Администрации Кирилловского муниципального округа БОУ "Кирилловская СШ"

PACCMOTPEHO

Педагогический совет

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Архипова В.В.

Приказ №81 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ»

7 КЛАСС

составил программу Белова О.А., воспитатель-наставник кадетских классов

Введение

Программа курса внеурочной деятельности «Основы физической подготовки» рассчитана на обучающихся общеобразовательной школы. Она проведение теоретических и практических предусматривает учебнотренировочных занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений участие спортивных соревнованиях. (Теоретические сведения процессе практических занятий). Содержание учебносообщаются В тренировочной работы в секции отвечает требованиям данной программы с учетом местных условий и индивидуальных особенностей школьников. Основой ОФП являются развитие двигательных качеств человека: быстрота, сила, ловкость, выносливость. Занятия ОФП общедоступны благодаря разнообразию ee видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься повсюду и в любое время года.

Направленность программы – физкультурно-оздоровительная.

Программа рассчитана на 1 год – 34 ч.

Форма обучения – очная.

Возраст обучающихся – 13-14 лет.

Режим занятий -1 час в неделю.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель проведения занятий ОФП в школе - здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьеформирование учащихся и содействие всестороннему гармоничному развитию личности.

Общими задачами курса внеурочной деятельности «Основы физической подготовки» являются:

- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию школьников;
- обучение жизненно важным двигательным навыком и умением в ходьбе, беге, прыжках и метаниях;

-подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины; -подготовка общественного актива организаторов спортивно-массовой работы по ОФП для коллектива физической культуры общеобразовательной школы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы физической подготовки (ОФП)» для 7 класса разработана с учётом требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Физическая культура».

Личностные результаты включают готовность способность обучающихся саморазвитию личностному самоопределению; И сформированность обучению ИХ мотивации К И целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных межличностных отношений, ценностносмысловых установок, отражающих личностные И гражданские позиции В деятельности; социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные российской способность планы, К осознанию идентичности поликультурном социуме. Обладать хорошим телосложением, желанием поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой.

Предметные результаты. Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

Предметные результаты, так же как и метапредметные, проявляются в разных областях культуры.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ»

- *Вводное занятие*. План работы секции. Правила поведения в кружке и режим работы. Значение легкоатлетических упражнений для подготовки к трудовой деятельности, к защите Родины.
- Гигиена спортсмена и закаливание. Режим дня и режим питания, гигиена сна, уход за кожей, волосами, ногтями и ногами, гигиена полости рта, гигиеническое значение водных процедур, гигиена одежды, обуви и мест занятий.
- *Места занятий, их оборудование и подготовка*. Ознакомление с местами занятий по отдельным видам упражнений. Оборудование и инвентарь, одежда и обувь для занятий и соревнований.
- Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой. Правила пользования спортивным инвентарем, одеждой и обувью. Дисциплина основа безопасности во время занятий ОФП. Возможные травмы и их предупреждения.
- Ознакомление с правилами соревнований. Судейство соревнований в отдельных видах упражнений.
- Общая физическая и специальная подготовка. Практические занятия. Строевые упражнения. Упражнения на развитие гибкости и подвижности в суставах. Подвижные игры. Спортивные игры. Тяжелая атлетика. Лёгкая атлетика.
- Контрольные упражнения и спортивные соревнования. Согласно плану спортивных мероприятий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<u>№</u>	Наименование темы	Количество часов		
п/п		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие	1	1	
4	Легкая атлетика	8		8
6	Волейбол	8		8
7	Футбол	9		9
8	Баскетбол	8		8
	Итого	34	1	33

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Особенности организации образовательного процесса - очное

Методы обучения - словесный, наглядный, практический, игровой метод, соревновательный, метод непосредственной помощи

Методы воспитания – убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Формы организации образовательного процесса: основная форма занятия – групповая очная. На занятиях используется дифференцированный подход. Состав группы постоянный.

Категории обучающихся – без ОВЗ.

Формы организации учебного занятия – учебно-тренировочное занятие, учебно-игровое, соревновательное.

Педагогические здоровьеформирующая технологии технология используется как основная, личностно-ориентированные, игровые здоровьесберегающих технологии, элементы технологий, как И вспомогательные.

Алгоритм учебного занятия — в целом учебное занятие можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, рефлективного (самоанализ), итогового, информационного.

Дидактические материалы - задания, упражнения, игры, аудио и видеоматериалы и т.п.

ЛИТЕРАТУРА

Учебно – методическое обеспечение курса

Основная литература:

- 1. В.И. Лях. Физическая культура. 5 9 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха., М.Я. Виленского. Изд. 7-е. Серия «Физическое воспитание» М: «Просвещение» 2019.
- 2. Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ (под редакцией М.Я. Виленского Москва: «Просвещение», 2016.
- 3. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений
 - В.И. Лях Москва: «Просвещение», 2018.
- 4.Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче нормативов ГТО: Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.С. Кузнецов, Г.А.Колодницкий. 3-е изд. М.: Просвещение, 2018.

Методическая литература:

1.Здорово быть здоровым, 5-6 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ (Э.А.Зюрин и др.); под ред. Г.Г.Онищенко. – М.: Просвещение, 2019.

- 2. быть здоровым, 7-9 классы: учебное пособие Здорово ДЛЯ общеобразовательных организаций/ (Э.А.Зюрин др.); ПОД ред. Г.Г.Онищенко. – М.: Просвещение, 2019.
- 3. Гришина Ю .И. Основы силовой подготовки: знать и уметь; учебное пособие /Ю ,И. Гришина. Ростов н/Д : Феникс, 2011. 280, [1] с.: и л .— (Высшее образование).
- 4. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учеб. пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2010.
- 5. Организация спортивной работы в школе. Нормативные документы. Инструкции и рекомендации. Планирование контроль. Внеклассная работа. www.uchmag. Ru
- 6. Журнал «Физическая культура». Образование, воспитание, тренировка. http://. www.infosport/ ru/press

Информационное обеспечение курса

Электронные ресурсы:

- 1. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. Организационные, методические материалы. http://. www.novgorod.fio/progects/ progects 1552/index.htm
- 2. Спорт в школе и здоровье детей разработки уроков и внеклассных мероприятий на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок». http://festival.1september/ru