

Администрации Кирилловского муниципального округа

БОУ "Кирилловская СШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Архипова В.В.

Приказ №81 от «29»
августа 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности кружок «Юный пожарный»

название

социальное

направление

1 год, 6 класс

срок реализации программы 34 часа

количество часов

составил программу
преподаватель-воспитатель Косарев В.А.

г. Кириллов, 2024г.

Введение

Программа кружка «Юный пожарный» относится к социальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Актуальность программы определена тем, что эта программа предназначена для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- умения оказания учащимися доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- приобретения знаний о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности.

Для усвоения знаний, программа предусматривает групповую форму обучения, лекций, бесед, рассказов, практических занятий, диспутов, проведение экскурсий.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебных действий: творческих работ, отработка нормативов, решение теоретических и практических задач, умение пользоваться огнетушащими средствами и индивидуальными средствами защиты дыхательных путей, отработка оказания первой доврачебной помощи на манекенах.

Исходя из принципов современного образования, реализация программы ориентирована на новые подходы к организации общения, сотрудничества во внеурочной деятельности, где используются активные и интерактивные формы учебного сотрудничества: «учитель-ученик», парная и групповая работа, что в свою очередь так же влияет на формирование универсальных учебных действий.

В соответствии с Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения». Программа внеурочной деятельности «Юный пожарный» составлена на 34 часа в год, по одному часу в

неделю, в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, адресована для учащихся 6 класса. Занятия проходят в учебном классе, в кабинете «Точка роста», на улице.

Цель программы:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества;
- ознакомить учащихся с историей создания и развития пожарной охраны России и Кирилловского района;
- ознакомить учащихся с физико-химическими свойствами горения и мерами предосторожности обращения с огнём;
- ознакомить обучающихся с основными причинами возникновения пожаров и мерами предосторожности во время пожаров;
- обучить учащихся мерам пожарной безопасности дома, в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях;
- обучение правилам оказания первой доврачебной помощи;
- ознакомление с основными статьями кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации.

Задачи программы:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций;
- привитие навыков оказания первой необходимой помощи при различных видах пожаров;
- умение применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- умение оказывать первую доврачебную помощь.

Планируемые результаты

Ученики должны уметь:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации, наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера наиболее вероятные для Кирилловского района;
- анализировать и выявлять роль человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры пожарной безопасности в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни;
- разрабатывать личный план по охране окружающей среды, план самостоятельной подготовки к активному отдыху, план безопасного поведения с учетом особенностей обстановки в Кирилловском районе;
- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов РФ в области пожарной безопасности, раскрывать последствия ЧС природного, техногенного и социального характера;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- правильно пользоваться огнетушащими средствами;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Содержание программы

1. Пожарная техника и оборудование. Инструктаж по ТБ. Беседа, презентация. – 1 час.
2. История пожарной охраны России и Кирилловского района. Беседа, презентация – 2 часа.
3. Огонь – друг и враг человека. Беседа, презентация – 2 часа.
4. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Беседа, презентация – 2 часа.
5. Пожарная опасность электрооборудования, газовых приборов, печного отопления. Презентация – 1 час.
6. Обучение правилам тушения возгораний. Практические занятия – 1 час.
7. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Беседа, практические занятия – 1 час.
8. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Беседа. Презентация – 2 часа.

9. Первичные средства тушения пожаров. Презентация – 1 час.
10. Основы профессии «пожарный-спасатель». Беседа – 2 часа.
11. Эвакуация при пожаре из здания школы. Беседа, практические занятия - 2 часа.
12. Боевая одежда пожарного. Презентация, практические занятия - 1 час.
13. Виды и назначение огнетушителей. Презентация, практические занятия - 2 часа.
14. Первичная доврачебная помощь при пожаре. Презентация, практические занятия – 5 часов.
15. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт. Презентация, практические занятия – 6 часов.
16. Итоговое тестирование - 3 часа.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов			Формы учебных занятий
		теория	практ.	всего	
1	Пожарно-профилактическая подготовка	8	2	10	Беседы, презентации, экскурсия, практические занятия
2	Тактико-техническая подготовка	7	3	10	Беседы, презентации, практические занятия
3	Медицинская подготовка	3	2	5	Беседы, презентации, учебные фильмы, практические занятия
4	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт	2	4	6	Беседы, презентации, учебные фильмы, практические занятия
5	Итоговое тестирование	1	2	3	Проверочные тесты, практические занятия
	<u>Итого</u>	21	13	34	