

Администрации Кирилловского муниципального округа

БОУ "Кирилловская СШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Архипова В.В.

Приказ №81 от «29»
августа 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

Истоки

Название

Духовно-нравственное

направление

Срок реализации 1 год, 4 класс

34 часа

Составили программу

Лукичева Г.А., Филимонова В.А.,

Демидова Г.В., учителя начальных классов

г. Кириллов, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Курс «Истоки» соответствует требованию ФГОС НОО (далее – Стандарт), который призван играть важнейшую роль в воспитании высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, осознающих ответственность перед обществом и нацией за настоящее и будущее своей страны.

Курс « Истоки» вводится как программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности.

Введение курса «Истоки» дает возможность обогатить, вывести на качественно новый уровень выработанные в предшествующий период в образовании подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья. Стандарт относит эти компетентности к ключевым, направленным на формирование основ самоопределения и социализации обучающегося. Социальная компетентность, связывая воедино знания, ценности и поведение человека, выступает конкретной формой духовно-нравственной направленности личности.

Методологическую основу данной программы составляет социокультурный системный подход в образовании. Он позволяет:

- Развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;
- Осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней;
- Создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;
- Обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека.

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

Программа направлена на развитие социокультурных ценностей личности с приоритетом духовной основы, формирование элементов управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма. Учебный курс сочетается с системой воспитания на социокультурной основе во внеучебной деятельности. Образовательный

процесс основан на системно – деятельностном подходе, что соответствует основным идеям Стандарта.

Содержательной **целью** курса «Истоки» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

В качестве задач выдвигаются:

- ✓ освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- ✓ оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;
- ✓ личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
- ✓ развитие мотивации к саморазвитию.

В основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Главными целями системы активных форм являются развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются пять аспектов:

1. Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса « Истоки»;
2. Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;
3. Управленческий – развитие управленческих способностей;
4. Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;
5. Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;

- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- навыки культуры художественного труда, установки на безопасную и здоровую трудовую деятельность;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, обеспечивающих успешность совместной деятельности;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Предметные

В результате обучения по данной программе учащиеся:

- познакомятся со свойствами и возможностями различных материалов для художественного творчества;
- познакомятся с основами знаний в области композиции, формообразования;
- познакомятся с основными видами художественной деятельности;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности: для решения простейших задач; для выполнения различных действий с бумагой.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять цель познавательной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие);
- решать творческую задачу, используя известные средства;
- оценивать результаты своих действий;
- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем.

Учащиеся получают возможность научиться:

- анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления бумажных поделок (выбор материалов, способов обработки, умения планировать, осуществлять самоконтроль);

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- планировать учебную деятельность: организация рабочего места, режима работы;
- следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь знаково-символическими средствами представления информации для создания моделей;
- выполнять логические операции мыслительной деятельности: выделение главного, анализ и синтез, обобщение, построение ответа, формулирование выводов.

Учащиеся получают возможность научиться:

- задавать и отвечать на вопросы,
- умению (на пропедевтическом уровне) самостоятельно искать, отбирать, анализировать информацию.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- работать в группе, в парах: слушать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать своё, координировать его с позицией партнёров при выработке решения;
- организовывать совместную работу на основе взаимопонимания и уважения;

Учащиеся получают возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации работы в группе.
- улучшить свои коммуникативные способности и приобрести навыки работы в коллективе.
- обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция)
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- объяснительно-иллюстративный — дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный — учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности

частично-поисковый — участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом

- исследовательский — самостоятельная творческая работа учащихся

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой – организация работы в группах.
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Год обучения	Наименование учебных курсов	Количество часов
4	Традиции образа, слова, дела, праздника.	34

4 класс.

В четвертом классе учебный курс призван суммировать и обобщить всё известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно понять жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире. В четвертом классе на новом уровне осуществляется повторное обращение к базовым социокультурным ценностям, осваиваемым в предыдущие годы.

Главные цели курса.

В 4 классе являются:

- Формирование межличностных отношений (ребенок — ребенок, ребенок – учитель, ребенок – родитель);
- Формирование ценностных отношений (ребенок – культура, ребенок – природа, ребенок – социум).

Содержание.

4 класс (34 часа)

- **Введение (1 час)**
- Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи, общества?
- **Традиции образа (8 часов)**
- ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ. Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный.
- Мать как душа семьи. Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная.
- Род. Родоначальник и родословие. Виды родословной.

- Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.
- Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.
- Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество. Правила мирского самоуправления.
- СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ. Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя.
- Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции.
- Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.
- СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ. Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло — черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просветленное сердце — образы просветителей.
- Образы праведников и мудрецов. Святые, бессеребренники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.
- Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.
- **Традиции Слова (8 часов)**
- СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА. Заповеди и заветы. Следование им по жизни — важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.
- СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты — традиционные проявления родительского благословения.
- Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.
- ЧЕСТНЫЕ СЛОВА. Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь: не все, что думаешь, говори.
- Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.
- Присяга — слово долга. Обет — добровольное обязательство.
- **Традиции дела (8 часов)**
- ТРУД. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу — своя пора.
- Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам Мастер — золотые руки.
- Купцы и предприниматели — деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.
- СЛУЖЕНИЕ. Военское служение — защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы.
- Служение священства — научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.
- Суд и управление — сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

- **ТВОРЧЕСТВО.** Талант — особый дар человека. Творчество иконописца — передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.
- **Живописец.** Его призвание — раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.
- **Мастера художественных промыслов.** Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.
- **ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА.** Смысл праведного дела — жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.
- **Традиции праздника (8 часов)**
- **ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ.** Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.
- **Общинные праздники;** братчины обетные. заветные. Всеобщее примирение и веселие.
- **Престольный праздник;** литургия, молебен, крестный ход, гостевание. ярмарка, гулянье.
- **РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ.** Крестины и именины — наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.
- **ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ.** Государственные и гражданские праздники — общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.
- **МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ.** Православные праздники — важная часть народной праздничной культуры. Пасха — праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.
- **Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.**
- **ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ.** Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.
- **Заключительный урок (1 час)**
- **Исторический, нравственный и духовный смысл традиций.**
 - **БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**
- **Традиции образа.** Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать — хранительница очага, крестная мать. Мир — Вселенная, мир — сообщество, мир-согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Пакров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

Тематическое планирование по курсу « Истоки».

4 класс.				
1 четверть. Традиции Образа.				
П/п	Тема	Категории	Содержание	АФО
1.	Введение в тему. Первые образы. Отец. Мать.	Традиции образа, слова, дела, праздника. Первые образы. Отец. Мать. Родословие. Родоначальник.	Традиции – свод взглядов, обычаев и норм поведения, определенный порядок (уклад) жизни. Роль и место отца и матери в семье.	Р.К. развивающий Что я жду от уроков Истоки Работа в паре. Развивающий. Традиции семьи
2.	Отечество – земля отцов.	Отечество. родные просторы. Памятники истории. Связь времен. Щит и меч.	Отечество-Россия-малая родина. Разнообразие, богатство красок и звуков Отечества. Защита Родины	Работа в паре. Развивающий. Основы семьи Р.К. развивающий Моя будущая семья
3.	Мир	Мир – вселенная Мир – согласие Мир — сообщество	Троичность образа	Работа в паре. Оценивающий Мир – сообщество
4.	Священные образы. Спаситель	Образ Спасителя	Спас Нерукотворный. Господь вседержитель	Работа в паре. Развивающий. Традиции образа
5.	Священные образы. Пресвятая погородица	Богородица. Умиление. Одигитрия (путеводительница). Оранта (молящаяся). Покров Богородицы.	Богородица – заступница за весь мир, утешительница, хранительница.	Работа в паре. Развивающий. Богородица – заступница, утешительница, хранительница.
6.	Священные образы. Ангел-хранитель.	Ангел-хранитель. Имянаречение. Молитва. Архангел Михаил.	Образ ангела в иконографии. Ангел – вестник, посланник, служитель Бога, духовный друг и покровитель человека.	Р.К. развивающий Почему иконы дороги русскому человеку?
7.	Светлые образы. Свет и просветители. Праведники и мудрецы	Добро и свет. Просвещение. Свеча. Лампада. Мудрость. Праведность. Святость.	Свет – знак истины. Просветители распространяют веру, истинные знания, добрые нравы. Праведная жизнь.	Работа в паре. Развивающий. Путь праведности.
8.	Обобщающий урок по теме “Традиции Образа”.	Светлые образы. Образы – знаки: Крест, Купол, Конь, Птица, Дерево.	Крест – знак бессмертия, символ вечной жизни. Купол – свод небесный. Птица – образ Святого Духа, знак весны, пробуждения природы. Конь – первый помощник земледельца. Дерево жизни	Работа в паре. Оценивающий Образы-знаки Р.К. развивающий Традиции Образа

4 класс. 2 четверть. Традиции Слова.				
9.	Священные слова	Заповеди и заветы. Молитва.	Священные тексты неизменны и вечны. Заповеди, заветы – тысячелетиями отстоявшаяся правда, истина. Молитва соборная и частная.	Работа в четверке Развивающий. Заповеди и заветы Р.К. развивающий В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?
10.	Сердечные слова	Родительское благословение. Сердечные слова	Слова благословения, приветствия, прощания, благодарения, пожелания и поздравления, раскаяния и любви. Благословить –	Р.К. развивающий На какие дела необходимо родительское благословение?

			произнести благое слово, доброе, полезное.	
11.	Благословение.	Родительское благословение. Благословенные иконы. Письменное благословение (духовная грамота)	Благословение – пожелание добра, покоя, счастья, жизни в любви и согласии. Жизнь в согласии с родительским благословением придает человеку уверенность, успокаивает совесть.	Работа в четверке <i>Оценивающий</i> Родительское благословение.
12.	Сердце сердцу весть подает	Доброе слово. Праздничное поздравление. пожелание.	Сердце любовью согревается. Любовь рождает в человеке сердечные слова.	Работа в четверке <i>Развивающий.</i> Сердечные слова
13.	Сердце сердцу весть подает	Благодарное слово. Памятное слово. Слова любви и совести.	На добро принято отвечать добром. признание. Признание заслуг другого подающего пример праведного слова и дела.	Р.К. развивающий Может ли сердечное слово примирить людей?
14.	Честные слова	Правила честного слова. Договор и уговор. Присяга. Обет.	В честном слове раскрывается внутренне благородство человека. Договор и уговор и укрепляют доверие между людьми.	Работа в четверке <i>Развивающий.</i> Традиции честного слова Р.К. развивающий Образ честного слова

15.	Обобщающий урок по теме “Традиции слова”	Традиции священного, сердечного, честного слова.	Благодаря словам происходит осознание единства с тысячелетним духовным и нравственным наследием русского народа.	Работа в четверке <i>Оценивающий</i> Доброе слово Р.К. развивающий Как слово помогает человеку?
4 класс. 3 четверть. Традиции Дела.				
16.	Труд. Земледельцы.	Трудовые праздники крестьянства.	Крестьяне – сердцевина свято-русской земли. Следование опыту предков – надежный жизненный образец.	Работа в четверке <i>Развивающий.</i> Традиции земледельцев
17.	Труд. Ремесленники	Традиции ремесленников.	Хорошее знание материала, безупречное владение инструментом, добросовестность – традиции ремесленников	Работа в четверке <i>Развивающий.</i> Каково полотно – такова и строчка Р.К. развивающий Люби дело – мастером будешь
18.	Труд. Купцы и предприниматели.	Традиции деловых людей. Меценатство (благотворительность).	Острый, дальновидный ум, расторопность и проворство, смелость – традиции деловых людей.	Работа в четверке <i>Оценивающий</i> Дерево ценят по корням а человека по делам.
19.	Служение. Воинство.	Воинское служение. Воинские традиции. Возведение храмов-памятников.	Воинское служение – борьба с видимым врагом. Воинские традиции: принятие присяги, верность приказу, святой долг (защита веры)	Работа в четверке <i>Развивающий.</i> Защита отечества – священный долг.
20.	Служение. Священство.	Священническое служение. Духовенство.	Священническое служение – борьба с невидимым врагом.	Р.К. развивающий Духовные воины России
21.	Служение. Суд и управление.	Государственное служение. Суд и управление. Праведный суд.	Традиции государственного служения: соблюдение порядка и справедливости В любом правителе особо ценны добросовестность, рассудительность, строгость в сочетании с любовью.	Работа в четверке <i>Развивающий.</i> Мудрые правители Земли Русской

22.	Творчество. Искусники.	Иконописцы. Художники. Вышивальщицы и золотошвейки (мастера художественных промыслов)	Талант – способность к творчеству. поддержка таланта – добрая традиция. Талантливый человек – терпеливый и примерный труженик.	Р.К. развивающий В мастерской художника Работа в паре. Развивающий Рождение иконы.
23.	Творчество. Книжники	Ученые – книжники. Научное исследование. традиции научного творчества.	Наука – один из видов творчества, открывающих знание о мире. Ученый должен иметь пытливый ум, доброе сердце и большое терпение. Подлинное научное творчество верно служит народу и отечеству.	Работа в четверке <i>Развивающий</i> Испокон веков книга растит человека
24.	Обобщающий урок по теме “Традиции праведного дела”	Традиции праведного дела	Давняя традиция праведного дела – жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.	Работа в четверке <i>Оценивающий</i> Праведное дело подвигу сродни
4 класс. 4 четверть. Традиции Праздника.				
25.	Праздники, связанные с земледельческим календарем.	Календарные народные праздники(Святцы, День Урожая, Масленица, Семик, братчина)	Гулянье всем миром сближает людей – они делятся душевным теплом, сердечным словом, помогают ближнему.	Работа в четверке <i>Развивающий</i> Древние праздники Руси Р.К. развивающий Почему праздники сближают людей?
26. 27.	Семейные праздники	Крестины. Именины. Дни рождения. Памятные события и даты.	Радость всей семьи – теплые и сердечные праздники взаимной любви и доброжелательности близких друг другу людей, их духовного единения.	Р.К. развивающий Любимый семейный праздник Работа в четверке <i>Оценивающий</i> Кума и кум, наставляя на ум.
28 29.	Государственные и гражданские праздники	День победы. Новый год. День города. День села.	Традиции дня победы – возложение венков, минута молчания, воинский парад. Осознание долга перед Отечеством. День Города – торжественное богослужение в городском храме, ярмарки, народные гуляния.	Мнемотехника <i>развивающий</i> Праздник памяти и славы Р.К. развивающий День рождения Города.
30.	Православные праздники.	Пасха – Воскресение Христово. Светлая Седмица. Рождество Христово. Праздники поклонения спасителю.	Православные праздники приносят людям большую духовную радость. Они помогают хранить веру и надежду, учиться любви и мудрости. Медовый Спас. Яблочный Спас. (Преображение). Ореховый Спас	Работа в четверке <i>Развивающий</i> Православные праздники
31 32.	Традиции праздника	Праздник – труд души.	Традиции праздника – духовный настрой (благодарение, очищение, просвещение, поминание, почитание), уважение друг к другу, подготовка, законы гостеприимства.	Работа в четверке <i>Оценивающий</i> Традиции праздника Р.К. развивающий Жизнь без праздника, что еда без хлеба

33 34.	Обобщающий урок за год. Традиции Отечества.	Традиции Отечества (Слова, Образа, Дела, Праздника)	Обзор наиболее важных отечественных традиций. Важность познания жизненных ценностей, из века в век передающихся в нашем народе	Р.К. <i>Итоговый</i> Традиции моего Отечества
-----------	--	---	--	--

Методические и учебные пособия

1. И.А. Кузьмин, Л.В. Камкин. Программа учебного курса «Истоки» (1-4 классы) (Истоковедение. Том 1. Издание 3-е. дополненное. 2010, с. 57-76; Истоковедение. Том 5. Издание 4-е. дополненное. 2009, с. 13-32).
2. А.В. Камкин Истоки Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки»).
3. Ергина В.Д., Смирнова Т.Н. Истоки. Рабочая тетрадь для 4 класса общеобразовательных учебных заведений. Части 1 и 2. Под общей редакцией И.А. Кузьмина (Издательский дом «Истоки», 2010).