с применением технологий формирования функциональной грамотности. Занятие внеурочной деятельности «Математика в жизни», 4«к» класс, Шорохова Вера Николаевна, учитель начальных классов.

2. Мастер-класс «Формирование читательской грамотности на уроках истории». Занятие элективного курса «Тайны исторического текста» по теме «Работа с историческим текстом «Оборона Кирилло-Белозерского монастыря от польско-литовских захватчиков», 6 «к» класс, Котяшева Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания.

3. панельная дискуссия «Формирование функциональной грамотности обучающихся»:

- «Формирование функциональной грамотности в рамках реализации обновленных ФГОС», Амвросова Наталья Сергеевна, заместитель директора,
- «Методы и приемы повышения читательской грамотности на уроках литературы», Васильева Ирина Георгиевна, учитель русского языка и литературы,
- «Формирование функциональной грамотности на уроках географии», Дороничева Светлана Алексеевна, БОУ КМР «Ферапонтовская ОШ»,
- «Формирование математической грамотности», Маничева Любовь Николаевна, МБОУ ВМР «Вашкинская СШ»,
- «Читательская грамотность как главная составляющая функциональной грамотности», Павлова Елена Викторовна, МБОУ ВМР «Вашкинская СШ»,

- «Формирование естественно-научной грамотности на уроках географии и биологии», Головина Анна Николаевна, МБОУ ВМР «Вашкинская СШ».

С 26 февраля по 1 марта прошла методическая неделя, в рамках которой было проведено 10 открытых уроков и занятий, на которых учителя смогли обменяться опытом, повысить свой методический уровень.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к ГИА, результаты пробных экзаменов по предметам, вопросы психологической подготовки обучающихся к экзаменам.
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ.
- создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы учреждения являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 5 ШМО. В своей деятельности ШМО ориентируются на оказание методической помощи учителю, классному руководителю.

Методические темы ШМО:

ШМО учителей начальных классов: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие функциональной грамотности». руководитель Ходулина Е.С.

ШМО учителей русского языка, литературы и иностранных языков: «Повышение профессионального мастерства учителей русского языка и литературы для обеспечения высокого качества обучения учащихся», руководитель Филенкова С.В.

ШМО учителей математики, физики, информатики и естественно-научного цикла: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО», руководитель Шумова А.А.

ШМО учителей истории, обществознания, технологии, изобразительного искусства, физической культуры, ОБЖ: «Развитие творческого потенциала учителя как одно из условий повышения качества образования», руководитель Корешков С.В.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. «Проверка тематического планирования в соответствии с ФГОС и требованиями обязательного минимума содержания обучения»
2. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»
3. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»
4. «Система работы по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации»
5. Круглый стол «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023- 2024 учебный год»
6. Семинар-практикум «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности».
7. Мастер-класс «Какие методы и средства применяю для создания ситуации успеха на уроке»
8. «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса»
9. «Организация работы учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год. Использование межпредметных связей на уроках»
10. «Творческие задания на уроках и во внеурочной деятельности»

11. «Учение с увлечением», использование на уроках современных средств обучения
12. «Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год» «Саморазвитие и непрерывное образование»

Все школьные методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено от 4 до 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию обновленных ФГОС. Серьёзное внимание было уделено подготовке к ВПР и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Рассмотрение вопросов ГИА было включено в планы работы школьных МО, методического совета школы.

На заседаниях школьных МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам:

- урок окружающего мира «Спутник Земли – Луна», Садовникова И.В.:24.11.2023
- урок окружающего мира. Тема " Характеристика природных зон. Обобщение", Гостинщикова О.В., 20 марта 2024 г.
- мастер – класс «Методы и приёмы обучения функциональной (естественно-научной) грамотности» 24.11.2023 – учитель Ляхтинен Е.В.
- открытый урок по физике в 7 «К» классе по теме «Повторение. Давление. Сила Архимеда». В рамках методической недели – учитель Прохорова Н.Н.
- открытый урок «Природные зоны – зона арктических пустынь», 8 «Б» - учитель Архипова А.В.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по:

- совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей;
- проведению предметных недель.

Руководителям ШМО разнообразить формы проведения заседаний (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников школы

В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2023-2024 году аттестацию проходили 6 педагогов. Высшую категорию подтвердили 5 человек, первую категорию получил 1 человек.

Квалификация педагогических работников БОУ «Кирилловская СШ»

Из 43 педагогов имеют квалификационные категории как учителя: высшую квалификационную категорию - 29 человек (68%); первую квалификационную категорию – 10 человек (23%); СЗД - 1 человека (2%); 3 человека (7%) - не имеют квалификационной категории (это вновь принятые работники, не имеющие 2 года стажа по должности).

Таким образом, анализ методической работы в БОУ «Кирилловская СШ» позволяет сделать следующие выводы:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи педагогическим работникам. Все учителя школы вовлечены в методическую систему школы через участие в работе предметных ШМО. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, решаемые педагогическим коллективом школы.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на следующие направления методической работы в школе:

1. активизировать деятельность педагогических работников школы в работе ШМО.
2. повышать уровень подготовки педагогов основной и старшей школы к работе в условиях реализации ФОП.
3. продолжить работу по овладению педагогов школы навыками аналитической деятельности, методикой и технологией самооценки и самоанализа результатов деятельности и собственного опыта.

В результате планомерной методической работы, прохождения курсов повышения квалификации, работы над темами по самообразованию, участия в работе тематических семинаров повысился уровень владения педагогами школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике).

2.7. Учебно-методическое обеспечение

Задача методической работы в школе – создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и обучающегося, и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, могли бы работать качественно.

Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов БОУ «Кирилловская СШ» к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед учреждением: «Создание условий для успешности образовательного процесса при реализации образовательных стандартов нового поколения».

Методическая работа осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой. В БОУ «Кирилловская СШ» её регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о педагогическом совете
- Положение о школьно - методическом совете
- Положение о смотре предметных кабинетов

Действующая модель методической службы БОУ «Кирилловская СШ» решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Приоритетные направления методической работы:

- организация работы по проблеме школы;
- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

-работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности педагогических кадров;
- работа с молодыми специалистами - консультативно-информационная деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление оснащённости кабинетов школы.

В текущем учебном году методическая работа в ОУ была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью реализации образовательного процесса в соответствии ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников школы

В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлена папка по аттестации, в которой помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровню профессиональной компетентности; образец заявления.

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2021 году аттестацию проходили 7 педагогов. Высшую категорию подтвердили 4 человек, первую категорию подтвердили 2 человека, впервые получил 1 человек.

2.9. Материально-техническая база

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным системам.

Школа имеет:

- выделенную линию для доступа в Интернет
- скорость 30 мб/с
- локальную сеть с выходом в Интернет

Провайдер: ООО "Ростелеком"

Система контентной фильтрации: Предоставляется Ростелеком на основании договора № от

Ответственный специалист: Шебунин Михаил Витальевич - программист.

- наличие библиотеки;
- наличие актов зала;
- наличие мастерских для трудового обучения;
- наличие кабинета для домоводства;
- наличие музея;
- наличие учебно-опытного участка;
- наличие медицинского кабинета;
- наличие логопедического кабинета;
- наличие кабинета педагога-психолога;
- наличие кабинета социального педагога;
- наличие спортивного зала с необходимым оборудованием;

- наличие оборудованной столовой с обеденным залом на 250 мест, организация 2-х разового горячего питания;
- наличие компьютерного класса и медиакласса;
- наличие Интернета и локальной сети, свободный доступ работников и обучающихся ОУ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,15 единицы. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет – 36 единиц.

В образовательном учреждении не создана система электронного документооборота, нет отдельного читального зала, отведено место для работы с литературой. В библиотеке есть возможность работы на стационарном компьютере, средстве сканирования и распознавания текстов. Есть выход в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки. Количество компьютеров в библиотеке не достаточное для обеспечения работы всех желающих.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет от 3,31 кв.м. при норме не менее 2,5 кв.м. на 1 учащегося при фронтальных формах занятий. Общая площадь здания – 5817 кв.м.

2.10. Раздел «Материально-техническая база»

№ п/п	Наименование и номер кабинета, места осуществления образовательной деятельности	Наименование образовательной программы, реализуемой в данном помещении	Предметы, занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования, изучение которых проходит в этом кабинете	Наличие в кабинетах компьютеров, в том числе подключенных к сети Интернет	Перечень и количество оборудования
1	№ 1 кабинет начальных классов	Образовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС	1. Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык, технология, истоки, изобразительное искусство, физическая культура, музыка 2. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, соревнования, деловые игры, беседы, разработка проектов, выставки рисунков, классные конкурсы, олимпиады 3. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умники и	Моноблок iMac (имеет подключение к сети Интернет)	Проектор Benq Ксерокс Work Centre 3045 Опорные таблицы по математике для начальной школы Таблица разрядов и классов Весы учебные с гирями до 200 г Таблицы: Сложение Вычитание Умножение Деление Таблица умножения Демонстрационные таблицы по русскому языку

			умницы»		Части речи. Обобщение Склонение имен прилагательных во множественном числе Падежи Фонетический разбор Разбор слова по составу Карта полушарий Карта «Природные зоны» Дикие животные и птицы Писатели в начальной школе. Дидактическое пособие для уроков литературного чтения
2	№ 2 кабинет начальных классов	Образовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС	1. Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык, технология, истоки, изобразительное искусство, физическая культура, музыка 2. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, соревнования, деловые игры, беседы, разработка проектов, выставки рисунков,		Проектор Benq DVD – плеер SAMSUNG Кассетная магнитола LQCD Ксерокс Canon MF 3010 Опорные таблицы по математике для начальной школы Таблица разрядов и классов Весы учебные с гирями до 200 г Таблицы:

			классные конкурсы, олимпиады 3. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Считай, решай, отгадывай»		Сложение Вычитание Умножение Деление Таблица умножения Демонстрационные таблицы по русскому языку Карта Вологодской области Альбом карточек по природоведению «Природные зоны» Писатели в начальной школе. Дидактическое пособие для уроков литературного чтения
3	№ 3 кабинет начальных классов	Образовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС	1. Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык, технология, истоки, изобразительное искусство, физическая культура, музыка 2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих	Ноутбук ACER(имеет подключение к сети Интернет)	1.Портативный программно-технический комплекс тип 1 (учителя), 1 шт. ACER. 2.Портативный программно-технический комплекс тип 2 (ученика), 11 шт., ACER 3.Мышь оптическая, 12 шт.ARCTIC M111 4.Многофункциональное устройство Canon i-SENSYS MF-4550d 5.Интегрированная творческая среда для

			программ: «Азбука этикета», «Юный патриот», «Робототехника» «Волшебная кисточка», «Шахматы» 3. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, соревнования, деловые игры, беседы, разработка проектов, выставки рисунков, классные конкурсы		образовательных учреждений начального общего образования ИНТ Перволого 3,0 6.Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно - научных экспериментов в начальной школе. Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов: 3 ена DL80 Датчик температуры различных сред (жидких, твёрдых, сыпучих) 3 ена SDL110 Датчик относительной влажности 3 ена SDL111 Датчик звука 3 ена SDL112 Датчик освещённости 3 ена SDL113 Датчик атмосферного давления 3 ена SDL114 Программное обеспечение Методические рекомендации для педагога: Методические рекомендации по работе с датчиками «Просвещение» 3 ена iLab 7.Интерактивная доска с короткофокусным проектором/Интерактивная доска с
--	--	--	---	--	--

					программным обеспечением русифицированным SMART Board 480 Проектор короткофокусный SMART Board 8.Микроскоп цифровой, 11 шт MicroLife ML-12-1 3 9.Тележка-сейф INFORCE ШК 2012 10134400033 10.Сетевой фильтр-удлинитель ENW - 15-5 OM 2012 11Система организации беспроводной сети: Cisco Блок питания AIR-AP1042N-R-K9 AIR-PWR-B
4	№ 4 кабинет начальных классов	Образовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка 2. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, соревнования, деловые игры, беседы, разработка проектов, выставки рисунков,	Компьютер Lenovo - 1 шт. (имеет подключение к сети Интернет)	Мультимедийный короткофокусный проектор - 1 шт. Доска маркерная Телевизор PHILIPS DVD Pioneer Ксерокс LaserJet M1132MFP M100-00576 Комплект монтажного оборудования для потолочного крепления и присоединения проектора - 1 шт.

			классные конкурсы, олимпиады. 3. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Азбука этикета», «Волшебная кисточка»		Таблицы для начальной школы: Сложение Вычитание Умножение Деление
5	№ 5 кабинет начальных классов	Образовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС	1. Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык, технология, истоки, изобразительное искусство, физическая культура, музыка 2. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, соревнования, деловые игры, беседы, разработка проектов, выставки рисунков, классные конкурсы, олимпиады 3. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Здравушка»,	Компьютер HP – 1 шт. (имеет подключение к сети Интернет)	Проектор Benq Доска маркерная Ксерокс Canon MF 3010 Опорные таблицы по математике для начальной школы Таблицы: Сложение Вычитание Умножение Деление Таблица разрядов и классов Весы учебные с гирями до 200 г

			«Знаю, умею, могу»		
6	№ 6 кабинет начальных классов	Образовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС, адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	1. Уроки по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР (согласно учебному плану) 2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Школьное лесничество», «В мире слов и чисел»,	Macbook 16 шт (все имеют подключение к сети Интернет)	Портативный программно-технический комплекс тип 2-15шт Портативный программно-технический комплекс тип 1- 1 шт. Система организации беспроводной сети1 шт. Принтер лазерный с запасным картриджем1 шт. Тележка-сейф1 шт. Сетевой фильтр-удлинитель 1 шт. Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений начального общего образования1 шт. Программное обеспечение структуры семейного дерева-1 шт. Программное обеспечение для создания лент времени-1 шт. Пакет программ для создания мультимедиа контента-1 шт. Конструктор по началам робототехники 8 шт. Программное обеспечение по робототехнике1 шт.

					Графический планшет (в комплекте программное обеспечение для рисования)-15 шт. Музыкальная клавиатура-1 шт. Активная акустическая система-1 шт. Конструктор для изучения научных принципов конструирования современных механизмов с электродвигателем -8 шт. Набор дополнительных пневматических элементов к конструктору с комплектом заданий 8 шт. Комплект цифрового оборудования, позволяющий осуществлять простейшие физические и физиологические наблюдения, а также наблюдения за природными явлениями16 шт. Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов -16 шт. Интерактивная приставка-1 шт. Доска маркерная (в комплекте набор-минимум для маркерной доски) 1 шт. Мультимедийный короткофокусный проектор- 1 шт. Комплект монтажного оборудования для потолочного крепления и присоединения
--	--	--	--	--	--

					проектора-1 шт. Документ-камера -1 шт. Контейнер для хранения датчиков биология 16 шт. Контейнер для раздачи датчиков 16 шт. Лабораторные работы по физике изд. Архимед15 шт. Лабораторные работы по химии изд. Архимед15 шт. Лабораторные работы по биологии изд. Архимед15 шт. Справочное пособие изд. Архимед15 шт. Датчики цифровых лабораторий изд. Архимед 15 шт. Полное руководство по Windows изд. Бином, Гай Харт-Дэвис1 шт. Безопасность сетей. Самоучитель. Изд. Бином Эрик Мэйволд1 шт. Средства автоматизации в Windows. Изд. Бином, Дон Джонс 2 шт. Microsoft ASPNET конфигурирование и настройка. Изд. Бином, Джеймс Эвери 2 шт. Самоучитель. Сценарии Microsoft
--	--	--	--	--	---

					Windows. Изд. Бином, Эд Уилсон 2 шт. Ливанцев В.П., Артюхин В.Г. – М.: «Просвещение», 1886 г. Гиляров М.С. «Биологический энциклопедический словарь» и др. Комплект «Гербарии растений»- 4 шт. Комплект «Полезные ископаемые»-13 шт.
7	№ 7 кабинет начальных классов	Образовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС	1. Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык, технология, истоки, изобразительное искусство, физическая культура, музыка 2. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселый этикет» 3. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, соревнования, деловые игры, беседы, разработка проектов,	Ноутбук Lenovo – 1 шт. (имеет подключение к сети Интернет)	Телевизор PHILIPS DVD Pioneer Ксерокс LaserJet M1132MFP Мультимедийный короткофокусный проектор - 1 шт. Комплект монтажного оборудования для потолочного крепления и присоединения проектора - 1 шт. Набор таблиц по математике Набор таблиц по русскому языку Набор таблиц по окружающему миру Дидактический материал для устного счета

			выставки рисунков, классные конкурсы, олимпиады		Лента букв для обучения грамоте
8	№8 кабинет начальных классов	образовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС	1. Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык, технология, истоки, изобразительное искусство, физическая культура, музыка 2. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселый этикет», «ПервоЛого» 3. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, соревнования, деловые игры, беседы, разработка проектов, выставки рисунков, классные конкурсы, олимпиады	Ноутбук Lenovo – 1 шт. (имеет подключение к сети Интернет)	Телевизор PHILIPS DVD Plioneer Ксерокс LaserJetM1132MFP Мультимедийный короткофокусный проектор - 1 шт. Комплект монтажного оборудования для потолочного крепления и присоединения проектора - 1 шт. Набор таблиц по математике Набор таблиц по русскому языку Набор таблиц по окружающему миру Дидактический материал для устного счета Лента букв для обучения грамоте
9	№ 9 кабинет биологии	Образовательная программа основного общего образования	Уроки биологии 5-11 классы; реализация	Ноутбук Lenovo -16 шт. (все имеют доступ к сети Интернет)	Проектор (Acer)-1 шт., Доска интерактивная (TRIUMPH BOARD) – 1шт,

		по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Биология вокруг нас»; элективный курс «Решение задач по генетике»; занятия внеурочной деятельности: классные часы 8 а кл.; мастер-классы; виртуальные лаборатории; проектно-исследовательская деятельность		МФУ (Canon) 1 шт., Программно-технический комплекс для учебно-лабораторного комплекса тип 1(учителя) (Lenovo)- 1 шт., Программно-технический комплекс для учебно-лабораторного комплекса тип 2 (учащегося) (Lenovo) – 15 шт., Акустическая система (TopDevice) – 1 шт., Гарнитура (Senmai) – 16 шт., Сетевой фильтр – 1 шт., Телевизор LG – 1 шт., DVD плеер LG- 1 шт., Доска маркерная- 1 шт., Сейф-тележка – 1 шт., Демонстрационный стол- 1 шт. Таблицы 1.Комплект таблиц по биологии «Растения, грибы, бактерии» Цветок. Соцветия Семя Плод
--	--	--	---	--	--

					Корень Побег и почка. Стебель Лист Вегетативное размножение растений Бактерии. Грибы Водоросли. Лишайники Мхи. Плауны. Хвощи. Папоротники Голосеменные Покрытосеменные. Двудольные (1) Покрытосеменные. Двудольные (2) Покрытосеменные. Однодольные 2.Комплект таблиц «Вещества растений. Клеточное строение растений» Увеличительные приборы Клеточное строение растений Пластиды Запасные вещества и ткани растений Строение растительной клетки Покровная ткань растений
--	--	--	--	--	--

					Механическая ткань растений Образовательная ткань растений Основная ткань растений Проводящая ткань растений (ксилема или древесина) Проводящая ткань растений (флоэма или луб) Жизнедеятельность клетки 3.Комплект таблиц «Растение живой организм» Передвижение веществ по растению Рост растений. Движение растений Возрастные изменения в жизни растений 4.Комплект таблиц «Общее знакомство с цветковыми растениями» Царства живой природы Дикорастущие и культурные растения Цветковое растение и его органы Вегетативные органы растений Генеративные органы растений
--	--	--	--	--	---

					Жизненные формы растений 5.Комплект таблиц «Животные. 7 класс» Простейшие, или одноклеточные Кишечнополостные Плоские, круглые и кольчатые черви Моллюски Членистоногие Членистоногие. Класс насекомые Рыбы Земноводные, или Амфибии Пресмыкающиеся, или Рептилии Птицы Млекопитающие, или Звери (особенности, классификация) Млекопитающие, или Звери (разнообразие и значение) 6.Комплект таблиц «Строение тела человека» Скелет. Мышцы (вид спереди)
--	--	--	--	--	--

					Мышцы (вид сзади) Кровеносная и лимфатическая системы. Дыхательная система. Выделительная система. Нервная система Женская половая система Мужская половая система Раздаточный материал - карточки 7.Комплект таблиц «Человек 8-9 классы» Типы тканей Головной мозг. Спинной мозг Функции нервной системы Строение и работа сердца Связь кровообращения и лимфообращения Дыхание Пищеварение Строение почки Строение и функции кожи
--	--	--	--	--	--

					Строение, типы костей и их соединения Строение мышц Восприятие. Органы чувств 8.Комплект таблиц «Химия клетки» Белки и ферменты Нуклеиновые кислоты АТФ- аденозинтрифосфорная кислота - Комплект лабораторного оборудования № 9 (Комплект предназначен для проведения фронтальных, групповых лабораторных работ для начальной школы для изучения растений и среды их обитания) Cornelsen Experimenta – 1 шт; - Комплект лабораторного оборудования №10 (Комплект предназначен для проведения фронтальных, групповых лабораторных работ для начальной школы по теме " Как работает наш организм") Cornelsen Experimenta – 1 шт; - Комплект для сбора молекулы ДНК (Комплект для сбора молекулы ДНК; Предназначен для сбора молекулы ДНК. Комплект для сбора молекулы ДНК, состоит из: 44 азотных оснований: 11 тимин желтый;
--	--	--	--	--	---

					11 аденин зеленый; 11 гуанин синий; 11 цитозин розовый; 44 рибозы красных, 44 фосфата белых; 22 соединителя белых; основания; поддерживающего штыря)- 1 шт; - Комплект учебно-лабораторного оборудования для демонстрации педагогом опытов, экспериментов, предусмотренных примерной программой по биологии, раздел «Анатомия» (Модель уха, Модель глаза, Разборная модель человека) Polytech – 1 шт; - Комплект учебно-лабораторного оборудования для демонстрации педагогом опытов, экспериментов, предусмотренных примерной программой по биологии тип 1 (Микроскоп учителя, Набор предметных стекол, Набор слайдов для микроскопа, Планшет микробиологический, Кисточка, Ножницы, Пинцет, Нож со сменным лезвием (скальпель), Зонд-игла для проб, Набор фотографий)- 1 шт., - Комплект учебно-лабораторного оборудования для демонстрации педагогом опытов, экспериментов, предусмотренных примерной программой по биологии тип 2 (Электронные весы, Регистратор данных, Датчик PH, Датчик CO₂, Комплект
--	--	--	--	--	---

					аксессуаров, Программное обеспечение для регистратора данных – 1 шт; - Микроскоп цифровой MicroLife – 9 шт; - Комплект оборудования для обратной связи с интерактивными наглядными пособиями (Товарный знак (марка): «Экзамен-Медиа»)- 6 шт.; Конструктор для изучения основ экологической культуры -1 шт. Конструктор для изучения основ экологической культуры – 1 шт; Товарный знак (марка): Lego- 6 шт. <u>Видеокассеты:</u> - комплект видеокассет «Анатомия и физиология человека» ООО «Видеостудия «КВАРТ» - 4 шт; -уроки биологии Кирилла и Мефодия – 6, 7, 8, 10,11 класс; -глобальная экология -2 шт; - Природные сообщества - 1 шт; -общая биология (антропогенез) -1 шт; -общая биология (цитология) -1 шт; - экологические системы -1 шт;
--	--	--	--	--	--

					-биосферные заповедники -1 шт; DVD -биология систематика растений – 2шт. Растительный мир-1 Ботаника -1 Биология в школе-1 Биология (6-9)-1 Экология-1 Биология (лабораторный практикум)-1 Модели, наборы и т. д. Скелет конечности овцы на подставке (передняя и задняя) скелет конечности лошади на подставке Скелет кролика Скелет человека разборный Влажные препараты «Беззубка» «Внутреннее строение брюхоногого моллюска» «Внутреннее строение крысы»
--	--	--	--	--	---

					«Внутреннее строение лягушки» «Внутреннее строение рыбы» «Корень бобового растения с клубеньками» «Нереида» «Тритон» Модели, муляжи Комплект муляжей «Позвоночные животные» -ящерица прыткая -жаба серая -лягушка травяная -самец тритона обыкновенного -рыба (окунь) -гадюка обыкновенная -уж Набор муляжей. Овощи Набор муляжей. Фрукты Набор палеонтологических находок «Происхождение человека» Набор по ботанике
--	--	--	--	--	---

					Набор по зоологии Модель «Почка. Разрез» Модель «Сердце» Модель ДНК Модель цветка василька Модель цветка гороха Модель цветка капусты Модель цветка картофеля Модель цветка подсолнечника Модель цветка пшеницы Модель цветка тюльпана Модель цветка яблони Мозг позвоночных (демонстрационный) Глазное яблоко. Объемная модель Грибы. Набор муляжей. Дикая форма и культурные сорта томатов. Набор муляжей Дикая форма и культурные сорта яблок. Набор муляжей Череп человека расчлененный-кости черепа (смонтированные)
--	--	--	--	--	---

					Торс человека (разборная модель) Вредители сельскохозяйственных культур Молекула белка. Объемная Набор палеонтологических находок «Происхождение человека» Позвонки (набор 7 шт.) Гербарии «Деревья и кустарники» «Дикорастущие растения» «Лекарственные растения» «Морфология растений» «Основные группы растений» «Сельскохозяйственные растения России» «Культурные растения» Модель-аппликация Биосинтез белка Биосфера и человек Генеалогический метод антропогенетики Генетика групп крови
--	--	--	--	--	--

					(демонстрационный) Взаимодействие в природных сообществах Деление клетки Дигибридное скрещивание Типичные биоценозы Ткани животных и человека Цикл развития аскариды Цикл развития бычьего цепня Строение клетки Строение цветка Моногибридное скрещивание Наследование резус-фактора Основные направления эволюции Перекрест хромосом Размножение и развитие хордовых Размножение многоклеточной водоросли Размножение одноклеточной водоросли Размножение мха Размножение папоротника
--	--	--	--	--	--

					Размножение сосны Размножение шляпочного гриба Растительная ткань Симбиотическая теория образования эукариот Барельефные модели Внутреннее строение гидры Внутреннее строение голубя Внутреннее строение жука Внутреннее строение кролика Внутреннее строение лягушки Внутреннее строение рыбы Внутреннее строение собаки Внутреннее строение ящерицы Ворсинка кишечника с сосудистым руслом Доли, извилины, цитоархитектонические поля мозга Железы внутренней секреции человека Желудок жвачного животного Желудок. Внешняя и внутренняя
--	--	--	--	--	--

					поверхности Таз женский. Сагиттальный разрез Таз мужской. Сагиттальный разрез Мочевыделительная система Кожа. разрез Зерновка пшеницы Клеточное строение корня Клеточное строение листа Клеточное строение стебля Растительная клетка Строение дождевого червя Набор микропрепаратов по ботанике; Набор микропрепаратов по зоологии и общей биологии Лупа – 10 шт.
10	№ 10 кабинет информатики	Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС;	Уроки информатики и ИКТ	9 компьютеров, имеют подключение к сети Интернет	1. Компьютер (IntelCoreDuo, монитор LGFlatronL1730S, клавиатура, оптическая мышь) (учительский) – 1 2. Компьютер (IntelCeleron, монитор SamsungSyncMaster740N, клавиатура, оптическая мышь) –6 3. Компьютер (PentiumIII, монитор

		образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС			LGFlatronL1752S, клавиатура, оптическая мышь) – 1 4. Компьютер (PentiumIII, монитор Scott, клавиатура, оптическая мышь) – 1 6. Маршрутизатор Cisco 800 series– 1 7. ADSLроутер DSL 2500 U – 1 8. СвитчAcorp(8 портов) – 1 9. Свитч CoregaFSW-16PM (16 портов) – 1 10.Факс-модем Acorp - 1 11.ПринтерHP LaserJet 1100 – 1 12.Интерактивная доска HitachiStarBoard– 1 13.МультимедиапроекторViewSonic– 1 14.Мультимедиапроектор LG – 1 15.Колонки акустические Dialog – 1 16.CD Windows XP Home Edition –12 17.CD Windows 7 – 5 18.Комплект таблиц по информатике – 1
11	№ 11 кабинет ОБЖ	Образовательная программа основного общего	Уроки ОБЖ		Проектор BENQ – 1 шт. 1.Макет автомата Калашников 2.Винтовка пневматическая - 3 шт.

		образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС			3.Плакаты «Вооруженные силы-Защитники Отечества». 4.Плакаты «Терроризм-личности, обществу, государству». 5.Плакаты «Умей действовать при пожаре» 6.Плакаты «Защита населения в Ч .мирного и военного времени» 7.Плакаты «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».
12	№12 кабинет истории и обществознания	Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС;	1. Уроки истории 2. Уроки обществознания 3. Уроки английского языка 4. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьный музей» 5. Занятия внеурочной	Notebook Lenovo - 1 шт., подключён к сети Интернет	Проектор BENQ – 1 шт. Карта «Древняя Греция до середины V века» Карта «Российская империя в начале XX века» Карта «Мир в начале XX века» Карта «Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.» Карта «Вторая мировая война. Военные действия на Тихом океане и Азии в 1941

		образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	деятельности: классные часы, мастер-классы, часы общения, познавательные беседы, проектная деятельность, КТД, диспуты, деловые игры, беседы		– 45 гг.» Карта «Российская Федерация». Карта «Россия» Карта «Египет и Передняя Азия в древности» Карта «Арабы в VII – XI веках. Завоевания арабов» Карта полушарий Карта «Завоевания Александра Македонского в IV веке до н.э.» Карта «Первая мировая война (1914 – 1918 гг.) Карта «Битва за Днепр. Освобождение Киева» Политическая карта мира. Карта «Территориально-политический раздел мира с 1876 по 1914 гг.» Карта «Борьба народов нашей страны с иноземными врагами в XIII веке» Атласы «Мир в XX веке. 9-11 классы» Атласы «История России XX – начало XXI века. 9 класс» Атласы «Новейшая история. XX – XXI
--	--	---	---	--	--

					век. 9 класс» Атласы «Новая история. 7-8 класс.» Атласы «История средних веков. 6 класс» Атласы «История России. XIX век. 9 класс» Атласы «История России с древнейших времен до конца XVIII века» Атласы «История России с древнейших времен до начала XXI века» Набор карт с иллюстрациями (наглядное пособие) 1. Великая Отечественная война. Военные действия с 22.06.41 по 18.11.1942 г. 2. Крымская война. 1853 – 1856 гг. 3. Оборона Порт – Артура. 27.01.1904 – 20.12.1904 г. 4. Походы Александра Невского. 5. Битва за Берлин. 10.04. – 8.05.1945 г. Вторая мировая война. Военные действия с 19.11.1942 по 9.05.1945 г. Движение декабристов.
--	--	--	--	--	--

					Портреты выдающихся русских военачальников Комплект портретов для кабинета истории Генеалогическое древо основных русских родов (862 – 1917 гг.) Учебно-методическая литература Нестандартные уроки в школе. История (8-11 классы). Автор-составитель Н.С. Кочетов. Волгоград, 2001 г. Предметные недели в школе. История. Составитель Н.С. Кречетов. Издательство «Учитель», Волгоград, 2001 г. И.А. Федчук. История. Интеллектуальные игры для школьников. Ярославль. «Академия развития», 1998 г. А. Головатенко. История России: спорные проблемы. М., «Школа-пресс», 1994 г. С.В. Агафонов. Схемы по всеобщей истории. 8 класс. К учебнику Н.В.Загладина «Новая история. XIX – XX век». М., «Русское слово», 2005 г. И.Г. Трещеткина. Всемирная история в таблицах и схемах. С.-П., 2007 г.
--	--	--	--	--	--

					С.В. Агафонов. Схемы по истории России. 6 класс. К учебнику Е.В. Пчелова «История России с древнейших времен до конца XVI века». М., «Русское слово», 2005 г.
13	№13 кабинет математики	Образовательная программа основного общего образования по реализации Федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	1. Уроки математики 2. Уроки алгебры 3. Уроки геометрии 4. Элективные курсы 5. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная математика» 6. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, мастер-классы, часы общения, познавательные беседы, проектная деятельность, КТД, диспуты, деловые игры, беседы		Проектор BENQ – 1 шт. Алгебра. Дидактические материалы 9 класс. 2010 г. - 15 шт. Итоговый контроль. 2011г. -15шт. Таблицы по алгебре и геометрии - 17 шт. Набор моделей. Обыкновенные дроби – 1 шт. Набор изделий для лабораторных работ по измерению площадей и объёмов. – 1 шт. Комплект портретов – 1 шт.
14	№ 14 кабинет русского языка и литературы	Образовательная программа основного общего	1.Уроки русского языка 2.Уроки литературы 3. Реализация		Проектор BENQ – 1 шт; Комплект таблиц по русскому языку для 6 класса -10 шт.

		образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный книголюб», «Лингвистическая шкатулка» 4. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, мастер-классы, часы общения, познавательные беседы, проектная деятельность, КТД, диспуты, деловые игры, беседы		Орфографический словарь-15 Школьный толковый словарь-10 шт. Словарь иностранных слов- 10 шт. Этимологический словарь -3 шт. Словарь фразеологизмов -2 шт. Грамматический словарь- 2 шт. Краткий словарь по эстетике- 15 шт. Энциклопедический словарь -1шт. Комплект портретов «Русские писатели 18-19 века» Демонстрационные материалы по творчеству А.С.Пушкина,В.В.Маяковского,Л.Н.Толс того.
--	--	---	--	--	---

15	№15 кабинет географии	Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	1. Уроки географии 2. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательные вопросы географии», дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Интересная география» 3. Занятия внеурочной деятельности: - практические работы, - кинолектории, - интерактивные уроки	LenovoideapadY510P(имеет подключение к сети интернет)	ЖК монитор со встроенной акустической системой SAMSUNG1 шт. Напольная стойка для ЖК монитора и системы видеоконференцсвязи WIYE 1шт. Система видеоконференцсвязи LifeSiye 1 шт. Цифровая видеокмерв D-Link 1 шт. Коммутатор Cisco 1 шт. Система организации бесперебойной связи Cisco 1 шт Сетевое хранилище данных Western 1 шт. Интерактивная доска Triumph Board 1 шт. <u>Мультимедиапроектор:</u> Acer 1 шт. <u>Программное обеспечение: Биология, химия, физика 12 дисков</u> <u>Атласы:</u> Географический атлас 5 класс 10 шт. Географический атлас 6 класс 10 шт.
----	-----------------------	--	--	--	--

					Географический атлас 7 класс 20 шт. Географический атлас 8 класс 20 шт. Географический атлас 9 класс 20 шт. Географический атлас 10 класс 20 шт. <u>Таблицы:</u> Движения Земли и их следствия. 1 шт. Строение Земли и земной коры.1 шт. Горные породы и минералы.1 шт. Рельеф.1 шт. Мировой океан и его части.1 шт. Движение воды в океане.1 шт. Воды суши1 шт. Атмосферное давление. Ветер.1 шт. Погода и климат.1 шт. Природные комплексы Земли1 шт. Стихийные природные явления1 шт. Охрана окружающей среды. 1 шт. Высотная поясность1 шт. Карта океанов 1 шт.
--	--	--	--	--	--

					Природные ресурсы 1 шт <u>Карты (Физические):</u> Африка.1 шт. Австралия.1 шт. Южная Америка.1 шт. Антарктида.1 шт. Северная Америка.1 шт. Евразия.1 шт. <u>Карты России:</u> Тектоническое положение территории1 шт. Рельеф1 шт. Климат1 шт. Внутренние воды1 шт. Почвы и мелиорация1 шт. Природно-хозяйственные зоны России1 шт. Природные ресурсы и проблемы рационального природопользования1 шт. Физическая карта полушарий.1 шт.
--	--	--	--	--	---

					Евразия. Физическая карта.1 шт. Природные зоны мира.1 шт. Физическая карта России.1 шт. Геологическая карта России1 шт. Агроклиматическая карта России1 шт. Агропромышленный комплекс России1 шт. Климатическая карта России1 шт. Административно-территориальное устройство РФ1 шт. Физическая карта «Вологодской области» 1 шт. Контурные настенные карты 3 шт. Карта России 1 шт. <u>Карты зарубежных стран:</u> Политическая карта мира1 шт. Агроклиматические ресурсы мира1 шт. Почвенная карта мира1 шт. Государства мира1 шт. Карта государств Зарубежной Азии 1 шт.
--	--	--	--	--	--

					Карта Китая 1 шт. Карта Японии 1 шт. Карта Индонезии 1 шт. Карта США 1 шт. Карта государств центральной Америки 1 шт. Карта государств Южной Америки 1 шт Карта государств Европы 1 шт <u>Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий</u> Компас ученический (магнитные) 30 шт. Теллурий 1 шт Глобус Земли малый 8 шт. Глобус Земли большой 12 шт. Глобус Луны 1 шт. Астролябий 1 шт. Коллекция горных пород и минералов 20 шт. Коллекция полезных ископаемых различных типов 20 шт.
--	--	--	--	--	--

					Коллекция «Металлы и сплавы» 4 шт. Термометр для измерения температуры окружающей среды (+60до-40С) 2 шт. Лупы – 10 шт.
16	№16 кабинет математики	образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	Уроки математики, алгебры, геометрии, физики, элективные курсы: «Готовимся к ЕГЭ по физике», «Готовимся к ЕГЭ по математике» Занятия внеурочной деятельности: классные часы, мастер-классы, часы общения, познавательные беседы, проектная деятельность, КТД, диспуты, деловые игры, беседы		Проектор BENQ Дидактические материалы 8 класс Транспорт – 3 Линейка-1 Циркуль- 2 Набор геометрических тел-2 Комплект «Доли и дроби» Набор таблиц по математике 10 класс Набор тел вращения Набор многогранников
17	№17 кабинет начальных классов	Образовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка Занятия внеурочной деятельности: классные часы, мастер-классы, часы	Моноблок iMac (без подключения к сети Интернет)	Проектор BENQ – 1 шт., Ксерокс SAMSUNG- 1 шт. Таблицы для начальных классов: Сложение Вычитание

			общения, познавательные беседы, проектная деятельность, КТД, диспуты, деловые игры, беседы		Умножение Деление
18	№ 18 кабинет русского языка и литературы	Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	1. Уроки русского языка 2. Уроки литературы 3. Элективный курс «Шаги к успеху: готовимся к ЕГЭ». 4. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, мастер-классы, часы общения, познавательные беседы, проектная деятельность, КТД, диспуты, деловые игры, беседы		Проектор BENQ – 1 шт. Орфографические словари – 15 шт. Толковые словари – 2 шт.
19	№19 кабинет начальных классов	образовательная программа начального общего	1. Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык,		Проектор BENQ DVD – плеер BBK

		образования по реализации ФГОС	технология, истоки, изобразительное искусство, физическая культура, музыка 2. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, соревнования, деловые игры, беседы, разработка проектов, выставки рисунков, классные конкурсы 3. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир знаний»		Дидактический материал для развития речи
20	№ 20 кабинет иностранного языка	Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего	1. Уроки французского, английского, немецкого языков 2. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, мастер-классы, часы общения, познавательные беседы, проектная деятельность, КТД, диспуты, деловые игры,		Проектор BENQ – 1 шт; Карта Германии – 1 шт; Карта Франции – 1 шт; Плакат «Флаги стран мира» - 1 шт; Словари немецко-русские и русско- немецкие – 10 шт; Словари французско-русские и русско-

		образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	беседы		французские – 10 шт; Таблицы по грамматике: 5 шт - образование количественных числительных; - образование порядковых числительных; - модальные глаголы; - степени сравнения прилагательных и наречий; - таблица «Достопримечательности Вены, Берлина»; Портреты Г.Гейна, И.В.Гёте – 2 шт
21	№21 кабинет истории и обществознания	программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего	1. Уроки истории, обществознания, права, экономики. 2. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы правовой культуры» для 9 классов. 3. Элективный курс «Страницы родной истории» для 11 класса. 4. Занятия внеурочной		Проектор BENQ – 1 шт; комплект карт по истории России; комплект карт по всеобщей истории; комплект атласов по истории России; комплект атласов по всеобщей истории. комплект портретов для кабинета истории; генеалогическое древо основных русских родов (862 – 1917 гг.).

		общего образования по реализации федерального компонента ГОС	деятельности: классные часы, мастер-классы, часы общения, познавательные беседы, проектная деятельность, КТД, диспуты, деловые игры, беседы		
22	№ 22 кабинет русского языка и литературы	Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	Уроки русского языка. Уроки литературы. Истоки Элективный курс «Грамоте учиться всегда пригодится» Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Лингвистическая шкатулка» Занятия внеурочной деятельности: классные часы, мастер-классы, часы общения, познавательные беседы, проектная деятельность, КТД, диспуты, деловые игры,	Ноутбук Lenovo - 1 (есть подключения к сети Интернет)	Проектор BENQ – 1 шт; Словари- 20 шт. Альбомы по литературе «Русские писатели XX века», «Русские писатели XXI века» – 2 комплекта. Таблицы по русскому языку для 5, 6, 7, 8, 9 классов- 2 комплекта.

			беседы		
23	№23 кабинет математики	Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	Уроки математики; занятия внеурочной деятельности: классные часы, мастер-классы, часы общения, познавательные беседы, проектная деятельность, КТД, диспуты, деловые игры, беседы	Notebook НР, подключён к сети Интернет	- Проектор BENQ – 1шт. - Notebook НР – 1шт. - Набор геометрических – 1 шт. - Математика.6 класс, дидактический материал «Просвещение» 5 класс 2009г. – 10 шт. - Таблицы Бродиса, 1984г. – 20 шт. - Математика. Справочные материалы, «Просвещение» 1986г. – 7 шт. - Математика. Справочные материалы, «Просвещение» 1986г. – 7 шт. - Сборники «Математика. ЕГЭ 2011.ФИПИ» - 14шт. - Сборники «Математика. ЕГЭ 2014.ФИПИ» - 12 шт. - Тематические тренир. задания ЕГЭ. 2011.- 14 шт. - Набор таблиц по математике. 8 класс. – 1 шт.
24	№ 24 кабинет иностранного языка	Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС;	1. Уроки французского, английского, немецкого языков 2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих	Notebook НР, подключён к сети Интернет	Notebook НР – 1шт. Проектор BENQ – 1 шт;

		образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	программ «Гобелен», «Трудности английской грамматики»		
25	№ 25 кабинет обслуживающего труда	Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации	1. Уроки Трудового Обучения 2. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дизайн одежды»	-	Манекен -1шт. Доска гладильная- 1 шт. Утюг электрический -1шт. Швейные машины с электрическим приводом – 5шт. Швейные машины с ручным приводом – 16шт. Швейные машины с ножным приводом – 5шт. Коллекции: «Лён», «Шерсть», «Шёлк», «Хлопок», «Нитки», «Ткани», «Волокна» Электрическая духовка – 1 шт. Электрическая плита с 2- мя конфорками и духовым шкафом – 1шт.

		федерального компонента ГОС			Оверлок -3 шт.
26	№ 26 кабинет изобразительного искусства и музыки	Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	1. Уроки изобразительного искусства, черчения 2. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Народные традиции» 3. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, мастер-классы, часы общения, познавательные беседы, проектная деятельность, КТД, диспуты, деловые игры, беседы	Notebook НР, подключён к сети Интернет	Проектор BENQ – 1 шт. Тематические плакаты к урокам изобразительного искусства: –В. Суриков –И. Репин –Великая отечественная война в произведениях художников –Л. Винчи «Джоконда» –О. Кипренский. Портрет А.С. Пушкина –М. Врубель –И. Репин «Пушкин у моря» –Тропинин. «Кружевница» –Аргунов. «Крестьянка» –Краской. Портрет Л.Н. Толстого –В. Васнецов –Пейзажи Левитана «Золотая осень», «Март», «Владимирка» –Айвазовский «Бурное море», «Черное море», «Девятый вал» –Нисский. «Перед Москвой» –Пейзажи Шишкина «Зима», «Среди долины ровныя», «Корабельная роща» , «Утро в сосновом бору», «Рожь» –Поленов «Бабушкин сад» –Рафаэль «Мадонна» –Картины Леонардо да Винчи

					Таблицы: - Таблицы по ИЗО - Наблюдательная перспектива - Перспектива теней - Построение рисунка по одной и двум точкам - Цветовой круг - Академический шрифт - Построение узора - Хохлома - Предметы декоративного прикладного искусства - Рисование чучела - Рисование предметов геометрической формы - Рисование трех деталей
27	№ 27 кабинет физики	Образовательная программа основного общего образования по реализации	1. Уроки математики 2. Уроки физики 3. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей	Леново 16 шт. (все имеют подключение к сети Интернет)	Демонстрационный стол – 1 шт. Тележка-сейф (Schoolbox) – 1 шт. Интерактивная доска (TRIUMPH BOARD) – 1 шт.

	федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	программы «Юный физик» 4. Элективный курс «Решение задач повышенной трудности» 5. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы робототехники» 6. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, мастер-классы, часы общения, познавательные беседы, проектная деятельность, КТД, диспуты, деловые игры, беседы	Проектор (Acer) – 1 шт. Акустическая система (TopDevice) – 1 шт. Гарнитура (Senmai) – 15 шт. МФУ (Canon) – 1 шт. Оборудование 1 Демонстрационный набор по оптике. 1 2 Линза на подставке. 10 3 Лупа. 1 4 Набор дифракционных решеток 6 5 Набор линз. 1 6 Плоскопараллельные стеклянные призмы 10 7 Блок 10 8 Весы рычажные с разновесами 15 9 Баллистический пистолет 1 10 Деревянные бруски 15 11 Динамометр демонстрационный 1 12 Динамометр лабораторный 0-5 Н
--	--	--	--

					15 13 Желоб 15 14 Машина волновая 1 15 Набор грузов лабораторный. 15 16 Набор магнитов дугообразных 1 17 Набор магнитов полосовых 1 18 Рычаг лабораторный 15 19 Секундный маятник 1 20 Амперметр демонстрационный 1 21 Амперметр лабораторный 7 22 Ваттметр демонстрационный 1 23 Виток с током 1 24 Вольтметр демонстрационный 1 25 Вольтметр лабораторный 7 26 Генератор электрический 1 27 Гильзы из фольги. 2 28 Источник питания лабораторный
--	--	--	--	--	--

					7
					29 Катушка индуктивности лабораторная 2
					30 Ключ демонстрационный 1
					31 Ключ лабораторный 7
					32 Компас 3
					33 Конденсатор переменной емкости 7
					34 Лампочки лабораторные 2
					35 Магазин сопротивлений. 1
					36 Магнитная стрелка. 2
					37 Миллиамперметр 3
					38 Модель молекулярного строения магнита 1
					39 Набор газонаполненных трубок 1
					40 Набор по электролизу (демонстрационный) 1
					41 Набор по электростатике 1
					42 Осциллограф 1
					43 Прибор для демонстрации правила Ленца 2

					44 Рамка вращения в магнитном поле Земли 1 45 Резисторы лабораторные 7 46 Реостат лабораторный 7 47 Реостаты демонстрационные 1 48 Стеклянная и эбонитовая палочки. 1+1 49 Султаны электрические 1 50 Термосопротивление 1 51 Трансформатор. 1 52 Электромагнит разборный 1 53 Электроскоп 2 54 Электрофорная машина. 1 55 Ареометр 1 56 Барометр –анероид 1 57 Ведерко Архимеда 1 58 Гигрометр. 7 59 Калориметр 12 60 Камертон 2
--	--	--	--	--	--

					61 Магденбургские полушария 1 62 Манометр. 2 63 Мензурки. 15 64 Набор капилляров 1 65 Набор тел для калориметрических работ. 1 66 Насос ручной вакуумный. 1 67 Прибор для изучения газовых законов. 1 68 Психрометр 1 69 Прибор для демонстрации деформации 1 70 Сосуды сообщающиеся 1 71 Термометр 15 72 Шар для взвешивания воздуха 1 73 Шар Паскаля 1 74 Шар с кольцом 1 Учебно-лабораторное оборудование для мобильных лабораторных комплексов
--	--	--	--	--	--

					<table><tr><th>№</th><th>Название</th><th>Количество</th><th>Марка</th></tr><tr><td>1</td><td>Интерактивное наглядное пособие тип 1 (ИНП № 1)</td><td>1</td><td>«Экзамен-Медиа»</td></tr><tr><td>2</td><td>Интерактивное наглядное пособие тип 2 (ИНП № 2)</td><td>1</td><td>«Экзамен-Медиа»</td></tr><tr><td>3</td><td>Интерактивное наглядное пособие тип 3 (ИНП № 3)</td><td>1</td><td>«Экзамен-Медиа»</td></tr><tr><td>4</td><td>Интерактивное наглядное пособие тип 4 (ИНП № 4)</td><td>1</td><td>«Экзамен-Медиа»</td></tr><tr><td>5</td><td>Интерактивное наглядное пособие тип 5 (ИНП № 5)</td><td>1</td><td>«Экзамен-Медиа»</td></tr><tr><td>6</td><td>Интерактивное наглядное пособие тип 6 (ИНП № 6)</td><td>1</td><td>«Экзамен-Медиа»</td></tr><tr><td>7</td><td>Интерактивное наглядное пособие тип 7 (ИНП № 7)</td><td>1</td><td>«Экзамен-Медиа»</td></tr><tr><td>8</td><td>Интерактивное наглядное пособие тип 8 (ИНП № 8)</td><td>1</td><td>«Экзамен-Медиа»</td></tr></table>	№	Название	Количество	Марка	1	Интерактивное наглядное пособие тип 1 (ИНП № 1)	1	«Экзамен-Медиа»	2	Интерактивное наглядное пособие тип 2 (ИНП № 2)	1	«Экзамен-Медиа»	3	Интерактивное наглядное пособие тип 3 (ИНП № 3)	1	«Экзамен-Медиа»	4	Интерактивное наглядное пособие тип 4 (ИНП № 4)	1	«Экзамен-Медиа»	5	Интерактивное наглядное пособие тип 5 (ИНП № 5)	1	«Экзамен-Медиа»	6	Интерактивное наглядное пособие тип 6 (ИНП № 6)	1	«Экзамен-Медиа»	7	Интерактивное наглядное пособие тип 7 (ИНП № 7)	1	«Экзамен-Медиа»	8	Интерактивное наглядное пособие тип 8 (ИНП № 8)	1	«Экзамен-Медиа»
№	Название	Количество	Марка																																						
1	Интерактивное наглядное пособие тип 1 (ИНП № 1)	1	«Экзамен-Медиа»																																						
2	Интерактивное наглядное пособие тип 2 (ИНП № 2)	1	«Экзамен-Медиа»																																						
3	Интерактивное наглядное пособие тип 3 (ИНП № 3)	1	«Экзамен-Медиа»																																						
4	Интерактивное наглядное пособие тип 4 (ИНП № 4)	1	«Экзамен-Медиа»																																						
5	Интерактивное наглядное пособие тип 5 (ИНП № 5)	1	«Экзамен-Медиа»																																						
6	Интерактивное наглядное пособие тип 6 (ИНП № 6)	1	«Экзамен-Медиа»																																						
7	Интерактивное наглядное пособие тип 7 (ИНП № 7)	1	«Экзамен-Медиа»																																						
8	Интерактивное наглядное пособие тип 8 (ИНП № 8)	1	«Экзамен-Медиа»																																						

					9 Интерактивное наглядное пособие тип 9 (ИНП № 9) 1 «Экзамен-Медиа» 10 Интерактивное наглядное пособие тип 10 (ИНП № 10) 1 «Экзамен-Медиа» 11 Интерактивное наглядное пособие тип 11 (ИНП № 11) 1 «Экзамен-Медиа» 12 Интерактивное наглядное пособие тип 12 (ИНП № 12) 1 «Экзамен-Медиа» 13 Интерактивное наглядное пособие тип 13 (ИНП № 13) 1 «Экзамен-Медиа» 14 Интерактивное наглядное пособие тип 14 (ИНП № 14) 1 «Экзамен-Медиа» 15 Интерактивное наглядное пособие тип 15 (ИНП № 15) 1 «Экзамен-Медиа» 16 Интерактивное наглядное пособие тип 16 (ИНП № 16) 1 «Экзамен-Медиа» 17 Интерактивное наглядное пособие тип 17 (ИНП № 17) 1 «Экзамен-Медиа»
--	--	--	--	--	--

					18 Интерактивное наглядное пособие тип 18 (ИНП № 18) 1 «Экзамен-Медиа» 19 Интерактивное наглядное пособие тип 19 (ИНП № 19) 1 «Экзамен-Медиа» 20 Интерактивное наглядное пособие тип 20 (ИНП № 20) 1 «Экзамен-Медиа» 21 Интерактивное наглядное пособие тип 21 (ИНП № 21) 1 «Экзамен-Медиа» 22 Интерактивное пособие тип 1 (ИП № 1) 1 «Экзамен-Медиа» 23 Интерактивное пособие тип 2 (ИП № 2) 1 «Экзамен-Медиа» 24 Интерактивное пособие тип 3 (ИП № 3) 1 «Экзамен-Медиа» 25 Интерактивное пособие тип 4 (ИП № 4) 1 «Экзамен-Медиа» 26 Интерактивное пособие тип 5 (ИП № 5) 1 «Экзамен-Медиа» 27 Интерактивное пособие тип 6 (ИП № 6) 1 «Экзамен-Медиа» 28 Интерактивное пособие тип 7 (ИП №
--	--	--	--	--	---

					7) 1 «Экзамен-Медиа» 29 Интерактивное пособие тип 8 (ИП № 8) 1 «Экзамен-Медиа» 30 Интерактивное пособие тип 9 (ИП № 9) 1 «Экзамен-Медиа» 31 Интерактивное пособие тип 10 (ИП № 10) 1 «Экзамен-Медиа» 32 Интерактивное пособие тип 11 (ИП № 11) 1 «Экзамен-Медиа» 33 Интерактивное пособие тип 12 (ИП № 12) 1 «Экзамен-Медиа» 34 Интерактивное пособие тип 13 (ИП № 13) 1 «Экзамен-Медиа» 35 Интерактивное пособие тип 14 (ИП № 14) 1 «Экзамен-Медиа» 36 Интерактивное пособие тип 15 (ИП № 15) 1 «Экзамен-Медиа» 37 Конструктор для изучения программирования и робототехники, организации проектной деятельности 4 Lego 38 Ресурсный набор к конструктору к изучения программирования и робототехники, организации
--	--	--	--	--	--

					проектной деятельности 4 Lego 39 Программное обеспечение к конструктору для изучения программирования и робототехники, организации проектной деятельности 1 Lego 40 Конструктор для изучения основных законов механики 2 Lego 41 Комплект заданий базового уровня к конструктору для изучения основных законов механики 2 Lego 42 Комплект заданий повышенной сложности к конструктору для изучения основных законов механики 2 Lego 43 Цифровой измерительный прибор тип 1 1 Vernier 44 Цифровой измерительный прибор тип 2 1 Vernier 45 Цифровой измерительный прибор тип 3 1 Vernier 46 Цифровой измерительный прибор тип 4 1 Vernier 47 Адаптер для подключения цифровых измерительных приборов 1
--	--	--	--	--	---

					Vernier 48 Комплект лабораторного оборудования № 1 (КЛО № 1) по изучению тепловых явлений 1 Cornelsen Experimenta 49 Комплект лабораторного оборудования № 2 (КЛО № 2) для изучения электрических и магнитных явлений 1 Cornelsen Experimenta 50 Комплект лабораторного оборудования № 3 (КЛО № 3) для изучения механических явлений 1 Cornelsen Experimenta 51 Комплект лабораторного оборудования № 4 (КЛО № 4) для изучения законов геометрической оптики 1 Cornelsen Experimenta 52 Комплект лабораторного оборудования № 5 (КЛО № 5) для изучения закона Архимеда 1 Cornelsen
--	--	--	--	--	---

					Experimenta 53 Комплект учебно-лабораторного оборудования № 1 (УЛО № 1), раздел «Оптика» 1 Polytech 54 Комплект учебно-лабораторного оборудования № 2 (УЛО № 2), раздел «Механика» 1 Polytech 55 Комплект учебно-лабораторного оборудования № 3 (УЛО № 3), раздел «Вещество и тепловое расширение» 1 Polytech 56 Комплект учебно-лабораторного оборудования № 4 (УЛО № 4), раздел «Электричество и электромагнетизм» 1 Polytech 57 Комплект учебно-лабораторного вспомогательного оборудования для демонстрации опытов, экспериментов, предусмотренных примерной программой по физике (УЛО) 1 Polytech
28	№ 28 кабинет химии	Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального	1.Уроки химии 2.Уроки информатики 3.Реализация дополнительной общеобразовательной	Ноутбук Lenovo 16 шт. (все имеют подключение к сети Интернет)	Тележка-сейф Комплект оборудования для обратной связи с интерактивными наглядными пособиями Интерактивное пособие «Экзамен-

		компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	общеразвивающей программы «Химическая лаборатория» 4.Класные часы 9 б класс		медиа» (типы 16-24) Интерактивное наглядное пособие ««Экзамен-медиа» (типы 22-34) Программно-технический учебно- лабораторный комплекс учителя: 1)компьютер ПО 2)мфу Программно-технический учебно- лабораторный комплекс учащегося 1) компьютер Акустическая система гарнитура Сетевой фильтр. 1. комплект учебно-лабораторного оборудования для демонстрации педагогом опытов, экспериментов тип 2 1. электронные весы 2. регистратор данных 3.датчик тока 4.датчик давления 5.комплект аксессуаров
--	--	--	---	--	---

					6.ПО для регистратора данных 7.интерактивное ПО по предмету «химия» 2. Набор натуральных кислот и оснований 1. набор натуральных кислот 2. набор натуральных оснований 3. бутылка-капельница 4. индикатор pH среды 3. комплект демонстрационного оборудования для сбора различных химических соединений 1.лоток для химических опытов 2.набор фильтровальной бумаги 3.ершик для чистки посуды 4.колба Эрленмейера 5.стакан химический тип1 6.стакан химический тип2 7.воронка 8.выпарительная чашка 9.пробка резиновая для пробирок большого размера
--	--	--	--	--	--

					10.пробка резиновая с технологическими отверстиями для пробирок большого размера тип1 11.пробка резиновая с технологическими отверстиями для пробирок большого размера тип2 12.пробка резиновая для пробирок среднего размера 13.пробирка маленького размера 14.пробирка большого размера 15.пробирка среднего размера 16.пробирка пластиковая с градуированным объемом 17.круглодонная колба 18.цилиндр мерный 19.штатив для хранения пробирок 20.промывочная бутылка 21.соединительная трубка тип1 22.спиртовка 23.набор пипеток одноразовый 24.зажигалка газовая пьезокристаллическая
--	--	--	--	--	---

					25.палочка стеклянная 26.шпатель металлический 27.термометр 28.соединит. трубка тип 2 29.очки защитные 30.чашка Петри 31.керамическая плитка 32.основание 33.поддерживающий стержень 34.струбцина 35.зажим металлический 36.кольцо для штатива 37.3-х ходовый кран 38.щипцы для химических стаканов 39. держатель пробирок 40.секундомер 41.сито 42.трубка для электролиза 43.ножницы
--	--	--	--	--	--

					44.пинцет 45.скальпель 46.шило 47.калориметр 48.бюретка 49.пластиковый шприц 50.пипетка 4.Набор ученика к комплексу тип 2 а) комплект учебно-лабораторного оборудования для проведения учениками лабораторных работ Всего: 1.лоток для химических опытов 2.набор фильтровальной бумаги 3.ершик для чистки посуды 4.колба Эрленмейера 5.стакан химический тип1 6.стакан химический тип2 7.воронка 8.выпарительная чашка 9.пробка резиновая для пробирок
--	--	--	--	--	---

					большого размера 10.пробка резиновая с технологическими отверстиями для пробирок большого размера тип1 11.пробка резиновая с технологическими отверстиями для пробирок большого размера тип2 12.пробка резиновая для пробирок среднего размера 13.пробирка маленького размера 14.пробирка большого размера 15.пробирка среднего размера 16.пробирка пластиковая с градуированным объемом 17.круглодонная колба 18.цилиндр мерный 19.штатив для хранения пробирок 20.промывочная бутылка 21.соединительная трубка тип1 22.спиртовка 23.набор пипеток одноразовый 24.зажигалка газовая
--	--	--	--	--	--

					пьезокристаллическая 25.палочка стеклянная 26.шпатель металлический 27.термометр 28.соединит. трубка тип 2 29.очки защитные 30.чашка Петри 31.керамическая плитка 32.основание 33.поддерживающий стержень 34.струбцина 35.зажим металлический 36.кольцо для штатива 37.3-х ходовый кран 38.щипцы для химических стаканов 39. держатель пробирок 40.секундомер 41.сито 42.трубка для электролиза
--	--	--	--	--	--

					43.калориметр 44.бюретка 45.пластиковый шприц б) Комплект ученического оборудования для проведения измерений различных параметров и регистрации данных измерения Всего 1.регистратор данных 2.датчик температуры 3.датчик рН 4.датчик напряжения 5.комплект аксессуаров 6.ПО для регистратора данных 5. комплект лабораторного оборудования №6 для изучения процесса электролиза 6. комплект лабораторного оборудования №7 для изучения процесса дистилляции 7. комплект лабораторного оборудования №8 для изучения свойств веществ Объекты натуральные/коллекции
--	--	--	--	--	--

					Лабораторные 1. Алюминий 2. Металлы и сплавы 3. Материалы раздаточные «минералы и горные породы» 4. Стекло и изделия из стекла 5. Топливо 6. Чугун и сталь 7. Шкала твердости 8. Волокна 9. Каучук 10. Нефть и важнейшие продукты ее переработки 11. Пластмассы Приборы Общего назначения 1. Аппарат для дистилляции воды 2. Весы технические 2-го класса 3. Нагреватель демонстрационный 4. Шкаф сушильный
--	--	--	--	--	---

					Демонстрационные 1. Бюретки учебные, 25 мл 2. Воронки делительные для работы с вредными веществами 3. Газометры 4. Колонки адсорбционные 5. Комплекты ареометров учебных 6. Приборы для получения растворимых в-в в твердом виде 7. Наборы для каталитических реакций 8. Наборы по электрохимии демонстрационные 9. Приборы для выяснения скорости химических реакций от условий 10. Приборы для демонстрационного движения ионов 11. Приборы для иллюстрации электрохим. Ряда напряжения металлов 12. Наборы для опытов по химии с эл. током 13. Приборы для определения состава воздуха
--	--	--	--	--	--

					14. Наборы для электролиза 15. Установки ионообменные демонстрационные 16. Холодильники с прямой трубкой Лабораторные 1. Бюретки учебные- 2. Весы учебные 3. Гири 4-го Кл. лабораторные 4. Нагреватели электрические 5. Приборы для получения газов 6. Спиртовки лаб-е Принадлежности для опытов Для демонстрационных опытов 1. Доска для сушки посуды 2. Ерши для мытья посуды 3. Наборы посуды и принадлежности для демонстрации опытов 4. Наборы стеклянных трубок 5. Перчатки резиновые 6. Подставки для цилиндров
--	--	--	--	--	--

					7. Ступки металлические 8. Щипцы тигельные Для лабораторных опытов 1. Ложки для сжигания веществ 2. Наборы посуды и принадлежностей для работы с малыми кол. в-в 3. наборы посуды для реактивов 4. Наборы по электрохимии 5. Очки защитные 6. Палочки стеклянные 7. Пластины для капельного анализа 8. Штативы лабораторные хим. 9. Щипцы тигельные лаб. Посуда Демонстрационная 1. Воронки делительные цилиндрические 2. воронки простые конусообразные №4 3. воронки простые конусообразные №6
--	--	--	--	--	---

					4. Колбы для перегонки круглодонные 5. Кружки фарфоровые 6. Пробирки 7. Слянки двугорлые 8. Стаканы высокие 9. Цилиндры измерительные с носиком 250 мл 10. Цилиндры измерительные с носиком 500 мл 11. Чаши выпарительные №5 12. Эксикаторы без крана Лабораторные 1. Воронки простые конусообразные №2 2. Колбы мерные 50 мл 3. Капельницы для однократной дозировки 4. Пробирки/ПШ-14/ 5. Пробирки/ПШ-10/ 6. Стаканы высокие/ВН-50/ 7. Стаканы низкие/НН-250/
--	--	--	--	--	--

					8. Цилиндры измерительные с носиком 25 мл 9. Цилиндры измерительные с носиком 100 мл Демонстрационные 1. Воронки капельные, 50 мл 2. Колбы круглодонные для перегонки 3. Колбы мерные с одной меткой 500 мл 4. Колбы мерные с одной меткой 1000 мл 5. Пипетки без деления с одной меткой Методические 1. Техника безопасности в кабинете химии Стенды, таблицы 1. Периодическая система хим. элементов 3. Таблица растворимости Противопожарное оборудование 1. Огнетушитель порошковые 2. Ящик с песком
--	--	--	--	--	--

					3. Брезент Документация 1. Требования к оснащению кабинета 2. Положение об учебном кабинете 3. Инструкции по технике безопасности 4. Журнал учета инструктажа лаборанта по технике безопасности 5. Журнал по технике безопасности 6. Журнал хранения и учета прекурсоров 7. Списание веществ 8. Инструкция по приобретению, хранению, использованию и утилизации реактивов в химической лаборатории общеобразовательного учреждения 9. План работы кабинета 10. Образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по химии 11. Рабочая программа по химии Медицинское оборудование хим.
--	--	--	--	--	--

					кабинета Аптечка первой медицинской помощи 1. Бинт стерильный – 1 уп. 2. Бинт нестерильный-1 уп. 3. Салфетки стерильные-1уп. 4. Вата гигроскопическая стерильная в тампонах, 50 г. Хранят в стерильной стеклянной склянке с притертой пробкой. 5. Пинцет для наложения ватных тампонов на рану. 6. Клей БФ-6 для обработки микротравм, один флакон 25-50 мл. 7. Йодная настойка для обработки кожи возле раны, в ампулах или темном флаконе 25-50 мл. 8. Пероксид водорода с массовой долей вещества 3 процента как кровоостанавливающее средство, 50 мл. 9. Активированный уголь в гранулах, порошке или таблетках. Давать внутрь при отравлениях по одной столовой ложке кашицы в воде или по 4-6 таблеток (до и после промывания желудка).
--	--	--	--	--	--

					10. Водный раствор аммиака 10%. Давать нюхать с ватки при потере сознания и при отравлении парами брома. 11. Альбуцид (сульфацил натрия) 30%, 10-20 мл, капать в глаза после промывания по 2-3 капли. Хранится при комнатной температуре не более 3-х недель. 12. Спирт этиловый 30-50 мл. для обработки ожогов и удаления капель брома с кожи. 13. Глицерин 20-30 мл для снятия болевых ощущений после ожога. 14. Водный раствор гидрокарбоната натрия 2% для обработки кожи после ожога кислотой, 200-250 мл. 15. Водный раствор борной кислоты 2% для обработки глаз или кожи после попадания щелочи. Хранить в сосуде типа промывалки, 200-250 мл.
29	№29 кабинет для подвижных игр	Образовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Олимпийский резерв»,	-	1. Стойка волейбольная -2 2. Сетка волейбольная-1 3. Мяч волейбольный- 2 4. Щит баскетбольный тренировочный – 2

		Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента	«Юный турист»		5. Мяч баскетбольный № 3-2 6. Скамейка гимнастическая – 4 7. Бревно гимнастическое напольное-1 8. Стенка гимнастическая (шведская)-3 9. Турник-перекладина для шведской стенки-2 10. Скакалка-10
30	№ 30 ресурсный центр			Масbook 3 шт (все имеют подключение к сети интернет	Масbook 3 шт (все имеют подключение к сети Интернет) Акустическая система (TopDevice) – 1 шт. Гарнитура (Senmai) – 3 шт Принтер HP 3 шт Сканер Canon 3шт
31	№ 31	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной	Уроки по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными	Ноутбук Lenovo – 1 шт.	Опорные таблицы по математике для начальной школы Таблица разрядов и классов Сложение

		отсталостью и интеллектуальными нарушениями	нарушениями (согласно учебному плану)		Вычитание Умножение Деление Таблица умножения Демонстрационные таблицы по русскому языку Части речи. Обобщение Склонение имен прилагательных во множественном числе Падежи Фонетический разбор Разбор слова по составу Карта полушарий Карта «Природные зоны» Дикие животные и птицы Писатели в начальной школе. Дидактическое пособие для уроков литературного чтения
32	№ 32	Адаптированная основная общеобразовательная программа для	Уроки по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с		Комплект таблиц по русскому языку для 6 класса -10 шт. Орфографический словарь-15 шт.

		обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями	умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (согласно учебному плану)		Школьный толковый словарь-10 шт. Дидактические материалы 8 класс Транспортир – 3 Линейка-1 Циркуль- 2 Набор геометрических тел-2
33	Спортивный зал	Образовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования	Уроки физической культуры; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Олимпийский резерв», «Баскетбол», «Волейбол», «Юный турист», «СОГ лыжная подготовка»	-	1. Стойка волейбольная -2 2. Протектор для волейбольных стоек -2 3. Сетка волейбольная -2 4. Антенны волейбольные -2 5. Мяч волейбольный -10 6. Счетчик для волейбола-1 7. Ферма баскетбольная со щитом -2 8. Щит баскетбольный тренировочный – 2 9. Кольцо баскетбольное с сеткой – 4 10. Мяч баскетбольный № 3 – 5 11. Мяч баскетбольный № 5 – 5 12. Мяч баскетбольный № 6 – 5

		по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС			13. Мяч баскетбольный № 7 -5 14. Ворота футбольные – 2 15. Сетка для футбольных ворот – 4 16. Мяч футбольный №4 – 5 17. Мяч футбольный №5 – 5 18. Скамейка гимнастическая – 6 19. Бревно гимнастическое напольное – 2 20. Козел гимнастический – 1 21. Конь гимнастический – 1 22. Стенка гимнастическая (шведская) – 10 23. Турник-перекладина для шведской стенки – 5 24. Брусья навесные для шведской стенки – 1 25. Щит для метания – 3 26. Канат для лазания-1 27. Канат для лазания с узлами – 1 28. Канат для перетягивания – 1 29. Кольца гимнастические с блочной подвеской для колец – 1
--	--	---	--	--	---

					30. Мост гимнастический подкидной – 1 31. Скамья многофункциональная – 1 32. Тренажеры гимнастические – 1 33. Многофункциональный тренажер с одним весовым стеком – 1 34. Скамья атлетическая универсальная – 2 35. Стойка для прыжков в высоту – 2 36. Планка для прыжков в высоту – 2 37. Гантели разновесовые – 20 38. Штанга тренировочная с набором дисков – 1 39. Граната для метания – 8 40. Набивные мячи – 2 41. Фишки спортивные (конусы) – 20 42. Секундомер электронный – 5 43. Ракетки для настольного тенниса – 4 44. Мяч теннисный – 6 45. Сетка для настольного тенниса – 2 46. Ракетки для бадминтона – 4
--	--	--	--	--	---

					47. Волан для бадминтона – 4 48. Мат гимнастический - 22
34	Мастерская столярная	образовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего	1. Уроки технологии 2. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелые руки»		1.Сверлильные станки 3 шт. 2.Токарные станки по дереву-5 шт. 3.Токарные станки ТВ -6 -2 шт. 4.Фрезерные станки - 2 шт. 5.Шлифовальная машина - 1 шт. 6.Угловая шлифмашина - 1 шт. 7.Электрический рубанок -1 шт. 8.Электродрель -1 шт. 9.Дрель - 1 шт. 10.Круглопильный станок -1 шт. 11.Фуговальный станок -1 шт. 12.Сварочный аппарат - 1 шт. 13.Верстаки столярные - 20 шт. 14.Верстаки слесарные - 20 шт. 15.Таблицы «Безопасность труда при металлообработке» -2 шт.

		общего образования по реализации федерального компонента ГОС			16.Ручной слесарный инструмент - 1 шт. 17.Набор плашек - 1 шт. 18.Ножи фигурные- 5 шт. 19.Ножи по металлу- 3 шт. 20.Ножи рычажные- 1 шт. 21.Ножницы по металлу- 4 шт. 22.Патрон сверлильный- 6 шт. 23.Молоток – 9шт. 24.Пила – лобзик- 1 шт. 25.Прибор для выжигания- 1 шт. 26.Прибор для определения механических свойств- 1 шт. 27.Рашпиль для обработки древесины- 1 шт. 28.Сверла - 20 шт. 29.Стамеска- 4 шт. 30.Стусло- 1 шт. 31.Точило- 1 шт. 32.Фреза для дерева- 1 шт. 33.Фуганок- 3 шт.
--	--	--	--	--	--

					34.Штангельциркуль- 35 шт. 35.Щиток точильный - 1 шт.
35	Мастерская слесарная	Образовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального	Уроки технологии		1.Токарные станки ТВ -6 -2 шт., фрезерные станки - 2 шт. 2.Ножи рычажные- 1 шт. 3..Ножницы по металлу- 4 шт. 4.Шлифовальная машина - 1 шт. 5.Верстаки слесарные - 20 шт. 6.Таблицы «Безопасность труда при металлообработке» -2 шт.

		компонента ГОС			
36	Кабинет педагога-психолога		Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, беседы, консультации	Моноблок AppleiMac, есть доступ к сети Интернет	Моноблок AppleiMac Принтер сканер ксерокс (3 в 1) Deskjet F 2280
37	Кабинет учителя-логопеда		Реализация рабочей программы по коррекции речи на логопедических занятиях с группой обучающихся с речевыми нарушениями 1-4 классов (занятия)	Моноблок iMac (не подключён к сети Интернет)	Моноблок – 1 шт. Аппарат МОНОЛОГ «АКР-01м»
38	Кабинет социального педагога		Беседы, консультации		Компьютер Монитор ASUS Системный блок Принтер-HP LAserJet 1150 Принтер сканер ксерокс (3 в 1) Deskjet F 2280
39	Библиотека		1. Реализация общеобразовательной общеразвивающей программы «Книгочеи» 2. Библиотечные уроки, школьные конкурсы, часы общения, беседы,	2 компьютера, есть доступ к сети Интернет	Многофункциональное копировальное устройство Laser Jet M1132 MFP – 1 шт. Монитор ЛОС – 2 шт. Клавиатура SAMSUNG – 2 шт. Медиатека

			презентации, классы	мастер-	1.Астрономия 9-11 классы. 2.Мировая художественная культура 10-11 классы. 3.Обществознание. Практикум. 1 диск. 4. Обществознание. Практикум. 2 диск. 5.Экономика и право 9-11 классы.1 диск. 6. Экономика и право 9-11 классы.2 диск. 7. Физика.7-11 классы. 1 диск. 8.Физика 7-11 классы. 2 диск. 9. Физика 7-11 классы. 10. Химия 8-11 классы 11. Химия 8-11 классы. Виртуальная лаборатория.1 диск. 12. Химия 8-11 классы. Виртуальная лаборатория. 2 диск. 13. Биология.6-11 классы. Лабораторный практикум. 1 диск. 14. Биология 6-11 классы. Лабораторный практикум. 2 диск. 15.Физика 7-11 классы. Практикум. 16.Физика 7-11 классы. Практикум.
--	--	--	------------------------	---------	--

					17.Экология 10-11 классы. 18. Экология 10-11 классы. 19 Экология 1 диск. 20. Экология 2 диск. 21. Биология 6-9 классы. 22.Основы правовых знаний 8-9 классы. 23.Биология 9 класс 1 диск. 24. Биология 9 класс 2 диск. 25. Химия 8 класс. 26.Всеобщая история (история нового времени) 7-8 классы.1 диск. 27. Всеобщая история (история нового времени) 7-8 классы. 2 диск 28. История искусства. 1 диск. 29.История искусства. 2 диск. 30.Химия для всех – XXI. Самоучитель. Решение задач. 31. Хронограф. Школа. 32. Математика. 5-11 классы. Практикум.1 диск. 33.Математика. 5-11 классы. Практикум.
--	--	--	--	--	--

					2 диск. 34. Вычислительная математика и программирование. 10-11 классы 35.Вычислительная математика и программирование. 10-11 классы 36. ОБЖ.. 5-11 классы. 37.Экономическая и социальная география мира. 38. История 5 класс. 1 диск. 39. История 5 класс. 2 диск. 40.География 6-10 классы. 41.Интерактивная математика 5-9 классы. 42. Всеобщая история. История древнего мира.5 класс. 43.Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. 44.Химия. 8 класс. 1 диск. 45. Химия. 8 класс. 2 диск. 46.Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 1 диск. 47. Большая энциклопедия Кирилла и
--	--	--	--	--	---

					Мефодия. 2 диск. 48.Атлас древнего мира. 49.Фраза.(тренажер по орфографии) 50.История искусств. 51. Шедевры русской живописи. 52. Общая и неорганическая химия. 53. Россия на рубеже III тысячелетия. 54.Энциклопедия истории России.862-1917. 55. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства 56. Шедевры русской живописи. 57. А.С. Пушкин в зеркале двух столетий 58.1С-Химия. 59. Энциклопедия классической музыки. 60. Английский без акцента. 61. Россия на рубеже III тысячелетия 62. Анатомия человека. 63. От кремля до Рейхстага. 64.Сдаем ЕГЭ.
--	--	--	--	--	--

					65. Анри Дюнан. 1828-1910. Гуманист и провидец. (Основатель Международного Комитета Красного Креста) 66. Государственная символика России. История и современность. 67. Государственная символика России. История и современность. Наглядные материалы. 1. Андерсен Х. К. 2. Астафьев В.П. 3. Барто А. Л. 4. Гайдар А.П. 5. Грибоедов А.С. 6. Драгунский В.Ю. 7. Зощенко М.М. 8. Лермонтов М.Ю. 9. Лесков Н. С. 10. Салтыков- Щедрин М.Е. 11. Тургенев И.С. 12. Чехов А.П. 13. Книги – юбиляры 2004 14. Книги – юбиляры 2005 15. Ломоносов М.В. 16. Миклухо – Маклай Н.Н. 17. Некрасов Н.А. 18. Достоевский Ф.М.
--	--	--	--	--	--

					19. Даль В.И. 20. Шварц Е.Л. 21. Книги-юбиляры 2006 года 22. Книги-юбиляры 2007 года 23. Чуковский К.И. 24. Маршак С.Я. 25.Цветаева М.И. 26. Линдгрен Астрид. 27. Толстой А.К. 28.Бородинское сражение 29. Шарль Перро 30. Жуковский В.А. 31. Книги-юбиляры 2008 года 32. Горький Максим 33. БерестовВ.Д. 34. Носов Н. Н. 35. Гончаров И.А. 36. Паустовский К.Г. 37. Островский А.Н.
--	--	--	--	--	--

					38. Гамзатов Р. 39. Крылов И.А. 40. Бажов П.П. 41. Заходер Б.В. 42. Бианки В.В. 43. Книги - юбиляры 2009 Наглядные материалы «Истоки» в отечественной литературе» Пушкин А.С. 5 кл.- 12 экз. Тютчев Ф.И. 5 кл.- 4 экз. 6 кл.- 4 экз. 7 кл.- 1 экз. 8 кл.- 5 экз. 10 кл.- 5 экз. 11 кл. - 5 экз. Лермонтов М.Ю. 5 кл. - 4 экз.
--	--	--	--	--	---

					6 кл. - 4 экз. 7 кл. - 4 экз. 8 кл. - 4 экз. Тютчев Ф.И. 5 кл. - 4 экз. 6 кл. - 4 экз. 7 кл. - 4 экз. 8 кл. - 4 экз.
40	Медицинский кабинет				Комплекс мед. диагностический «Здоровый ребенок» - 1 шт. Воздухоочиститель «Амбилайф»- 1 шт. Осветительная таблица(для проверки зрения) - 1 шт. Холодильник «Бирюса» - 2 шт. Ширма медицинская - 1 шт. Комплект шин вакуумных - 1 комплект Носилки - 1 шт. Глюкометр - 1 шт. Спирометр -1 шт. Тонометр - 1 шт. +манжета 2 шт. Набор для ЛОР врача 1 шт. Термоконтейнер - 2 шт. Плантограф - 1 шт.

					Сумка врача - 1 шт. Ростометр - 1 шт. Весы - 1 шт. Устройство для жидкого мыла - 2 шт. Водонагреватель - 1 шт. Тонометр детский - 1 шт. Термометр электронный - 1 шт. Гигрометр - 1 шт.
41	Актный зал		1. Общешкольные, классные мероприятия, конкурсы, концерты, акции, КТД 2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Теремок» (театральная студия), «Конфетти» (театральная студия), «Хор»	1 Ноутбук «Lenovo» (без доступа к сети Интернет)	Проектор Benq – 1 шт., колонки – 2 шт., микшер – 1 шт., усилитель звука – 1 шт., микрофон – 4 шт., музыкальный центр – 1 шт., синтезатор – 1 шт., гитара – 1 шт., светомузыка-1 шт., принтер – 1 шт.
42	Столовая				1.Посудомоечная машина с подставкой 2. Посудомоечная машина с подставкой 3. Тестомес 4.Холодильник

					5.Холодильный шкаф 6.Шкаф жаровочный 7.Холодильный шкаф «Премьер» 8.Электрический котел ЕКК-300 9.Кипятильгик Пентан АKNЭ-100 10.Эл. плита 4х конфорочная с духовкой 380 В 11. Эл. плита 4х конфорочная с духовкой 380 В 12.Холодильник «Бирюса» 13.Кухонный комбайн «Мулинекс» 14.Водонагреватель наполнит. 15. Водонагреватель наполнит. 16. Водонагреватель 10л. 17. Водонагреватель 30л. 18.Холодильник «Свияга» 19.Протирочная машина 20.Весы электронные 21.Весы циферблатные
--	--	--	--	--	--

2.11. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

Целью внутришкольного контроля в 2022 учебном году являлось:

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшения качества образования в ОУ.

Ведущими принципами внутришкольного контроля являются:

- Стимулирование творческого и профессионального роста учителя;
- Мотивационная и информационная основы;
- Сравнительно-аналитический подход;
- Методическая направленность;
- Системность;
- Цикличность;
- Гуманизация и гласность;
- Открытость и доступность результатов;

Методы и функции контроля:

- Наблюдение – исследование, изучение чего-либо;
- Анализ – разбор с выявлением причин, определение направлений развития;
- Беседа – деловой разговор на определённую тему, обмен мнениями;
- Изучение документации – тщательное исследование с целью ознакомления, выяснения;
- Анкетирование – способ исследования путём опроса;
- Устная и письменная проверка знаний – испытание для выявления уровня обученности.
- Мониторинг – сбор, системный учёт, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

Задачи:

- Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов.
- Диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «администрация - учитель».
- Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению УУД, знаниями, умениями, навыками.
- Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Объекты контроля УВП:

1. Качество преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров.
2. Сформированность УУД, качество ЗУН.

3. Качество ведения школьной документации.
4. Выполнение программ.
5. Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации.

1. Контроль за работой педагогических кадров

100% педагогических работников имеют специальное педагогическое образование. Все учителя своевременно повышают и подтверждают свою квалификационную категорию в соответствии с планом. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

Рабочие программы педагогов согласованы с заместителем директора, приняты на педагогическом совете. В соответствии с планом работы были составлены графики контрольных работ входного и промежуточного контроля, итогового контроля.

Велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников, соответствующие федеральному списку на учебный год

Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи. Кроме того, учителя посещают семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы в рамках методических мероприятий области и района.

Однако работа по трансляции педагогического опыта ведется не в системе, слабо организовано взаимопосещение уроков. Поэтому следует разработать план по обобщению и распространению педагогического опыта лучших учителей школы.

Педагоги вели активную подготовку к итоговой аттестации обучающихся.

2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Особое внимание в работе администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также личностно-ориентированному подходу в процессе обучения.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках
- самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация
- как решаются задачи урока
- создание условий для обучения
- организация учебной деятельности обучающихся
- оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

Посещенные уроки показали, что

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- меняется отношение педагогов к формированию УУД и ЗУН: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально – значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально – чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышления, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические материалы (аудио, компьютерные демонстрации, приборы);
- учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение. Учащиеся активны, организованы, учителя контролируют детский коллектив.

Анализ посещенных уроков выявил ряд проблем:

- недостаточное использование на уроках современных образовательных технологий (проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательский и проектные методы, метод опорных конспектов и т.п.)
- нечеткая постановка целей и задач урока, иногда этот этап урока отсутствует;
- низкий уровень использования учебно – наглядного оборудования на уроках.

План посещения уроков выполнен в полном объеме.

3. Контроль за состоянием качества знаний

В 2021-2022 уч. году по плану ВШК прошла проверка ЗУН уч-ся 2-4, 5-8,10 классов.

Цель: проведение годовых контрольных работ по предметам внутришкольного мониторинга в 5-10 классах за 2022 учебный год, определение образовательных достижений обучающихся, путей устранения пробелов в знаниях обучающихся.

По окончании года по всем предметам в каждом классе проводилась итоговая контрольная работа по формам, включенным в учебный план и утвержденным в рабочих программах.

По данным предметам проведены анализы результативности обучения, составлены справки, даны рекомендации.

В основном уровень знаний учащихся соответствует базовому уровню, однако наблюдаются пробелы в знаниях учащихся, которые мешают повышать качество образования.

4. Контроль за ведением школьной документации

В 2022 уч. году систематически проводилась проверка классных журналов по своевременному их заполнению, выставлению оценок, работе со слабоуспевающими учащимися, по выполнению программ. Проверки показали, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение журналов большинством учителей осуществляется в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов. Всеми классными руководителями своевременно заполняются сводные ведомости учета успеваемости обучающихся, сводные ведомости учета посещаемости.

Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в соответствии с учебным планом школы, записи изученных на уроках тем ведется учителями в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты:

- несвоевременно выставляются отметки за лабораторные и контрольные работы по физике, сочинения и изложения по русскому языку, отметки за стихотворения наизусть.
- не заверены исправленные отметки за четверть.

Проводилась проверка дневников обучающихся 5-11 классов с целью выполнения единого орфографического режима и правил ведения дневника, систематичность работы классного руководителя с дневниками обучающихся, контроля со стороны родителей за обучением учащихся через дневник, ответственное отношение учеников к работе с дневниками. Проверка показала, что у некоторых обучающихся дневники ведутся небрежно, отсутствует обложка, имеются записи карандашом, исправления, орфографические ошибки, у всех обучающихся домашнее задание записывается не по всем предметам. Учителя-предметники с дневниками работают, оценки выставляют систематически. Рекомендовано классным руководителям повторно довести до сведения учащихся (на классных часах) и их родителей (на родительском собрании) «Требования к заполнению дневников».

Проводилась проверка контрольных тетрадей по предметам с целью соблюдения инструкции о порядке формирования культуры устной и письменной речи в общеобразовательных учреждениях, объективности выставления отметок за контрольные работы, выполнения работы над ошибками, правильности и аккуратности ведения. Проверка показала, что в целом состояние тетрадей для контрольных работ находится на удовлетворительном и хорошем уровне. Объем контрольных работ соответствует норме.

По итогам проверок можно сделать вывод, что необходимо совершенствовать систему контроля по ведению школьной документации в соответствии с нормами и требованиями их ведения.

5. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОО был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Часть документов хранится в электронном виде. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На заседании педагогического совета, совещаниях при директоре рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Порядок о государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования
- Формы проведения экзаменов.
- Содержание КИМ
- Анализ качества образования обучающихся 9 и 11 классов за 1 и 2 полугодие.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и классные собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, через оформленный информационный стенд «ЕГЭ, ГИА», через сайт школы. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участников и его подпись. Проводились индивидуальные консультации учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9 и 11 -х классов.
- По математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, контрольные работы проводились в форме тестов в формате ОГЭ и ЕГЭ.
- Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещании при заместителе директора.
- Контроль состояния ведения классных журналов.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х, 11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

6.Выполнение программ.

Реализация утвержденных Рабочих образовательных программ и учебных планов контролировалась по итогам каждой четверти и года. Осуществлялись замены уроков отсутствующих учителей.

Согласно плану и графику ВШК ежемесячно проверяются классные журналы, одним из вопросов которых является выполнение теоретической и практической части программы.

Таким образом, в 2023 году администрацией были осуществлены разнообразные виды контроля. В результате систематических плановых проверок улучшилось состояние ведения школьной документации:

- к концу учебного года снизилось количество замечаний по ведению классных журналов, дневников учащихся;
- повысилась ответственность учителей при подготовке к урокам, улучшилось качество поурочного планирования;
- активизировалась работа МО;
- сложилась определенная целенаправленная система работы по обучению и воспитанию учащихся

Исходя из перечисленных проблем, поставлены следующие задачи внутришкольного контроля на 2024 год:

- ☐ Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от планируемого результата, создавать обстановку комфортности обучения.
- ☐ Повышать у учащихся 5-9 классов, особенно в 7-8-х классах, мотивацию к обучению, сформировать у них ответственное отношение к овладению знаниями и умениями.

- ☐ Осуществить классно-обобщающий контроль в классах с низким процентом успеваемости.
- ☐ Осуществить контроль воспитательной деятельности в ОО с учетом реализуемых в школе проектов и программ.
- ☐ Повышать ответственность учителей, осуществлять внедрение новых педагогических технологий в практику преподавания.
- ☐ Обеспечение мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования компетентностного подхода.
- ☐ Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

2.12. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

2.12. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	744 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	333 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	369 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	388 человек/52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (БУ/профильный уровень)	4/63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0 человек/ 0 %

	языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 29 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	756 человек/99 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	292 человек/39%
1.20	Регионального уровня	23 человека/3%
1.20.1	Федерального уровня	38 человек/ 5%
1.20.2	Международного уровня	23 человека/ 3%

1.20.3	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человека/6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	744 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человека/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:	38 человек/88 %
1.30	Первая	10 человек/23%
1.30.1	Высшая	29 человек/ 67 %
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31	До 5 лет	5 человек/12%
1.31.1	Свыше 30 лет	27 человек/ 63%
1.31.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6	С медиатекой	да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров,	да

	расположенных в помещении библиотеки	
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	744/100 %
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв.м.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- недостаточно оснащена материальная база библиотеки.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2024 год определены **задачи на 2025 год**:

- 1.Продолжить работу по реализации новых стандартов образования, абсолютной подготовки педагогических кадров к реализации ФГОС ООО.
- 2.Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки и результаты ГИА.
3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
4. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
5. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
6. Предпринять действенные меры по оснащению материально-технической базы ОО.