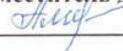


Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Г. Обухова»

Согласовано
Заместитель директора по УР

Амвросова Н. С.

Принято
Педагогический совет
Протокол № 1
от 27.08.2021 г.

Утверждено
Директор БОУ
«Кирилловская СШ»
Архипова В. В.
Приказ № 85/1
от 27.08.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности
жизнедеятельности
10-11 классы

Составитель:
Шебунин М.В,
учитель ОБЖ, первая кв. категория

г. Кириллов

2021-2022 уч. г.

Введение

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);

- ОБЖ 10 класс учебник для общеобразоват. учреждений\Латчук; Дрофа, 2018

- ОБЖ 11 класс учебник для общеобразоват. учреждений\Латчук; Дрофа, 2018

Программа реализуется с использованием возможностей центра «Точка роста»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Личностные результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и

способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.2. Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- Универсальные учебные действия:

- **Регулятивные**

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

- **Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

- **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.3.Предметные результаты:

Основы безопасности жизнедеятельности

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;

- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;

- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;

- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;

- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;

- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;

– использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

– Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

– Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

– Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

– приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

– Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

– определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

– выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

– выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

– описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

– выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

– описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

– выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

– Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

– оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

1. Содержание программы курса «ОБЖ» 10 класс

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Опасные, экстремальные и чрезвычайные ситуации в природных условиях. Автономное существование человека в природных условиях. Ориентирование на местности и выход к населенным пунктам. Сигналы бедствия.

Психологические основы выживания в природных условиях. Психическое состояние человека при автономном выживании в природных условиях. Понятие о факторах и стрессорах выживания в природных условиях; их влияние на организм человека. Способы преодоления стрессоров выживания. Преодоление страха и стрессового состояния.

Практическое занятие: разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Уголовный Кодекс РФ. Криминогенные ситуации.

Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с хулиганами на улице, в общественном транспорте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, дискотеке, вокзале, парке и т.п.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. Необходимая самооборона.

Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для г. Вологды, районов Вологодской области чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов действий, предусмотренных «Планом действий учащихся БОУ КМР «Горицкая СШ»» (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан.

Гражданская оборона. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Организация гражданской обороны в образовательной организации, ее предназначение. План гражданской обороны. Обязанности обучающихся.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное её содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зоне заражения.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения

и укрепления здоровья – социальная потребность общества.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Здоровый образ жизни. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Раздел III. Основы военной службы.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Рождение советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение. Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание.

Пограничные войска Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержание. Структура воинской обязанности. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Особенности военной службы. Правовая основа воинской обязанности.

Воинский учет (первичный). Военный комиссариат. Обязанности граждан по воинскому учету. Уважительные причины неявки по вызову военкомата.

Федеральные законы. Современные требования к обязательной подготовке граждан к военной службе. Профессиональный психологический отбор. Нормативы по физической подготовке.

Рекомендации гражданам для добровольной подготовки к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Военные кафедры. Дополнительные образовательные программы.

Предназначение медицинского освидетельствования. Документы, представляемые в призывную комиссию. Заключение о категории годности к военной службе. Дополнительное медицинское обследование.

Раздел IV. Учебные сборы.

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных организациях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» педагогическими работниками образовательной организации. Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке.

Подготовка обучающихся по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане, обучающиеся в образовательной организации, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Планирование и организация учебных сборов осуществляются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и руководителями образовательных учреждений совместно с военными комиссарами.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Учебные сборы проводятся на базе воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации. В местах, где нет воинских частей, учебные сборы организуются при образовательных организациях.

Организация учебных сборов осуществляется в соответствии с распоряжением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), согласованным с военным комиссаром (далее именуется – распоряжение), в котором указываются места и время проведения учебных сборов, методическое обеспечение сборов, вопросы взаимодействия с соединениями и воинскими частями, порядок финансирования учебных сборов, а также вопросы организации жизни и быта граждан на учебных сборах (проживание, организация питания, медицинское обеспечение, доставка граждан к месту сборов) и назначаются ответственные руководители.

В состав администрации учебных сборов назначаются: начальник учебного сбора, начальник штаба учебного сбора и его заместители (по воспитательной работе и по хозяйственной части). Руководители образовательных организаций для оказания помощи в проведении учебных сборов при необходимости выделяют дополнительно учителей-предметников.

Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется в соответствии с расчетом часов по предметам обучения, учебно-тематическим планом и распорядком дня. Организация учебных сборов при образовательных организациях может осуществляться путем ежедневных выездов (выходов) в поле, на стрельбище (в тир) по программам учебных сборов, согласованным с военным комиссаром.

В период проведения занятий по огневой подготовке обучающиеся выполняют упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат. При отсутствии условий для стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия организуется стрельба из спортивного или пневматического оружия в специально оборудованных местах.

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке результатов учебных сборов (приложение 9 совместного приказа Министерства обороны и Минобрнауки РФ № 96/134 от 24.02.2010 г.).

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных организациях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательной организации.

Гражданам, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы.

Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательной организации организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

В случае отказа отдельных граждан по религиозным мотивам от участия в проведении стрельб и изучения боевого ручного стрелкового оружия решение об освобождении от прохождения данной темы занятий принимает руководитель образовательной организации на основании обоснованного заявления родителей (законных представителей), которое должно быть представлено руководителю образовательной организации до начала учебных сборов.

11 класс

Раздел I. Основы военной службы.

Воинская обязанность. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Особенности военной службы. Правовая основа воинской обязанности. Воинский учет (первичный). Военный комиссариат. Обязанности граждан по воинскому учету. Современные требования к обязательной подготовке граждан к военной службе. Профессиональный психологический отбор. Нормативы по физической подготовке. Рекомендации гражданам для добровольной подготовки к военной службе.

Медицинское освидетельствование. Заключение о категории годности к военной службе. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.

Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих, их предназначение и основные положения.

Военная присяга – основной закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Призыв на военную службу. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Служба по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Система воинских званий для всех составов военнослужащих. Присвоение воинских званий. «Положение о порядке прохождения военной службы». Виды военной формы одежды, знаки различия, комплекты предметов военного обмундирования, снаряжения.

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Воинская дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Главные требования к солдату. Патриотизм, воинский долг. Воинская дисциплина. Принципы обучения личного состава. Тактическая подготовка. Строевая выправка и подтянутость. Физическая подготовка. Техническая подготовка.

Воинская деятельность. Боевая деятельность. Учебно-боевая деятельность. Повседневная деятельность. Основные профессионально важные качества военнослужащих видов и родов войск. Боевое мастерство. Дисциплинированность. Психологическая подготовка. Направленность личности. Требования к характеру личности военнослужащего. Личная дисциплинированность. Принцип единоначалия. Составляющие в структуре дисциплинированности.

История военно-учебных заведений России. Система военного образования Российской Федерации. Правила приема в военные учебные заведения. Профессиональный отбор кандидатов в военные училища. Документы, оформляемые для поступления в военно-учебные заведения. Преимущественное право на поступление в военно-учебные заведения. Обучение в военно-учебном заведении, присвоение офицерского звания.

Международное сотрудничество. Нормативно-правовые документы по осуществлению миротворческой деятельности. Льготы для военнослужащих, проходящих службу в «горячих точках».

Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Женевская конвенция. Общая защита гражданского населения. Основные типы ограничений ведения военных действий. Ограничения по объектам нападения. Международные отличительные знаки: Красный крест и красный полумесяц на белом фоне. Гражданская оборона. Культурные ценности. Установки и сооружения, содержащие опасные силы: плотины, дамбы, АЭС. Белый флаг. Нейтральная зона, демилитаризованная зона.

Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Слухи и искаженная информация. О морально-этических качествах военнослужащих. Чувства личности и военная служба. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ.

1. Тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях		21	Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской
Тема 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования		2	
1.1.	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	1	
1.2.	Автономное существование человека в условиях природной среды.	1	
Тема 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера		2	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
2.1.	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера на улице, в общественных местах, на массовых мероприятиях.	1	
2.2.	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера в общественном транспорте, в подъезде дома, в лифте. Необходимая оборона.	1	
Тема 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних		3	созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенств
3.1.	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	
3.2.	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.	1	
3.3.	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	1	

			овании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
Тема 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		2	
4.1.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	Инициирование и поддержке исследовательско й деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов, что даёт учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы зрения
4.2.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
Тема 5. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства		2	Навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией,
5.1.	Федеральные законы РФ по безопасности личности, общества, государства.	1	
5.2.	Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.	1	

			аргументировани я и отстаивания своей точки
Тема 6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время		2	Гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственно й деятельности; осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, жительконкретно го региона);
6.1.	Предназначение и задачи ГО. Структура и органы управления.	1	
6.2.	Организация защиты обучающихся образовательных организаций от ЧС в мирное и военное время.	1	
Тема 7. Современные средства поражения и их поражающие факторы		4	Гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственно й деятельности;
7.1.	Ядерное оружие и его боевые свойства.	1	
7.2.	Химическое оружие.	1	
7.3.	Бактериологическое (биологическое) оружие.	1	
7.4.	Современные обычные средства поражения.	1	
Тема 8. Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения в		4	Принятие и

<i>мирное и военное время</i>			реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
8.1.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	1	
8.2.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС.	1	
8.3.	Средства индивидуальной защиты населения.	1	
8.4.	Организация и ведение АСДНР в зонах ЧС.	1	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		3	
Тема 9. Основные инфекционные заболевания и их профилактика		2	
9.1.	Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Иммунитет.	1	
9.2.	Характеристика инфекционных заболеваний.	1	
Тема 10. Значение двигательной активности для здоровья человека		1	
10.1.	Двигательная активность.	1	
Раздел III. Основы военной службы		9	
Тема 11. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества		4	Умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; уважение к истории, культуре, национальным особенностям,
11.1	История создания Вооруженных Сил.	1	
11.2.	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода ВС РФ. История их создания и предназначение.	1	
11.3.	Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1	
11.4.	Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.	1	

			традициям итобразу жизни других народов, толерантность;
Тема 12. Воинская обязанность		5	Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательско й, проектной и других видах деятельности Формы и виды: работа в парах и группах
12.1.	Основные понятия о воинской обязанности.	1	
12.2.	Организация воинского учета и его предназначение.	1	
12.3.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	
12.4.	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	
12.5.	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.	1	
Итоговая контрольная работа (тест)		1	
		Всего часов	34

**РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ОБУЧЕНИЯ
для проведения учебных сборов**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
Итого		7	7	7	7	7	35

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
проведения учебных сборов**

Примечание. Учебный процесс на учебных сборах организуется в зависимости от количества обучающихся, которые разделяются на учебные группы (взвода). Расписание занятий разрабатывается на основании учебно-тематического плана исходя из количества учебных мест и количества учебных групп (взводов) с указанием группы (взвода), места и времени.

№ п/п	Тема, содержание и вид занятий	Кол-во часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
До начала учебных сборов					
	Вводное занятие с участниками сборов по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся	1	директор ОО, руководитель учебных сборов и учителя, задействованные на учебных сборах	кабинет ОБЖ	презентация, плакаты, схемы
1 день					
1.	Основы обеспечения безопасности военной службы <i>Показное (комплексное) занятие.</i> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	руководитель учебных сборов, учитель ОБЖ	кабинет ОБЖ	конспект занятия, литература, учебное оружие, патроны, презентация, плакаты, схемы
2	Общевоинские уставы <i>Практическое занятие.</i> Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	1	учитель ОБЖ	кабинет ОБЖ	конспект занятий, Устав внутренней службы ВС РФ, презентации
3	Общевоинские уставы <i>Практическое занятие.</i> Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	1	учитель ОБЖ	кабинет ОБЖ	конспект занятия, Устав внутренней службы ВС РФ, документация дежурного по роте
4	Общевоинские уставы. <i>Практическое занятие.</i> Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и	1	учитель ОБЖ	кабинет ОБЖ	конспект занятия, Устав внутренней службы ВС РФ, документация дежурного по роте

	вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте				
5	Общевоинские уставы <i>Практическое занятие.</i> Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	1	учитель ОБЖ	кабинет ОБЖ	конспект занятия, Устав внутренней службы ВС РФ, документация дежурного по роте
6	Строевая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом	1	учитель ОБЖ	строевая площадка (спортзал)	конспект занятия, Строевой устав ВС РФ
7	Физическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 – 5 км)	1	учитель физкультуры	спортивный городок	конспект занятия. НФП-2009 в ВС РФ, спортивный инвентарь
2 день					
1	Физическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	1	учитель физкультуры	спортивный городок	конспект занятия. НФП-2009 ВС РФ, спортивный инвентарь
2	Военно-медицинская подготовка <i>Практическое занятие.</i> Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой	2	медработник	кабинет ОБЖ, медицинский пункт	конспект занятия, медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные

	помощи. Неотложные реанимационные мероприятия				средства, плакаты, презентация
3	Огневая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	3	учитель ОБЖ	стрелковый тир	конспект занятия, учебные автоматы, учебные патроны, плакаты и схемы
4	Общевойские уставы <i>Практическое занятие.</i> Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов	1	учитель ОБЖ	кабинет ОБЖ	конспект занятия, Устав внутренней службы ВС РФ, документация дежурного по роте
3 день					
1	Тактическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя	2	учитель ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	конспект занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), экипировка
2	Радиационная, химическая и биологическая защита <i>Практическое занятие.</i> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	учитель ОБЖ	тактическое поле, спортзал, (участок местности)	конспект занятия, сборник нормативов, ОЗК, ГП-5
3	Физическая подготовка <i>Практическое занятие.</i>	1	учитель физкультуры	спортивный городок, спортзал	конспект занятия, НФП-2009 в ВС РФ,

	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине				спортивный инвентарь
4	Строевая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	учитель ОБЖ	строевая площадка, спортзал	конспект занятия, Строевой устав ВС РФ
5	Общевойские уставы <i>Практическое занятие.</i> Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	1	учитель ОБЖ	кабинет ОБЖ	конспект занятия, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, оборудование поста, экипировка часового
4 день					
1	Физическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	1	учитель физкультуры	спортивный городок	конспект занятия, НФП-2009 ВС РФ, спортивный инвентарь
2	Тактическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	1	учитель ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	конспект занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойсковой боя (часть III), флажки
3	Огневая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	3	учитель ОБЖ	тир (место для стрельбы), спортзал	конспект занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия ВС РФ, плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства
4	Строевая подготовка <i>Практическое занятие.</i>	1	учитель ОБЖ	строевая площадка,	конспект занятия,

	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении			спортзал	Строевой устав ВС РФ
5	Общевойские уставы <i>Практическое занятие.</i> Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	1	учитель ОБЖ	класс ОБЖ	конспект занятия, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ
5 день					
1	Огневая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Выполнение упражнений начальных стрельб	3	учитель ОБЖ	тир (место для стрельбы)	конспект занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия ВС РФ, плакаты, схемы, мишени, пневматическое оружие, патроны, экипировка
2	Тактическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, само-окапывание и маскировка	1	учитель ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	конспект занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры, саперные лопатки
3	Физическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	1	учитель физкультуры	спортивный городок	конспект занятия. НФП-2009 в ВС РФ, спортивный инвентарь
4	Строевая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Строй подразделений в пешем порядке.	1	учитель ОБЖ	строевая площадка, спортзал	конспект занятия, Строевой устав Вооруженных

	Развернутый и походный строй взвода				Сил РФ
--	-------------------------------------	--	--	--	--------

обучения.

Тематический план

11 класс

№ п/п	Название раздела, темы примерной программы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
Раздел I	Основы военной службы.		34
Тема 3	Боевые традиции Вооруженных Сил России.		4
Тема 4	Дни воинской славы России.		4
Тема 5	Символы воинской чести.		4
Тема 6	Особенности военной службы		7
Тема 7	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.		7
Тема 8	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.		2
Тема 9	Психологические основы подготовки к военной службе.		3
<i>Проверочная работа по разделу.</i>			1
<i>Итоговая контрольная работа (тест)</i>			2
	Итого		34

11 класс

№	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
	Раздел I. Основы военной службы		Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
1	<i>Тема 3. Боевые традиции Вооруженных Сил России (4 часа)</i>		
2	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	1	
3	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	1	
4	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений.	1	Формы и виды: работа в парах и группах
	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений.	1	
5	<i>Тема 4. Дни воинской славы России (4 часа)</i>		
6	Федеральный закон об установлении Дней воинской славы России. Дни воинской славы России.	1	Инициирование и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов.
7	Дни воинской славы России.	1	
8	Города воинской славы России.	1	
9	Города воинской славы России.	1	
	<i>Тема 5. Символы воинской чести, 4 часа)</i>		
10	Боевое знамя воинской части-символ воинской чести, доблести и славы.	1	Формы и виды: урочная и внеурочная проектная деятельность

11	Ордена-почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	
12	Ритуалы Вооруженных Сил РФ	1	
13	Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	1	
	Тема 6. Особенности военной службы (6 часов)		<p>мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>Формы и виды: семинарское занятие с использованием интерактивных технологий, просмотр учебного фильма с элементами дискуссии и комментированием происходящего.</p>
14	Правовые основы военной службы.	1	
15	Общевойские уставы ВС РФ.	1	
16	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	1	
17	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.	1	
18	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	
19	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	1	
20	Права и ответственность военнослужащих.	1	
	Тема 7. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ (7 часов)		<p>Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию</p>
21	Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1	
22	Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1	
23	Требование воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1	
24	Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	

25	Как стать офицером Российской армии.	1	успешной профессиональной и общественной деятельности
26	Военные образовательные учреждения России.	1	
	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1	
27	Тема 8. Международное гуманитарное право (МГП). Защита жертв вооруженных конфликтов (2 часа)		
28	Ограничение средств и методов ведения военных действий в МГП.	1	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
	Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта.	1	
29	Тема 9. Психологические основы подготовки к военной службе (4 часа)		Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
30	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.	1	
31	Личность и социальная роль военного человека.	1	
32	О морально-этических качествах военнослужащих. Чувства личности и военная служба.	1	
33	Проверочная работа по 2-му разделу.	1	
34	Итоговая контрольная работа (тест)	1	

Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи

- Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации
- Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- Набор имитаторов травм и поражений
- Шина складная
- Воротник шейный
- Табельные средства для оказания первой медицинской помощи