

Администрации Кирилловского муниципального округа

БОУ "Кирилловская СШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Архипова В.В.

Приказ №81 от «29»
августа 2024 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
кружок «Дорога безопасности»**

название
социально-педагогическое

направление

1 год, с 1 по 4 класс

срок реализации программы 34 часа (для 1 классов-33часа)

количество часов

составил программу
Белова О.А., воспитатель-наставник
кадетских классов

г. Кириллов, 2024 г.

Введение

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Цель программы – формирование осознанной культуры поведения, которая обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, обеспечит безопасное и самостоятельное передвижение по улицам и дорогам.

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Задачи программы:

- Использовать современные формы и способы обучения и воспитания детей, инновационные технологии в изучении основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.
- Создать в процессе реализации программы ситуации успеха для каждого учащегося.
- Выявить личностные склонности и предпочтения, которые помогут в профессиональном самоопределении ученика.
- Вовлечь обучающихся в активную социально значимую деятельность посредством развития их инициативы и самостоятельности, творческих способностей.

Основные идеи, принципы, особенности программы

Программа «Дорога безопасности» направлена на формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Ориентируясь на решение задач, программа внеурочной деятельности, в своём содержании реализует следующие принципы:

- принцип вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с материально – технической оснащённостью внеурочных занятий.
- принцип достаточности и сообразности, особенностей формирования универсальных учебных действий (больше закладываются во внеурочной деятельности);
- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования (предметные, метапредметные, личностные), в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей (формирование целостного мировоззрения ребёнка);
- последовательность и постепенность обучения (определёнными дозами по нарастающей объёма информации);
- принцип развивающего обучения (организация обучающихся воздействий на личность и поведение ребёнка позволяет управлять темпами и

содержанием его развития). Успешность обучения определяется способностью ребёнка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанно вести себя в реальных дорожных ситуациях.

- принцип единства воспитания и обучения.

Планируемые результаты

- усвоит правила безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомится с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научится приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- выявлять и получит возможность развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Содержание программы

1 класс (33 часа)

- **Тема 1.** Введение. Первоклассник как самостоятельный пешеход. (1 час)
- **Тема 2.** Город, где живут и ходят дети в школу (1 час)
Практика. Улицы нашего города. Основные улицы в районе школы. Особенности движения пешеходов и транспортных средств в нашем городе.
- **Тема 3.** Как рождаются опасные ситуации на дорогах (3 часа)
Теория. Правила безопасного поведения на дорогах: ситуации – «ловушки». Дорожная разметка. Полосы движения. Пешеходный переход. Островок безопасности.
- **Тема 4.** Дорога в школу и домой (2 часа)
Теория. Выбор безопасного маршрута в школу или в другое нужное место. Особенности движения транспортных средств в разное время суток и в разное время года. Практика. Рисуем путь в школу.
- **Тема 5.** Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром (1 час)
Правила движения для пешеходов. Правила поведения пассажиров в транспорте. Каким должен быть водитель транспортного средства.
- **Тема 6.** Движение пешеходов и машин (1 час)
Практика. Правила безопасного поведения на дорогах: ситуации – «ловушки». Дорожная разметка. Полосы движения. Пешеходный переход. Островок безопасности.
- **Тема 7.** Правила движения пешеходов по тротуару (2 часа)
Практика. Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила пешехода, пассажира общественного транспорта. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.
Практика. Тестовые: «Какие правила нарушают пассажиры и пешеходы?»
- **Тема 8.** История происхождения Правил дорожного движения (1 час)
Теория. Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые – грузовик,

трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД? Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.

- **Тема 9.** Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине (1 часа)
Теория. Понятие Тротуар, пешеходный переход, обочина..
Практика. Тестовые задания «Какие правила нарушают пешеходы?»
- **Тема 10.** Что такое транспорт. Транспортные предприятия нашего города (2 часа)
Практика. Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Железнодорожный транспорт. Воздушный транспорт. Автотранспортные средства: легковые, общественный, специальный, грузовой, гужевой. Велосипед. Викторина «Угадай транспортное средство». Рисуем машины.
- **Тема 11.** Светофорное регулирование (2 часа)
Практика. Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы.
- **Тема 12.** Нерегулируемые перекрестки (2 часа)
Теория. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителем. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.
- **Тема 13.** Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходных и транспортных светофоров (2 часа)
Теория. Переход дороги на перекрестке со светофором или регулировщиком. Сигналы регулировщика. Сигналы, подаваемые на железнодорожных переездах.
Практика. Правила движения пешеходов по пешеходной дорожке и обочине.
Правила движения пешеходов по пешеходной дорожке и обочине.
- **Тема 14.** Климатические особенности времен года и их влияние на движение по дорогам (2 часа)
Теория. Движение транспортных средств в условиях плохой видимости: сумерки, туман, дождь, снегопад и другое.
- **Тема 15.** Дорожные знаки и их назначение (8 часов)
Теория. Значение дорожных знаков. Понятие о тематических группах дорожных знаков.
Практика. Рисуем дорожные знаки. Игры на внимание «Говорящие знаки», «Угадай дорожный знак», «Дорожное лото»

- **Тема 16.** Места для игр. Зачет (2 часа)
Теория. Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Правила вождения велосипеда детям до 14 лет

2-4 класс (34 часа)

- **Тема 1.** Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (1 час)
Элементы дороги. Тротуар. Проезжая часть. Обочина. Правила пешехода на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения участников дорожного движения по мокрой и скользкой дороге.
- **Тема 2.** Пешеходные переходы (2 часа)
Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Дорожные ловушки. Пешеходные переходы в районе школы.
Практика. Настольные игры на развитие памяти: «Движение с уважением», «Дорожные знаки», дорожное лото «Бинго». Рассматривание буклета «Как не попасть в беду на дороге», рисование участников дорожного движения.
- **Тема 3.** Нерегулируемые перекрестки (2 часа)
Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных перекрестков на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части при отсутствии средств регулирования.
Практика. Занятия на учебном перекрестке. Ролевые игры: «Я водитель», «Я пешеход», «Я регулировщик», «Я светофор», «Я пассажир». Рисование «Чтоб не случилось беды».
- **Тема 4.** Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы. (2 часа)
Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода регулируемого перекрестка. Правила перехода пешеходами проезжей части по сигналам регулировщика.
Практика. Рисуем технические средства регулирования дорожного движения, сравниваем, соотносим по назначению. Занятия на учебном перекрестке.
- **Тема 5.** Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (2 часа)

Правила пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая. Правила поведения участника дорожного движения на остановке, при посадке, в салоне и при выходе с транспорта. Возможные опасности.

Практика. Рисуем нарушителей дорожного движения. Коллективная творческая работа «Мы за безопасность на дороге»

- **Тема 6. Дорожные знаки (2 часов)**

Значение дорожных знаков. Дорожные знаки «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

Практика. Конструирование дорожных знаков «Сделай знак своими руками». Практические занятия на макете дороги «Я пешеход», «Я автомобиль», «Я светофор», «Я регулировщик». Разводка транспортных средств на разных типах дорог. Игра «Расставь дорожные знаки на макете дороги». Викторина по дорожным знакам «Знаки дорожные знать каждому положено».

- **Тема 7. Виды кровотечений. (2 часа)**

Характеристика различных видов кровотечений, первая помощь при кровотечениях.

- **Тема 8. «Дорожная безопасность». Регулировщик и его сигналы (2 часа)**

Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения.

Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков разметки.

- **Тема 9. Правила безопасного вождения велосипеда (4 часа)**

Устройство велосипеда. Правила вождения.

- **Тема 10. История появления автомобиля и правил дорожного движения (2 часа)**

- **Тема 11. Причины дорожных аварий (2 часа)**

Как рождаются опасные ситуации на дорогах.

- **Тема 12. Светофор и дорожные знаки (4 часа)**

Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).

Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

Светофорное регулирование является самым распространенным. Официально все светофоры делятся на транспортные и пешеходные, мы же для удобства поделим их на транспортные, реверсные, для трамваев и маршрутных транспортных средств, железнодорожные и пешеходные.

Транспортные светофоры. Светофоры этой группы.

Водитель. Правила безопасного вождения велосипеда; история появления автомобиля и правил дорожного движения.

Причины дорожных аварии, новое о дорожных знаках, что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта; правила перехода проезжей части дороги; остановочный и тормозной путь автомобиля; правила езды на велосипеде.

- **Тема 13.** Перекресток и опасный поворот транспорта (2 часа)

Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности.

- **Тема 14.** Правила перехода проезжей части дороги (3 часа)

Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».

Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.

- **Тема 15.** Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда (3 часов)

Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, обозначение остановки транспортного средства общего пользования).

Пешеходная и велосипедные дорожки

- **Тема 16.** Причины дорожных аварий (2 часов)

Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения.

Причины дорожных аварий, новое о светофоре и дорожных знаках, что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта; правила езды на велосипеде и мопеде.

Учебно-тематический план

Тематический план

1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема раздела	Количество часов			Форма проведения занятий внеурочной деятельностью
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Первоклассник, как самостоятельный пешеход.	2	1	1	Инструктаж. Беседа. Ролевые игры.
2	Город, где живут и ходят дети в школу	1		1	Лекция, рисование.
3	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1	1		Наблюдение, разбор ситуации
4	Дорога в школу и домой	2	1	1	Практическое ознакомление

5	Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель)	1	1		Инструктаж. Наблюдение. Беседы с сотрудниками ГИБДД.
6	Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар)	1	1	1	Наблюдение
7	Правила движения пешеходов по тротуару.	2	1	1	Практическое ознакомление
8	История происхождения Правил дорожного движения	1	1		Беседа,
9	Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе и обочине.	2	1	1	Наблюдение, беседа
10	Что такое транспорт. Транспортные предприятия нашего города.	2	1		Беседа, рисование
11	Светофорное регулирование.	2	1	1	Беседа, наблюдение
12	Нерегулируемые перекрестки.	2	1	1	наблюдение Изготовление памятки
13	Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного и транспортного светофоров.	2	1	1	Наблюдение, моделирование перекрестка дорог
14	Климатические особенности времени года.	2	1	1	наблюдение
15	Дорожные знаки и их назначение.	8	4	4	Практическое ознакомление, Изготовление знаков.
16	Места для игр. Зачет.	2	1	1	Сюжетная игра. Тестирование
		33	18	16	

2-4 классы (34 часов)

№ занятия	Тема раздела	Количество часов			Форма проведения занятий внеурочной деятельностью
		Всего	Теория	Практика	
1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1	1		Инструктаж.
2	Пешеходные переходы.	2	1	1	Беседа, Просмотр фильма.
3	Нерегулируемые перекрестки.	2	1	1	Сюжетные игры. Викторина. Практическое занятие.

4	Регулируемые перекрестки. Светофор.	2	1	1	Ролевые и сюжетные игры. Практическое занятие.
5	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае. Знакомство со значением некоторых дорожных знаков.	2	1	1	Инструктаж. Составление памятки для пассажира. Практическое занятие.
6	Дорожные знаки	2	2		Беседа
7	Виды кровотечений	2	1	1	Беседа, практика
8	Дорожная безопасность. Регулировщик и его сигналы	2	2		Беседа
9	Правила вождения велосипеда до 14 лет	3	2	1	Инструктаж. Практическое вождение
10	История появления автомобилей и появления и правил дорожного движения	2	2		Беседа
11	Причины дорожных аварий	1	1		Беседа
12	Светофор и дорожные знаки	3	2	1	Инструктаж. Юный инспектор ДПС
13	Перекресток и опасные повороты	2	2		Беседа
14	Правила перехода проезжей части	3	2	1	Инструктаж, беседы
15	Правила безопасного вождения велосипедов и мопедов	3	1	2	Инструктаж, беседа
16	Причины дорожных аварий	2	2		Беседы
	Итого	34	24	10	